

安徽省教育成果奖申报

教学成果应用和效果

支 撑 材 料

名 称：以职业技能大赛为抓手，优化建筑类人才培养模式
探索与实践

申报人：许晨、王龙江、陈云玲、王海波、杜长强、
张勇、刘露露、李壮壮、吴典龙

单 位：宿州职业技术学院

时 间：2023 年 11 月

目 录

一、以职业技能大赛为抓手，提高专业实践教学水平

1. 在学院领导的关怀下，2023年5月成功举办全国职业院校技能大赛消防灭火系统安装与调试赛项安徽省选拔赛.....1
2. 于2023年9月全国职业院校技能大赛高职组——消防灭火系统安装与调试赛项“三等奖”3
3. 建立健全“校、省、国”三级多维竞赛体系.....6

二、以职业技能大赛为抓手，提升人才培养质量

1. 以职业技能大赛为抓手，省级教学示范课提升人才培养质量（已结题） 9
2. 以职业技能大赛为抓手，安徽省省级教学示范课课程与自编安徽省省级规划教材（2本）相辅相成（已结题）24
3. 以职业技能大赛为抓手，省级房屋建筑学课程思政示范课提升人才培养质量（已结题） 30
4. 构建“岗、课、赛、证”课程体系：“岗课赛证”融通以建筑识图为例，提升人才培养质量（已取得阶段性成果）40
5. 精品课程“建筑制图”提升人才培养质量（已结题） 49
6. “三全育人”提升人才培养质量，（已取得阶段性成果） 51
7. “提质培优”助力人才培养，校企合作示范性教师实践流动站彰显育人特色..... 53
8. 构建校企合作培养新机制，与企业共同建立实践教育中心..58
 - （1）建成安徽省省级质量工程项目：宿州职业技术学院——中煤三建（中煤第三建设（集团）有限责任公司）工程实践教育中心（已结题） 58
 - （2）取得阶段性成果安徽省省级质量工程项目：宿州职业技术学院—安徽紫金新材料科技股份有限公司实践教育基地（已结题） 74
9. “德技兼修”课程思政建设扎实推进..... 76

三、以职业技能大赛为抓手，建成高技能专业团队

1. 在 2023 年安徽省高等职业院校教学能力大赛显身手获得“三等奖” 86
2. “传、帮、带”效果显著，培育安徽省教学名师2名（含项目主持人），培育院级专业带头人1名..... 93
3. 培育安徽省技能人才评价考评员3名，培育安徽省综合评标评审专家库专家3名，一级建造师1名，二级建造师1名，宿州市应急管理局专家1名.....97
4. 形成“初、中、高”职称，初、中级“双师型”教师，“老、中、青”阶梯型专业团队..... 102

四、以职业技能大赛为抓手，全面提升专业综合实力

1. 创新课程信息化建设，自建线上仿真实验课程..... 104
2. 以职业技能大赛为抓手，开展丰富多彩的教学活动，受到师生的一致好评..... 108
3. 积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”、“1+X”证书制度..... 120
4. 以职业技能大赛为抓手，建成7个集理论教学、模拟实训、技能竞赛、社会培训和职业技能鉴定于一身的高水平现代化专业实训室..... 129
5. “双元”校企融合，提升专业综合实力..... 131
6. 以职业技能大赛为抓手，培育学生的“双创”能力..... 134

五、教学成果应用和推广证明材料..... 139

一、以职业技能大赛为抓手，提高专业实践教育水平

1. 在学院领导的关怀下，2023 年 5 月成功举办全国职业院校技能大赛消防灭火系统安装与调试赛项安徽省选拔赛。



学院要闻

★ 首页 新闻中心 学院要闻 我院召开2023年全国职业院校技能大赛安徽省选拔赛消防灭火系统安装与调试赛项协调会

我院召开2023年全国职业院校技能大赛安徽省选拔赛消防灭火系统安装与调试赛项协调会

发布时间: 2023-05-15 阅读次数: 242 次 分享到:

5月9日下午，我院在综合办公楼四楼视频会议会议室召开2023年全国职业院校技能大赛安徽省选拔赛消防灭火系统安装与调试赛项协调会。党委副书记、院长陈东旭，党委副书记赵开兵，党政班子成员宋斌、赵素华、丁上山、李进步、李玉峰、潘有棣、李斌、魏万杰出席会议，赛项组织机构各小组组长及成员参加会议。会议由赵素华主持。



实验实训中心副主任王龙江宣读了赛项承办实施方案。根据安徽省职业院校技能大赛（高职组）办公室相关文件精神，结合我院实际，此次赛项组织机构共分为比赛领导小组、仲裁监督组、比赛会务组、宣传协调组、保卫和保障服务组、裁判及技术保障组等6个小组。各小组设组长、副组长和成员若干。



会上，陈东旭首先介绍了职业技能大赛的重要意义，他强调，各位指导老师要进一步加强学习，不断提高指导水平；要认真研究竞赛规程，确保客观公正公平；要不断加强沟通，关心关爱参赛学生，及时了解学生思想动态和训练状况；各位参赛学生要倍加珍惜参赛机会，端正训练态度，锚定奋斗目标，要克服浮躁心态，认真训练以优异成绩为学院争光。

学院要闻

首页-新闻中心-学院要闻-我院召开2023年全国职业院校技能大赛（高职组）安徽省选拔赛“消防灭火系统安装与调试”赛项说明会

我院召开2023年全国职业院校技能大赛（高职组）安徽省选拔赛“消防灭火系统安装与调试”赛项说明会

发布时间：2023-05-15 阅读次数：465 次 分享到：

5月12日下午，2023年全国职业院校技能大赛（高职组）安徽省选拔赛“消防灭火系统安装与调试”赛项说明会在我院综合办公楼四楼视频会议室召开。党委副书记、院长陈东旭和机电工程系主任杜长强出席会议，各参赛队领队和参赛选手参加会议。会议由实验实训中心副主任王龙江主持。



工作动态 首页-新闻中心-工作动态-2023年全国职业院校技能大赛（高职组）安徽省选拔赛“消防灭火系统安装与调试”赛项成绩公示

2023年全国职业院校技能大赛（高职组）安徽省选拔赛“消防灭火系统安装与调试”赛项成绩公示

发布时间：2023-05-15 阅读次数：161 次 分享到：

2023年全国职业院校技能大赛（高职组）安徽省选拔赛“消防灭火系统安装与调试”赛项已赛完，现根据大赛组委会有关规定，比赛成绩予以公示，公示期自2023年5月15日至2023年5月17日。

序号	比赛日期	校名	成绩
1	2023.5.13上午	滁州职业技术学院	57.5
2	2023.5.13上午	六安职业技术学院	29.0
3	2023.5.13上午	阜阳职业技术学院	61.0
4	2023.5.13下午	安徽城市管理职业技术学院	52.5
5	2023.5.13下午	合肥职业技术学院	9.0
6	2023.5.14上午	安徽交通职业技术学院	64.5
7	2023.5.14上午	安徽工业经济职业技术学院	51.0
8	2023.5.14上午	宿州职业技术学院	97.0
9	2023.5.14下午	安徽水利水电职业技术学院	62.5

2. 于 2023 年 9 月全国职业院校技能大赛高职组——消防灭火系统安装与调试赛项“三等奖”。



学院要闻

[首页](#)
[新闻中心](#)
[学院要闻](#)
[喜报|我院学生在2023年全国职业院校技能大赛（高职组）消防灭火系统安装与调试赛项获团体三等奖](#)

喜报|我院学生在2023年全国职业院校技能大赛（高职组）消防灭火系统安装与调试赛项获团体三等奖

发布时间：2023-09-18 阅读次数：851次 分享到：

9月15日-9月17日，由教育部、国家发展和改革委员会、科学技术部、工业和信息化部等36个部门主办的2023年全国职业院校技能大赛（高职组）消防灭火系统安装与调试赛项在内蒙古建筑职业技术学院隆重举行，共有来自全国各省、市、自治区的51支代表队、102名选手同台竞技。我院派出由党委副书记、院长陈东旭为领队，王龙江、许晨两位为指导老师，谢文康和李曼2名同学组成的代表队，经过激烈争夺，最终荣获团体三等奖。



本次高职组赛项共分为两个模块：模块一为火灾自动报警与湿式自动喷淋灭火系统，模块二为消防联动控制系统。在紧张的比赛过程中，我院两名参赛同学在赛场条件复杂的情况下，经过前期刻苦训练、场地模拟、临场发挥等，最终取得了优异的成绩。





新闻中心

NEWS

[学院要闻](#)[视频新闻](#)[工作动态](#)[通知公告](#)

学院要闻

[首页](#) [新闻中心](#) [学院要闻](#) [我院召开全国职业院校技能大赛（高职组）消防灭火系统安装与调试赛获奖表彰会议](#)

我院召开全国职业院校技能大赛（高职组）消防灭火系统安装与调试赛获奖表彰会议

发布时间：2023-09-28 阅读次数：249 次 分享到：

近日，我院学生在2023年全国职业院校技能大赛（高职组）消防灭火系统安装与调试赛项获团体三等奖。为表彰先进，进一步激励全体师生提升职业技能水平，9月27日，学院在视频会议室召开全国职业院校技能大赛获奖表彰会议。党委书记连琦出席会议并讲话，党委副书记、院长陈东旭宣读表彰决定并颁奖，党委委员、教育学院院长宋斌主持会议。机电系党政主要负责同志，指导教师王龙江、许晨，获奖学生谢文康和李曼及相关处室负责同志参加表彰会。



会上，连琦充分肯定了我院参赛选手在大赛中的优异表现，并向辛勤付出的指导老师及获奖学生表示衷心的感谢。她表示，此次大赛充分展现了我院师生良好的精神风貌，刷新了历史成绩，希望获奖同学始终保持顽强拼搏、团结协作的精神，发挥吃苦耐劳、艰苦奋斗的作风，在学习中增长知识、锤炼品格，在实践中增加才干、练就本领，用实际行动践行技能成才、技能报国的理念。



连琦强调，学院要以本次大赛为契机，深入宣传、加强引导，大力宣传本次国赛获奖情况和参赛师生的先进事迹，激励全院师生以获奖同学为榜样，刻苦钻研、精益求精，不断提升职业技能水平，为学院高质量发展贡献力量。

3. 建立健全“校、省、国”三级多维竞赛体系。



宿州职业技术学院

Suzhou Vocational and Technical College

机电工程系

请输入关键词

首页

新闻中心

通知公告

教学科研

专业建设

党建建设

学生工作

师资队伍

资料下载

教学科研

TEACHING AND RESEARCH

首页 > 教学科研 > 我系学子获得“互联网+”大学生创新创业大赛校赛一等奖

我系学子获得“互联网+”大学生创新创业大赛校赛一等奖

发布时间: 2022-06-18 09:10 阅读次数: 136 次 分享到:

“人生万事须自为，跬步江山即寥廓”，为进一步深化学校创新创业教育改革，推动教育教学高质量发展，实现“以赛促学、以赛促练、以赛促教、以赛促改”，学院于2022年6月16日举办了第八届“互联网+”大学生创新创业大赛。李曼、钱天宇、李永恒组合代表机电系参加了此次竞赛，他们以“让梦想放飞在希望的田野——无人机助力农业发展新时代”项目夺得校级赛一等奖，展示出了新时代青年大学生的风采。



“会得窥成绩，明窥染兔毫”，机电工程系坚守育人育才“本色”，通过组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛，落实“三全育人”机制，实现“立德树人”目标，点亮创新创业特色，厚植创新创业人才成长环境，培养学生敢闯会创的可贵品质，为学生提供绽放自我、展现风采、服务社会的平台，通过参加大赛，充分体现“我敢闯、我会创”的大赛精神，奋力拼搏再出发，争取再获佳绩。（许晨）



机电工程系成功举办2022年职业技能大赛

发布时间: 2022-06-13 08:40 阅读次数: 195 次 分享到:

机电工程系成功举办2022年职业技能大赛

为促进我院机电系相关专业的专业建设与课程改革, 检验和考核教学成效, 考查学生的工匠精神、团队协作能力, 不断提升培养适应企业需求的高素质技术技能型人才的水平, 深化教学改革, 持续推进校企合作、产教融合, 提高服务社会能力, 同时也为今年的全省职业院校技能大赛挑选种子选手。机电工程系机电教研室全体师生经过精心筹划、认真准备, 于2022年6月7日至6月11日, 在机电实训中心成功举办2022年机电工程系技能大赛。



此次大赛设“工业产品设计与创客实践”和“数控编程与操作”两个赛项。赛项在比赛内容上对接安徽省技能大赛高职组中赛项



新闻中心

NEWS

学院要闻

视频新闻

工作动态

通知公告

学院要闻

首页 新闻中心 学院要闻 我院代表队荣获2023年全国职业院校技能大赛安徽省“消防灭火系统安装与调试”赛项选拔赛第一名

我院代表队荣获2023年全国职业院校技能大赛安徽省“消防灭火系统安装与调试”赛项选拔赛第一名

发布时间: 2023-05-17 阅读次数: 725 次 分享到:

为深入贯彻全国、全省职业教育大会精神，落实《职业教育法》关于职业技能竞赛活动相关要求，2023年5月13日至5月14日，全国职业院校技能大赛安徽省“消防灭火系统安装与调试”赛项选拔赛在宿州职业技术学院举行，我院选派的代表队以全省第一名的佳绩晋级国赛。



本赛项由安徽省教育厅主办，宿州职业技术学院承办，来自全省10余所高职院校的代表队参加了比赛，共进行了4场比赛。学院党委书记连琦，党委副书记、院长陈东旭，党委副书记赵开兵，班子成员宋斌、赵素华、丁上山、李进步、潘有棣、李斌、魏万杰等赛项执委会成员，赛项领导工作小组成员参加此次赛项组织活动。

学校党委对此次大赛高度重视，全面做好赛项组织工作，鼓励各参赛团队积极备赛，以饱满的精神状态参赛。赛前，学院分别召开2023年全国职业院校技能大赛（高职组）安徽省选拔赛“消防灭火系统安装与调试”赛项协调会和赛项说明会。会议通过了赛项实施方案、成立比赛领导小组，确保准备工作全面、准确、到位。



二、以职业技能大赛为抓手，提升人才培养质量

以培养创新型建筑类人才目标为导向，构建了“岗、课、赛、证”课程体系，让学生接受建筑学思维和科学的实践训练，为地方技能型高水平大学建设好建筑专业探索了一条新路，主编完成了省级规划教材 2 本《建筑设备》、《建设工程监理概论》。

1. 立项省级教学示范课

安徽省教育厅

皖教秘高〔2020〕165 号

安徽省教育厅关于公布 2020 年省级示范基层 教学组织（教研室）、教学示范课、“双基” 建设示范高校立项建设项目名单的通知

各高等学校：

按照《安徽省教育厅关于在全省普通高校开展“基层教学组织”和“基本教学活动”标准化建设和示范创建工作的通知》（皖教秘高〔2020〕39 号）《安徽省教育厅关于在全省普通高校开展“基层教学组织”和“基本教学活动”标准化验收和示范认定工作的通知》（皖教秘高〔2020〕100 号）要求，经学校申报、专家审核、公示等环节，决定立项建设 18 所省级“双基”建设示范高校、420 个省级示范基层教学组织（教研室）、2611 门省级教学示范课（见附件 1、2、3）。现将有关要求通知如下：

一、充分认识“双基”标准化建设和示范创建的重要意义。

“双基”建设工作，是高校进一步规范教学管理，提高教学水平，保证教学质量的有效举措，是高校进一步加快高水平人才培养体系建设，实现高等教育内涵式发展，办好人民满意教育的根本保证。各高校要高度重视，以“双基”标准化建设和示范创建工作

为契机，夯实工作责任，创新工作方式，坚持问题导向，强化过程管理与质量监督，不断提高学生培养质量，有效支撑学科、专业建设，全面推动教学质量提升，助推本科教育高质量特色发展。

二、加快“双基”标准化建设。各高校要进一步对照“双基”标准化建设标准，对标对表，分析存在问题，制定改进工作方案，明确牵头领导、具体责任人、改进措施、完成时限，确保标准化建设按时保质完成。要充分发挥已立项建设项目的引领作用，分享建设经验，提高建设质量和成效，确保2020年“双基”标准化率达到70%，2021年“双基”标准化率达到80%，2023年全面达标。

三、切实抓好立项项目建设质量。“双基”建设示范高校、示范基层教学组织(教研室)、教学示范课项目的立项时间从2021年1月1日算起，建设周期为两年。各高校要对立项建设项目给予经费支持，项目经费主要用于项目调研、学术交流、实践应用、成果推广等方面。要组织立项建设项目负责人，认真制定项目建设计划和实施方案，并经学校组织专家论证通过后，于2021年1月15日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》(见附件4)上传至省质量工程管理系统(<http://202.38.95.115/QRMIS>)备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。

四、切实加强立项项目管理。省教育厅根据项目建设计划和任务，对立项项目建设情况进行中期检查和验收。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对

项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定,或者有其他违反项目规定与管理行为行为的,将视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

平台联系人:刘贵,联系电话:18019569826。

高教处联系人:蒋正飞、朱永国,联系电话:0551-62831868。

附件:1.“双基”建设示范高校立项名单

2.示范基层教学组织(教研室)立项名单

3.教学示范课立项名单

4.安徽省高等学校省级示范基层教学组织(教研室)、
教学示范课、“双基”建设示范高校任务书



(此件主动公开)

教学示范课立项名单

序号	项目名称	高校	负责人
2580	会计电算化	宿州职业技术学院	尹锋
2581	宠物美容与护理	宿州职业技术学院	杨魁星
2582	Linux操作系统	宿州职业技术学院	陈伟
2583	计算机应用基础	宿州职业技术学院	郭锋锋
2584	动物解剖	宿州职业技术学院	蒋磊
2585	花卉与树木	宿州职业技术学院	刘芳
2586	C语言程序设计	宿州职业技术学院	罗颖
2587	网店美工	宿州职业技术学院	夏青松
2588	建筑设备	宿州职业技术学院	许晨
2589	网络营销	宿州职业技术学院	张欣

安徽省高等学校省级示范基层 教学组织（教研室）、教学示范课、 “双基”建设示范高校任务书

项目名称： 《建筑设备》教学示范课

项目负责人： 许晨

联系方式： 15855365775

所在单位： 宿州职业技术学院

建设周期： 2 年

安徽省教育厅

一、项目基本情况简介

（一）教学队伍

机电工程系拥有机电一体化专业、建筑工程技术专业、机械制造专业、汽车专业，共有专任教师 28 人，其中副教授 5 人，讲师 21 人；实训指导教师 15 人，其中，高级工程师 3 人，技师及高级技师 16 人。具有硕士研究生学历的教师 16 人，“双师型”教师 21 人，外聘兼职教师与客座教授 6 人。本项目的主持人与主要成员都是来自机电工程系一线教师，并亲身参与到课程建设之中。通过项目的申报能够综合利用各方面优质资源，积累相关科研经验，在教学与科研方面形成良性循环，进一步推进专业建设。项目组有 4 名副教授与 1 名教授参与，以指导本研究的规划和实施。

（二）实验室资源

目前机电工程系实验实训中心面积近 4000m²，设备 200 多台/套，价值 800 多万元，分为机电一体化、维修电工实验室、建筑材料实验室、建筑测量实验室、工程造价实验室、液压与气动实验室、自动生产线与机器人实验室、数控加工中心、零件展示厅、金属工艺实验室等 10 多个实验实训室。

（三）精品课程、实习指导书

已使用自编省级规划教材 2 部——《建筑设备》、《建筑监理概论》。开设院级精品课程一门《电器控制与可编程控制器》，自编《制冷技术》、《企业管理》、《自动生产线技术》三本校企合作自编教材。

二、项目组成员情况

项目 负责人	姓 名	许晨	性 别	男	出生年月	1982. 01
	最终学历、学位	研究生	职 称	副教授	职 务	
	电 话	15855365775	E-mail	15855365775@163. com		
	通信地址（邮编）	安徽省宿州市宿州职业技术学院				
	在项目中承担的主要工作					
	修订、编写教材、授课、统筹课程建设					

项目 组 主 要 成 员	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在项目中承担的主要工作
	曹珊珊	女	1989. 10	讲师	园林机械	建筑设备定额清单预算课程教师及资源制作
	白银	女	1983. 03	副教授	机电	线下课程资源制作
	吴典龙	男	1986. 06	助教	建筑	辅助授课
	江明	女	1983. 03	讲师	体育	辅导员学生组织管理
	冯腾飞	男	1988. 02	助教	机械	供配电授课
	刘露露	女	1994. 06	助教	通风排水	通风排水授课
	杜长强	男	1972. 01	教授	机械	课程建设
	孙桂良	男	1962. 06	副教授/ 高工	机电	规划教材建设
	王龙江	男	1975. 05	副教授	建筑	电梯授课

三、项目建设目标

建构建筑设备课程教学的整体理论框架，开展建构理论与实践相结合的方法在教学中的运用；探索新型教学模式和教学结构；开展学生自主学习方法与策略研究；采用现代技术进行教学，使课程的教学方法更适合学生的心理特征和认知模式，将学生的感性知识条理化、系统化，把趣味性、形声性、自主性和先进性结合起来，帮助学生形成健全的意识，并自觉地将其运用于自己的专业实践。

本课程的建设目标：

1. 教学体系方面：进一步完善教学计划、课程教学大纲以及课程建设规划，形成一套体系完善、内容先进、符合培养目标的教学内容和课程体系。建立具有个性化、模块化、虚拟与现实结合的理论与实践多媒体电子教案。

重视教学内容及课程体系的改革。课程的教学内容要体现先进性，能及时反映本学科发展，同时，广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀科研成果和教改成果。准确定位课程建设在整个学科课程体系改革中的地位及作用，通过课程建设，带动、促进本学科课程体系的改革。

重视教材及网络教学平台的建设。课程教材是升级规划教材，建设网络教学平台，将相关的教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献、网络课件、教学录像等上网，为学生提供丰富的自主学习平台，实现优质教学资源全校共享，带动其他课程的建设。

注重使用先进的教学方法和手段。根据本学科的特色、结合不同的教学内容、充分利用现代信息技术发展的有利条件，改革传统的教学思想观念、教学方法、教学手段，形成案例式、讲座式、研讨式、实验（实践）教学等多种途径、多种媒体有机结合的“立体化”教学。

2. 师资队伍方面：保持合理的梯队结构、职称结构、年龄结构和人员结构，部分教师要有计划地攻读学位，定期进修，全面提高本课程教师队伍素质，建立促进教师资源开发利用，建设一支结构优化、素质良好、富有活力、具有创新能力的高水平的课程教学队伍。加强教学队伍的建设。课程由学术造诣高、教学经验丰富的教师主讲，通过课程的建设，形成一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师团队。通过师生的“走出去”、“引进来”，营造国际化氛围，实现课程教学的优质提升。

四、项目建设方案（含项目成果在全省高校示范推广计划）

（1）探索新型模式，提高教学效果

传统的工科的授课方式比较单一，主要采用知识灌输的方式。

随着社会的发展，现在大学生的思维更活跃、个性更突出。在这种情况下，如果继续采用满堂灌的方式，势必影响教学效果。因此，结合现代大学生的需求和课程的特点，创造性的提出启发式教学、互动式教学、案例式教学三位一体的新型教学模式。所谓三位一体的教学模式，具体是指在知识传授过程中变单纯的灌输为启发式授课，通过设置一系列的问题，促使学生思考；在基本原理讲述完成的情况下，结合有关的应用实例，通过开放式讨论等互动环节探讨各种技术的优缺点和应用领域；在理论传授的基础上，通过设置一些经典的实验、关键技术的运行、典型建筑设备的设计等案例，提高学生的实践素养。

（2）更新教学内容，传递学科前沿

目前，建筑技术的发展非常快，可以说各种新技术层出不穷。现有教材多选用的是一些经典技术和工艺，关于新技术的介绍严重缺失。因此，必须结合建筑设备发展趋势，不断更新教学内容，传递学科前沿在开阔学生视野的同时提高学生的兴趣。此外，要精炼授课内容，突出重点，并增加课外训练的机会，为学生提供更多自主思考和探索的空间。

（3）突出实践环节，强化动手能力

建筑设备实践教学是机电和建筑专业理论、原理、工艺设计、建立工程概念所必须开展的一项基本技能的训练环节。实验环节开设的效果直接影响后续课程的教学效果和实际应用。建立一个从基础实验、综合实验、创新实验到工艺设计的完整实践培养链条，构建以工程素质能力为核心的实践教学体系，突出实践环节，强化动手能力。

（4）融入网络技术、技术仿真，实现全方位辅导

根据现代大学生比较依赖和习惯用网络进行沟通的特点，在课后辅导环节中，建立以QQ、微信、学习通等网络手段构建的沟通渠道，全天候的对学生进行辅导，及时解决学生学习中的困惑。

教学组织形式和教学方法改革（包括多元化教学组织形式的运用，教学互动的安排，各种教学方法的目的、实施过程、预期效果，以及课内外教学的统筹安排等）理论教学以教学班级为单位开展，根据教学需要，采

用了讲授、提问、讨论案例教学、实习参观、课后答疑辅导等灵活多样的教学方法，以提高课程教学的生动性、师生的互动性，启迪学生思维，综合所学知识，传授工程理念。教学过程中把重要理论、教学重点和难点多以问题提问的形式引出，让学生分组讨论或协作学习，鼓励师生互动交流，培育学生主动学习，激活学生思维，并布置份量适度的课后作业，引导学生归纳和消化所学知识。

实践教学以小组为单位开展。在实验教学中，引导学生认真预习实验内容，自行设计实验方案，以小组为单位，集团队的力量，计划实验进程、准备实验仪器、安排组中每位学生的实验任务等，使所有的学生都能通过实验，掌握实验方法，理解理论知识，得到实践的锻炼。例如在通风排流程选择与设计教学中，采用资料分析、案例讲解、查阅资料及参考构筑物和机械设备图片，把工程计算、图纸、构筑物、设备有机结合起来，引导学生合理选择工程流程和工艺参数、认真进行设计计算、按标准规范绘制图纸、全面领会技术实用性以及技术经济性等工程理念，提升学生工程设计能力。

通过不同形式的教学，强化学生对理论知识的理解和运用，强化工程应用能力的培养，真正达到培养目标。

由于学生基础理论知识，学习能力参差不齐，为保证教学质量，对学生进行课外辅导是非常必要的。课外辅导包括定期（根据计划的时间进行）的辅导和不定期（学生有问题随时联系老师）的辅导答疑。

（5）辅导的方式

1、面对面辅导师生可在教室或老师办公室等地，直接面对辅导、讲解、讨论、答疑。（教师：许晨、曹珊珊、吴典龙、刘露露）

2、远程辅导现代通讯技术、网络信息技术相当发达，为克服时间、空间对教师课外辅导的影响，可以利用以下方式对学生进行课外辅导。

3、学生管理（教师：江明）

4、网络信息技术辅导

建立QQ群进行辅导任课教师与授课班级学生建立QQ群进行答疑辅导。学生可以通过QQ群以留言、传送文件、发送图片、发送邮件和发布消息等形式向老师提问，教师也可以这种形式向学生布置作业、回答问题。师生之间还可通过QQ群进行两人之间或多人之间语音、视频等形式互动会话计

论问题。这种以聊天形式进行的问题讨论，使人感到轻松愉快。建立QQ群进行辅导，教师不需到达教学场所，不受时间、空间限制。（教师：课程团队所有教师）

5、通过课程网站“学习通”教学平台进行辅导水污染控制工程课程建有课程网站，可实现课件制作与引用、章节管理、知识点建设、发布课程信息、布置作业、批改作业、课程在线（离线）答疑、课程讨论、学习进度追踪等功能，并可进一步实现学习评估、网上测评、作业库建设、题库管理、课程考核、记录学习笔记、积累学习积分等教学功能。师生可通过网络下载教学大纲、电子讲义、课件、录影录像、试题及各种数字化教学素材。因此，教师可利用课程网站平台进行答疑、辅导，可通过语音、视频互动讨论问题，还可收、发、批改作业，进行学习评估等。（教师：课程团队所有教师）

五、项目建设进度安排

（一）2021年1月——2021年6月

1. 召开课程项目建设研讨会，查阅资料广泛听取多方意见，调研省内外3-5个工科工程专业课程建设现状。
2. 了解国内外高等职业教育发展趋势，分析和研究当前高等职业类教育发展趋势，学习国内示范课程建设的经验。
3. 分析的课程建设与教学改革相结合需求状况和具体要求。

（二）2021年7月——2022年6月

1. 通过建筑设备示范课建设的实施，建立完善课程标准化建设，带动多方教学改革的实施。
2. 进行师资培训，派遣2-4名项目组到学习设备生产经验，参与企业生产管理、研发，建设专业“双师”队伍。
3. 建设课程仿真实验中心。
4. 推进工科专业职业技能鉴定建设。
5. 建设课程线上、线下资源。
6. 建立课程学习门户网站，并推广。

（三）2022年7月——2022年12月

进行课题总结，撰写结题报告，完成示范课建设。

六、预期成果（含主要成果、特色）

1. 通过对建筑设备示范课程建设的探索与实践，提高专业实践教学的能力，以就业为导向，兼顾人才培养、学科的建设、科研的深入。

2. 项目建成后将大大优化我院的人才培养方案，并深化了专业、课程教材和教学方法的综合配套改革，成为省内工科、工程专业实践教学中的亮点。以先进的科学与文化知识成果教育学生，使学生较早地参与科学研究和社会、生产实践，普遍提高我院学生的职业素质和实践能力。

3. 积极推进青年教师到企业中锻炼进程，形成一支学历、职称、年龄结构合理、双师结构、素质较高的专职师资队伍。

4. 建立给排水、管线优化设计仿真实验资源。

七、所在单位支持与保障措施

八、经费预算

序号	支出科目	金额 (元)	计算根据及理由	使用年度
1	排水、管线优化设计仿真实验室建设	3000	仿真软件资源	21、22
3	到合作企业学校调研、学习、经验交流、毕业生回访、调查回访、教学研讨费用、中心应用技术成果推广等科研及差旅	4000	调研、学习、经验交流、毕业生回访、调查回访	21、22
4	发表项目阶段性研究成果论文版面费、印刷费、校企合作宣传展板制作费、问卷调查	5000	发表项目阶段性研究成果论文版面费、印刷费、校企合作宣传展板制作费	21、22
5	现有实验室硬件升级改造建设（机电、建筑实验耗材、升级计算机、便携计算机等）	8000	机电、建筑实验耗材、升级计算机、便携计算机等	21、22

九、学校审核意见

同意



(盖章)

校(院)长签章:

陈东旭

2021年1月12日

十、省教育厅审核意见

(盖章)

年 月 日

结项证书

证书编号：2020SJJSFK2588

项目类别：安徽省质量工程项目——教学示范课

项目名称：建筑设备

项目编号：2020SJJSFK2588

成果形式：论文等

主持人：许晨

参与人：曹珊珊，白银，吴典龙，江明，冯腾飞

本项目经审核，准予结项，特发此证。

二〇二三年十月二十日

2.安徽省省级教学示范课课程与安徽省省级规划教材相辅相成：

《建筑设备》（2013ghjc342），主编单位，二类，已于2016年12月出版、已结项，机电一体化专业课程《建筑设备》开设于第三学期，许晨任副主编。《建筑工程监理概论》（2017ghjc289），主编单位，二类，已于2022年3月出版、已结项。

安徽省教育厅文件

皖教高〔2013〕11号

安徽省教育厅关于公布2013年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》和《关于印发〈安徽省支持本科高校发展能力提升计划〉和〈安徽省高等教育振兴计划〉的通知》等文件要求，经学校申报和专家审核、评审，现批准2013年度省级质量工程项目129个单位共7461个项目立项建设。有关事项通知如下：

一、专业综合改革试点、校企合作实践教育基地、精品资源共享课程、精品视频公开课、卓越人才教育培养计划、应用型教师教学能力发展中心、教学团队、示范实验实训中心、特色专

况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理办法行为的，将视其情节轻重给予警告、中止或撤消项目等处理。

四、各高等学校要紧紧围绕科学定位、特色发展、提高质量的总体目标，进一步完善并积极实施本校教学改革和教学质量建设方案，统筹安排和协调组织“本科高校发展能力提升计划”、“高等教育振兴计划”和国家、省、高校三级质量工程项目，进一步加强各级质量工程项目建设的执行和监督力度，确保项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。

附件：1.2013年省级质量工程项目名单

2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件主动公开）

10	2013ghjc339	淮北职业技术学院	省级规划教材	计算机应用基础	魏仕民	中国铁道出版社
11	2013ghjc340	淮北职业技术学院	省级规划教材	电机与拖动	訾兴建	中国科学技术大学出版社
12	2013ghjc341	淮北职业技术学院	省级规划教材	正常人体形态学及护理应用	张衍兴	中国科学技术大学出版社
13	2013ghjc342	宿州职业技术学院	省级规划教材	建筑设备	孙桂良	合肥工业大学出版社
14	2013ghjc343	铜陵职业技术学院	省级规划教材	C语言程序设计	万少卿	中国铁道出版社
15	2013ghjc344	铜陵职业技术学院	省级规划教材	局域网组建与管理项目教程	高良诚	中国水利水电出版社



安徽省教育厅

皖教秘高〔2018〕43号

安徽省教育厅关于公布 2017 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准 2017 年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、品牌专业、精品资源共享课程、MOOC、智慧课堂试点、规划教材、教学研究项目、教学团队、校企合作实践教育基地、大学生实习实训基地（含虚拟仿真实验教学中心）、新工科研究与实践项目建设周期均为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好 2017 年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2017〕188 号）文件规定执行。

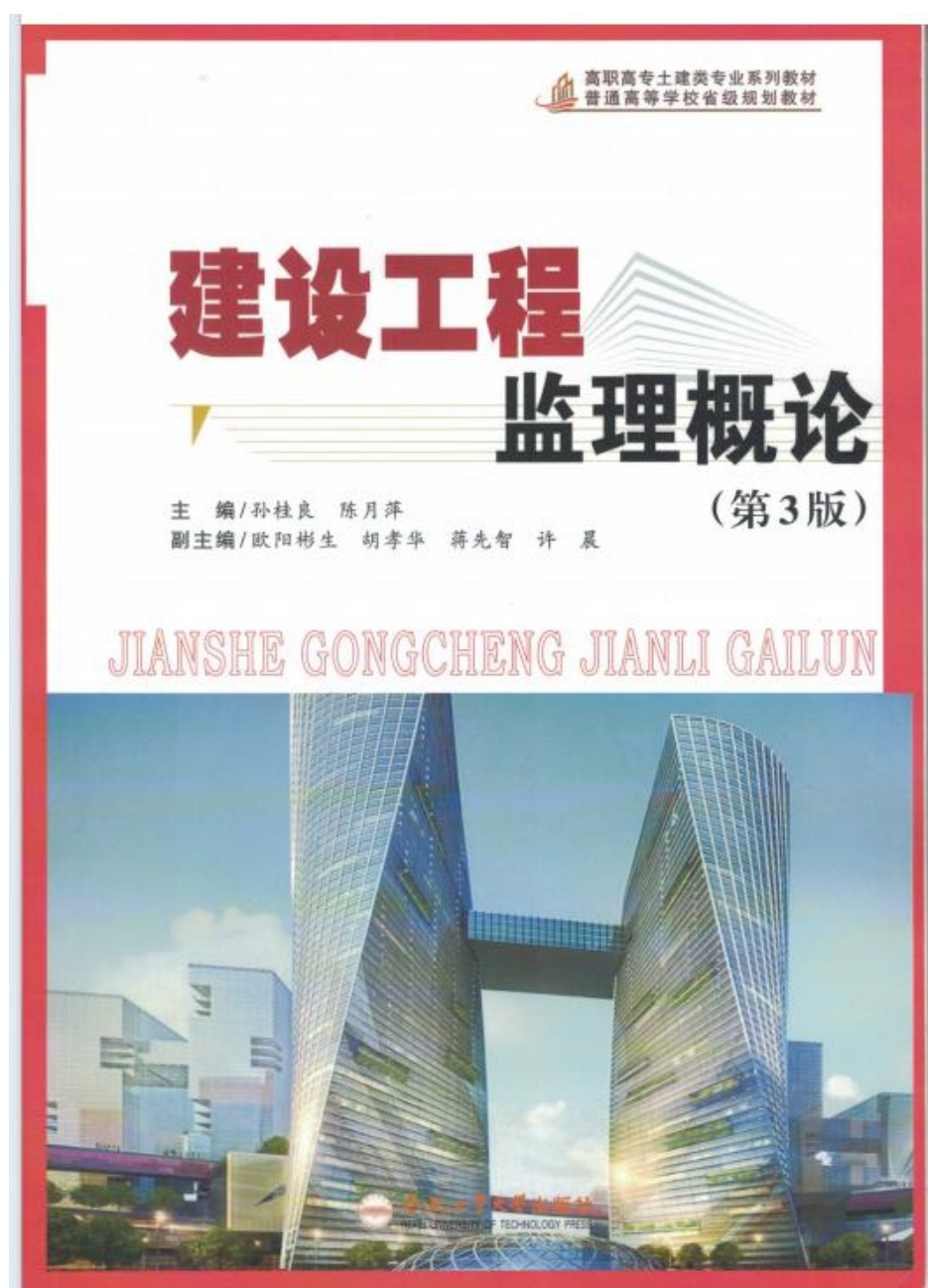
进一步加强各级质量工程项目建设的执行和监督力度，确保项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。

- 附件：1. 2017 年高等学校省级质量工程项目名单
2. 2017 年省级大学生创新创业训练计划
3. 安徽省高等学校省级质量工程项目任务书

安徽省教育厅
2018 年 4 月 23 日

（此件主动公开）

序号	项目类别	项目名称	高校名称	负责人	立项级别或奖励等级	备注
2017kfk139	精品开放课程	花卉与树木	宿州职业技术学院	刘芳	省级	
2017jyxm0660	教学研究项目	机电类专业校企合作订单班试行“导师组制”的创新人才培养模式研究	宿州职业技术学院	王海波	省级一般	
2017jyxm0661	教学研究项目	高职ERP沙盘模拟企业经营实训教学改革研究	宿州职业技术学院	任艳	省级重点	
2017jyxm0662	教学研究项目	基于AR技术在汽车教学中的应用研究	宿州职业技术学院	刘艳明	省级一般	
2017jyxm0663	教学研究项目	基于虚拟现实技术在三维设计制作教学的探索与实践—以3DSMAX教学为例	宿州职业技术学院	马璐	省级一般	
2017jxtd073	教学团队	园林技术专业教学团队	宿州职业技术学院	曹洪侠	省级	
2017sjjd045	校企合作实践教育基地	宿州职业技术学院淮北汉世伟食品有限公司实践教育基地	宿州职业技术学院	徐秀景	省级	
2017szzx53	示范实验实训中心	安徽省电子商务创新创业实验实训中心	宿州职业技术学院	张欣	省级	
2017ghjc289	规划教材	建设工程监理概论	宿州职业技术学院	孙桂良	省级	



责任编辑 /
封面设计 /

图书在版编目(CIP)数据

建设工程监理概论/孙桂良,陈月萍主编. —3版. —合肥:合肥工业大学出版社, 2022
ISBN 978-7-5650-3243-1

I. ①建… II. ①孙…②陈… III. ①建筑工程—监理工作 IV. ①TU712

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 197193 号

建设工程监理概论(第3版)

孙桂良 陈月萍 主编

责任编辑 张择瑞
出版发行 合肥工业大学出版社
地 址 (230009)合肥市屯溪路193号
网 址 www.hfutpress.com.cn
电 话 理工图书出版中心:0551-62903204
营销与储运管理中心:0551-62903198
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
印 张 16
字 数 421千字
版 次 2009年2月第1版
2022年3月第3版
印 次 2022年3月第1次印刷
印 刷 安徽联众印刷有限公司
书 号 ISBN 978-7-5650-3243-1
定 价 48.00元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社营销与储运管理中心联系调换。



更多个性服务
请扫二维码

3	B	0610067	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	30	6		2				实	3
4			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	46	8			3			习	4
5	A	0610007	形势与政策	32	32	0		每学期 8 节					1.2.3.4
6	C	0610010	体育 1、2、3、4	140	16	124	2	2	2	2			1.2.3.4
7	B	0610034	军事理论与军训	32	8	24	军						
8	B	0610033	心理健康教育与职业生涯规划	32	26	6	2						1
9	C	0610188	劳动教育	32	8	24		每学期 8 节					1.2.3.4
必修课小计				648	246	200	8	1	1	1	1		
10	B		大学语文（必修）	68	50	18	2	2					1.2
11	A	0310001	公共外语=大学英语（必修）	140	100	40	2	2	2	2		1.4	2.3
12	A	0610187	中华优秀传统文化（必修）	36	30	6	2						2
13	B	0410231	计算机应用基础（必修）【改为信息技术】	60	30	30	4					1	
14	B		就业与创业指导（公选）	20	10	10					2		4
15	B		商教（必修）	68	50	18	2	2					1.2
公共课小计				688	576	226	10	10	10	10	10		
专业基础课	1		建筑制图与 CAD	72	0	72	4					1	
	2		建筑工程测量	72	18	54	4					1	
	3		电工技术	72	36	36	4						2
	4		建筑材料	72	36	36	4						2
	5		建筑力学	72	36	36	4					1	
	6		建筑构造	72	18	54	4						2
	7		建筑设备	72	36	36	4						3
	8		建筑识图	72	18	54	4						3
小计				648	216	432					4	4	
专业核心	1		建筑工程计量计价实务	72	36	36		4				3	
	2		建筑信息模型技术应用	72	18	54		4					3
	3		建筑工程资料管理	72	36	36		4				3	

4			建筑施工技术	72	18	54			4		4		
5			建筑信息模型技术应用	72	0	72			4			4	
6			建筑施工组织与管理	72	18	54			4			4	
7			建筑工程质量与安全管理	72	18	54			4			4	
小计				504	144	360							
专业拓展课程	1		建筑英语概论	40	20	20			4			5	
	2		建筑工程法规	40	20	20			4			5	
	3		智能建造概论	40	20	20			4			5	
	4		建筑工程项目管理	40	10	30			4			5	
	5		建筑结构抗震设计	40	10	30			4		5		
	6		实习安全教育	20	0	20			2			5	
小计				220	80	140							
综合实践课程	1		专业认知实习	15	0	15	1~1.5						
	2		建筑制图与 CAD	30	0	30	1周						
	3		工程测量实习	30	0	30	1周						
	4		电工技术	30	0	30	1周						
	5		建筑材料	30	0	30	1周						
	6		建筑构造	30	0	30	1周						
	7		建筑设备	30	0	30	1周						
	8		建筑结构	30	0	30	1周						
	9		建筑工程计量计价实务	30	0	30	1周						
	10		建筑信息模型技术应用	30	0	30	1周						
	11		建筑工程资料管理	15	0	15	1周						
	12		建筑施工技术	30	0	30	1周						
	13		建筑信息模型技术应用	30	0	30	1周						
	14		建筑施工组织与管理	15	0	15	1周						
	15		建筑工程质量与安全管理	15	0	15	1周						
	16		建筑英语概论	15	0	15	1周						
	17		智能建造概论、实习安全	15	0	15	1周						
	18		1+X 建筑信息模型中级结构	30	0	30	1周						
	19		教学实习	135	0	135				9周			

宿州职业技术学院文件

宿职院发〔2020〕83号

关于同意聘用秦克祥等 27 名同志 教研室主任、副主任的通知

院属各单位：

为扎实推进我院“双基”建设，根据《教研室主任选拔聘任办法》等文件要求，各系（部）经过教研室人员民主推荐和系（部）党政联席会议讨论决定，报学院党委研究批准，同意各系（部）聘用秦克祥等 27 名同志为教研室主任、副主任，具体名单如下：

一、教育系

1. 学前教育教研室 主任：秦克祥 副主任：李 娜
2. 小学教育教研室 主任：刘 忠 副主任：徐小萌

二、计算机信息系

3. 数字艺术教研室 主任：张 超 副主任：马 璐
4. 计算机应用教研室 主任：查道贵 副主任：陈 伟

三、机电工程系

5. 机电教研室 主任：李业刚
6. 汽车教研室 主任：韩 军
7. 建筑教研室 主任：许 晨

3.省级房屋建筑学课程思政示范课

安徽省教育厅

皖教秘高〔2020〕155号

安徽省教育厅关于公布2020年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2020年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。其他项目（不含教学名师、教坛新秀、课程思政教学名师、线上教学名师、线上教学新秀、线上教学优秀课堂和线上教学成果奖等认定类项目）建设周期均为两年，项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2020年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2020〕114号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2021年1月17日前，将《安徽

2020jyxm2225	计算机网络基础课程的混合式教学研究与实践	宿州职业技术学院	教学研究项目	张斌	一般
2020jyxm2226	基于学生画像的精准教学模式生成路径研究与实践	宿州职业技术学院	教学研究项目	张超	重点
2020jyxm2227	职业能力培养视角下的高职学前教育专业英语教学模式探究	宿州职业技术学院	教学研究项目	邢丽	一般
2020jyxm2228	“一带一路”倡议背景下中华优秀传统文化传播与英语教学融合研究	宿州职业技术学院	教学研究项目	杨素兰	重点
2020jyxm2229	基于互联网+的对半课堂式混合教学模式改革	宿州职业技术学院	教学研究项目	韩军	一般
2020szsfkc1042	出纳操作技术	宿州职业技术学院	课程思政示范课程	卢景荣，王文	
2020szsfkc1043	税务会计	宿州职业技术学院	课程思政示范课程	王海芳，夏青松	
2020szsfkc1044	房屋建筑学	宿州职业技术学院	课程思政示范课程	王龙江，杜长强	
2020sxzx60	宿州职业技术学院学前教育专业翰林幼儿园、杭州宝天婴幼儿早教有限公司实训中心	宿州职业技术学院	示范实验实训中心	刘苗	
2020szjyxm151	高职院校思想政治理论课亲和力与针对性提升研究	宿州职业技术学院	思想政治理论课教研项目	陈云玲	重点
2020szjyxm152	基于社会、学校、家庭共育的高职院校思想政治教育模式探究	宿州职业技术学院	思想政治理论课教研项目	王茹	一般
2020szjyxm153	高职院校《思想道德修养与法律基础》实践课程教学模式探究——以宿州职业技术学院为例	宿州职业技术学院	思想政治理论课教研项目	郝晶	一般
2020xsjxms268	许晨	宿州职业技术学院	线上教学名师	许晨	
2020xsjxms269	程家超	宿州职业技术学院	线上教学名师	程家超	
2020xsjxms270	徐秀景	宿州职业技术学院	线上教学名师	徐秀景	
2020xsjxxx276	邢丽	宿州职业技术学院	线上教学新秀	邢丽	

安徽省高等学校 省级质量工程项目任务书

项目名称： 房屋建筑学课程思政示范课

项目负责人： 王龙江、杜长强

联系方式： 15955708197

所在单位： 宿州职业技术学院

建设周期：

安徽省教育厅

填 表 说 明

1. 本任务书适用于 2020 年省级质量工程项目建设类项目填写。大学生创新创业训练计划项目任务书由各校与项目指导老师和学生签订，不需报省教育厅。任务书由项目负责人填写，经学校组织的专家论证和学校审核同意后，上报省教育厅备案公布，作为项目建设过程评价和成果验收的依据。

2. 本任务书需经学校签章，签章页请扫描，然后将插入签章页的 word 版本任务书上传至质量工程管理系统。

3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、项目基本情况简介

1、课程建设基础

本课程 2015 年 9 月开设，已开设 5 年。主要授课对象为我院建筑工程技术和工程造价专业高职学生、我院成人教育建筑类专业的学生以及社会上需要了解建筑制图知识的建筑工人。平均每年授课人数 100 人左右。

2、课程内容安排

第一讲民用建筑构造概述（3 学时）

主要讲解民用建筑的构造组成及各自的作用，等级及划分原则，建筑模数协调标准、划分原则和应用，砖混结构定位轴线的划分方式。通过国内知名的民用建筑，例如：上海环球金融中心、金茂大厦、上海中心、港珠澳大桥等激发学生的民族自豪感及树立民族自信心。

第二讲基础 10 学时

主要讲解地基、基础工作状态、设计要求；基础的分类及构造。通过“万丈高楼平地起”的俗语让学生理解无论要做多伟大的事情，都要点点滴滴的积累 慢慢开始 打好基础 才能成功 胜利的更持久 即质变和量变。

第三讲墙体与地下室 10 学时

主要讲解墙的作用、分类、构造要求和承重方案，砌块墙的技术指标、尺寸和组砌方式；墙体的细部构造；墙面装修的种类；地下室的防水、防潮构造。上课过程中把墙体比喻成我们的思想防线，它能确保我们的思想不被外来思想所侵蚀。

第四讲楼板与地面 10 学时

主要讲解楼板的类型、组成及构造特点、适用范围；楼地面的组成和要求；顶棚、阳台、雨棚的分类、特点和一般构造。把楼板的构造特点与建筑人的责任意识、安全意识结合起来。

第五讲楼梯与其他垂直交通设施 10 学时

主要讲解楼梯的作用、要求、平面形式、组成及各部分尺度要求和设计原则。在上课的过程中融入文化自信的内容。

第六讲屋顶 10 学时

主要讲解民用建筑屋顶的类型、作用、要求；平屋顶的组成、特点、排水组织方法、防水、泛水构造方法和保温与隔热措施。坡屋顶的类型、组成、特点及屋顶承重结构的布置。把屋顶与职业道德、质量意识结合起来。

第七讲窗与门 3 学时把本讲的讲解与改革开放结合起来。

第八讲变形缝 2 学时把本讲的内容与工匠精神结合起来。

第九讲民用建筑工业化 2 学时

第十讲民用建筑设计 2 学时

第十一讲工业建筑构造概述 2 学时

第十二讲单层工业厂房外墙 2 学时

第十三讲单层工业厂房屋面 2 学时

第十四讲单层工业厂房的侧窗、大门和天窗 2 学时

第十五讲单层工业厂房的地面及其他设施 2 学时

3、课程预期受众的定位与目标

课程预期受众为高职土木建筑工程类学生、成人教育土木建筑工程类学生及需要了解房屋建筑学知识的一线施工人员。通过本课程的学习能够读懂建筑相关图纸并能够了解建筑师的设计理念与意图。教学中贯穿我国优秀传统文化及社会主义核心价值观。使学生在专业学习的同时接受思政课的教育，在潜移默化中达到课程思政课的教学目标。

二、项目组成员情况

项目负责人	姓 名	王龙江		性 别	男	出生年月	19750506
	最终学历、学位	本科、硕士		职 称	副教授	职 务	
	电 话	15955708197		E-mail	466457879@qq.com		
	通信地址（邮编）	宿州市高新区宿符路宿州职业技术学院					
	在项目中承担的主要工作						
	课程设计，把控如何在房屋建筑学专业知识中融入思政课的内容并且能够让学生在潜移默化中增强四个意识、坚定四个自信，做到两个维护						
项目组主要成员	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在项目中承担的主要工作	
	许晨	男	198201	副教授	建筑	课程教学	
	李业刚	男	198201	讲师	机电	课程教学	
	马璐	男	197903	讲师	计算机	课程信息化支持	
	韩军	男	198003	讲师	建筑	课程教学	
	杜长强	男	197005	教授	机电	为本课程把控政治方向	
	冯腾飞	男	199007	助教	机电	课程信息化支持	
	吴典龙	男	199303	讲师	建筑	课程教学	

三、项目建设目标

第一讲民用建筑构造概述（3 学时）

主要讲解民用建筑的构造组成及各自的作用，等级及划分原则，建筑模数协调标准、划分原则和应用，砖混结构定位轴线的划分方式。通过国内知名的民用建筑，例如：上海环球金融中心、金茂大厦、上海中心、港珠澳大桥等激发学生的民族自豪感及树立民族自信心。

第二讲基础 10 学时

主要讲解地基、基础工作状态、设计要求；基础的分类及构造。通过“万丈高楼平地起”的俗语让学生理解无论要做多伟大的事情，都要点点滴滴的积累 慢慢开始 打好基础 才能成功 胜利的更持久 即质变和量变。

第三讲墙体与地下室 10 学时

主要讲解墙的作用、分类、构造要求和承重方案，砌块墙的技术指标、尺寸和组砌方式；墙体的细部构造；墙面装修的种类；地下室的防水、防潮构造。上课过程中把墙体比喻成我们的思想防线，它能确保我们的思想不被外来思想所侵蚀。

第四讲楼板与地面 10 学时

主要讲解楼板的类型、组成及构造特点、适用范围；楼地面的组成和要求；顶棚、阳台、雨棚的分类、特点和一般构造。把楼板的构造特点与建筑人的责任意识、安全意识结合起来。

第五讲楼梯与其他垂直交通设施 10 学时

主要讲解楼梯的作用、要求、平面形式、组成及各部分尺度要求和设计原则。在上课的过程中融入文化自信的内容。

第六讲屋顶 10 学时

主要讲解民用建筑屋顶的类型、作用、要求；平屋顶的组成、特点、排水组织方法、防水、泛水构造方法和保温与隔热措施。坡屋顶的类型、组成、特点及屋顶承重结构的布置。把屋顶与职业道德、质量意识结合起来。

第七讲窗与门 3 学时把本讲的讲解与改革开放结合起来。

第八讲变形缝 2 学时把本讲的内容与工匠精神结合起来。

四、项目建设方案（含项目成果在全省高校示范推广计划）

- 1、项目组不定期组织讨论会，探讨如何将社会主义核心价值观融入到专业课教学中。
- 2、项目组通过头脑风暴研讨如何以学生喜闻乐见的形式将中国传统文化融入到课堂中。
- 3、通过调研、参加学习等形式与省内外专业课教师交流课程思政的心得、体会。
- 4、将项目组在课程思政方面的心得以教研论文的形式在公开发行的刊物上发表。

五、项目建设进度安排

2021 年至 2022 年完成电子教案的设计工作

2021 年至 2022 年发表 1 篇课程思政论文

2021 年至 2022 年录制课程思政教学视频

2021 年至 2022 年初步实现建筑工程技术专业课程思政教学团队

六、预期成果（含主要成果、特色）

- 1、完成一个包含若干案例的图文并茂的电子教案
- 2、完成 50 分钟左右的课程思政示范课教学视频
- 3、完成 1 到 2 篇课程思政论文
- 4、初步实现建筑工程技术专业课程思政教学团队的建设

七、所在单位支持与保障措施

学院将在项目的运行过程中提供必要的人、财、物的支持。

八、经费预算

序号	支出科目	金额 (元)	计算根据及理由	使用年度
1、	购买课程思政所需的仪器、设备、耗材	10000		2021-2022
2、	论文版面费	3000		2021-2022
3、	参加学习、交流、培训会的会费及差旅费等	5000		2021-2022

九、学校审核意见



4. 构建“岗、课、赛、证”课程体系：“岗课赛证”融通以建筑识图为例

宿州职业技术学院文件

宿职院发〔2023〕20号

宿州职业技术学院 2022年度院级质量工程项目立项通知

各教学系（部）：

根据《宿州职业技术学院教研项目管理办法（修订）》（宿职院发〔2019〕15号）和《关于做好2022年度院级质量工程项目申报的通知》要求，经系部动员申报、七位外审专家评审和公示，现批准2022年度院级质量工程项目立项建设，有关事项通知如下：

一、本次立项的院级质量工程项目，建设周期均为2年；项目建设起始日期为2022年12月31日。

二、请主持人上交纸质版和电子版的项目任务书。无特殊情况，任务书中的项目组成员及顺序要与申报书中保持一致，参与

附件

宿州职业技术学院2022年度院级质量工程项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目类型	负责人
1	szy2022zygz01	食品智能加工技术	传统专业改造	苏绍辉
2	szy2022gks02	畜牧兽医专业“岗课赛证”融合育人人才培养模式探究	岗课赛证	徐秀景
3	szy2022gks03	岗课赛证融通以建筑识图为例	岗课赛证	王龙江
4	szy2022jndsgzs04	园林技术技能大师工作室	技能大师工作室	曹洪侠
5	szy2022jndsgzs05	数学建模工作室	技能大师工作室	孟凡通
6	szy2022jpkc06	宠物营养与食品	精品课程	汪多
7	szy2022jpkc07	高职英语	精品课程	林阿立
8	szy2022kcszsfk08	《舞龙运动》	课程思政示范课程	苏子豪
9	szy2022kcszsfk09	高职英语	课程思政示范课程	刘燕萍
10	szy2022kcszsfk10	键盘	课程思政示范课程	黄惠惠
11	szy2022kcszsfk11	管理学基础	课程思政示范课程	陈咏梅
12	szy2022kcszsfk12	汽车电气系统原理与检修	课程思政示范课程	韩军
13	szy2022jyxm13	二十大精神融入思政课实践教学的路径探究——以宿州职业技术学院为例	思政课程教研	吕琼琼
14	szy2022jyxm14	思政课教学模式创新性探究——以《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》为例	思政课程教研	陈佩

宿州职业技术学院

院级质量工程项目任务书

项目名称： “岗课赛证”融通以建筑识图为例

项目负责人： 王龙江

联系方式： 15955708197

所在系部： 机电工程系

建设周期： 2 年

填 表 说 明

1. 本任务书适用于 2022 年院级质量工程项目中教学团队、重点教育教学改革研究项目、一般教学研究项目、校企合作实践教育基地、示范实验实训中心、教师教学创新团队、技术技能型大师工作室、校企合作示范实训中心、高校继续教育教学改革项目、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、精品课程、虚拟仿真实验教学项目、虚拟仿真实训中心、自主设置项目（例如：网络课程、特色课程等项目）。任务书由项目负责人填写，作为项目建设过程评价和成果验收的依据。

2. 本任务书需经学校签章，签章页请扫描，然后将插入签章页的 word 版本任务书上传至院级质量工程管理系统。

3. 格式要求：本任务书所要填写的内容必须严格按照以下要求填写：一级标题为黑体四号文字；二级标题为黑体小四号文字；正文首行缩进 2 个字符，正文字体为宋体；正文字号为五号字；正文行间距为 25 磅

4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、项目基本情况简介

以“岗位导向、能力递进”为导向，优化识图与绘图课程体系；提升学生职业技能水平和学习质量，激发学生竞赛潜能；以“双师型队伍建设”为指导，建设高水平教师队伍；以“双主体育人、在岗培养”为基本特征提升专业建设质量；打造标杆试点院校，树立院校品牌

二、项目组成员情况

项目负责人	姓 名		王龙江		性 别		男	出生年月		197505		
	最终学历、学位		大学、硕士		职 称		副教授	职 务		实验实训中心副主任		
	电 话		15955708197		E-mail		466457879@qq.com					
	通信地址（邮编）		安徽省宿州市高新区宿州职业技术学院									
	在项目中承担的主要工作											
	岗课赛证综合育人的制度建设及确定课证融通路径、“赛证融通”成果转化											
项目组主要成员	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	主要工作				签名		
	许晨	男	198101	副教授	建筑	课程体系优化、教学实施、考核实施						
	刘露露	女	199201	助教	建筑	教学实施、考核实施						
	李业刚	男	198101	副教授	机电	课程体系优化、教学实施、考核实施						
	韩军	男	198306	讲师	电子	课程体系优化、教学实施、考核实施						
	王海波	男	198505	副教授	电子	课程体系优化、教学实施、考核实施						
	吴典龙	男	199308	讲师	建筑	教学实施、考核实施						
	杜长强	男	197006	教授	机电	岗课赛证综合育人的制度建设及确定课证融通路径、“赛证融通”成果转化						

三、项目建设目标

（一）总体目标

以“岗位导向、能力递进”为导向，优化识图与绘图课程体系；提升学生职业技能水平和学习质量，激发学生竞赛潜能；以“双师型队伍建设”为指导，建设高水平教师队伍；以“双主体育人、在岗培养”为基本特征提升专业建设质量；打造标杆试点院校，树立院校品牌。

（二）阶段目标

- 1、组织 21 级建筑工程技术、建筑消防技术专业 30 名学生参加 2022 年度 1+X 证书考试，组织 22 级建筑工程技术、建筑消防技术专业的学生参加 2023 年建筑工程识图 1+X 证书，以证代考。
- 2、组织 21、22 级建筑工程技术专业学生参加安徽省职业技能大赛（高职组）建筑工程识图赛项，争取取得好成绩。

（三）拟解决的关键问题

1.选择与专业相匹配的职业技能证书的等级

考虑我院建筑类专业学生的实际情况，拟选择建筑工程识图职业技能等级证书（初级）作为实施本项目的切入点。

2、组织岗课赛证综合育人实施团队

组建高水平双师团队，进行课程设计与开发。未来也可聘请企业导师、高技能人才，承担课程体系内行业资源的开发与转化任务。以岗位要求设计课程内容，并着重进行真实工程案例编写，对真实工作任务进行解构、提炼，与院校师资团队共同进行符合教学规律的教学转化使用设计，以丰富现阶段我院亟需的实践类教育教学资源。

3、课程体系优化

将我院的专业课程体系与职业技能等级标准的工作任务进行比较，按照《职业技能等级证书课证融通对照表》，以建筑工程识图（中级-土建施工（结构））为例填写对照表，填好完成后的成果如表 2。建筑工程识图职业技能等级证书与已有课程融通内容已融通率约为 70%，剩余调整部分，可通过对课程进行进一步强化、补充、拓展等方式优化课程体系。

4、成果认定与转换

建筑工程识图职业技能等级证书初级，涉及建筑识图这门课，当学生完成 X 考试，可向培训评价组织申领学生成绩，待成绩公示后，可对等到该学科的考试成绩。

四、项目建设方案（含项目成果在全省高校示范推广计划）

1.选择与专业相匹配的职业技能证书的等级

考虑我院建筑类专业学生的实际情况，拟选择建筑工程识图职业技能等级证书（初级）作为实施本项目的切入点。

2、组织岗课赛证综合育人实施团队

组建高水平双师团队，进行课程设计与开发。未来也可聘请企业导师、高技能人才，承担课程体系内行业资源的开发与转化任务。以岗位要求设计课程内容，并着重进行真实工程案例编写，对真实工作任务进行解构、提炼，与院校师资团队共同进行符合教学规律的教学转化使用设计，以丰富现阶段我院亟需的实践类教育教学资源。

3、课程体系优化

将我院的专业课程体系与职业技能等级标准的工作任务进行比较，按照《职业技能等级证书课证融通对照表》，以建筑工程识图（中级-土建施工（结构））为例填写对照表，填好完成后的成果如表 2。建筑工程识图职业技能等级证书与已有课程融通内容已融通率约为 70%，剩余调整部分，可通过对课程进行进一步强化、补充、拓展等方式优化课程体系。

4、成果认定与转换

X 考试成绩采用百分制，完全对等融通课程对应的学分。如建筑工程识图职业技能等级证书初级，涉及建筑识图这门课，当学生完成 X 考试，可向培训评价组织申领学生成绩，待成绩公示后，可对等到该学科的考试成绩。

五、项目建设进度安排

- 1、2022 年 12 月组织我院第一批建筑工程识图职业技能等级证书考核。
- 2、2022 年 12 月申报广州中望龙腾软件股份有限公司岗课赛证试点院校
- 3、2023 年 5 月组织我院第二批建筑工程识图职业技能等级证书考核。该批考核计划用考证成绩与课程考试成绩进行转化，实行以证代考。
- 4、2023、2024 年组织安徽省职业技能大赛（高职组）建筑工程识图赛项报名工作。
- 5、2023 年 9 月按照按照《职业技能等级证书课证融通对照表》的结果对课程教学体系进行优化。
- 6、2024 年 12 月前发表论文一篇
- 7、2024 年 12 月形成岗课赛证一体化设计方案

六、预期成果（含主要成果、特色）

- 1、打造一支岗课赛证综合育人实施团队
- 2、提高我院 1+X 证书的获证率
- 3、申报广州中望龙腾软件股份有限公司岗课赛证试点院校
- 4、形成岗课赛证一体化设计方案
- 5、发表论文一篇

七、所在单位支持与保障措施

八、经费预算

序号	支出科目	金额 (元)	计算根据及理由	使用年度
1	1+X 证书系列培训	3000	证书考核机构发布的培训通知	2023、2024
2	论文版面费	1000	刊物的采稿通知	2024
3	参加系列岗课赛证相关会议	3000	相关会议通知	2023、2024
4	用于岗课赛证的相关设备	3000	市场行情	2023、2024

九、系部审核意见

(盖 章) 系部领导签章:

年 月 日

十、院级质量工程领导小组办公室审核意见

(盖 章)

年 月 日

5.精品课程“建筑制图”提升人才培养质量

宿州职业技术学院文件

宿职院发〔2019〕41号

关于公布 2019 年度 院级质量工程项目立项名单的通知

各系（部）：

根据《宿州职业技术学院教科研项目管理办法（修订）》（宿职院发〔2019〕15号）和《关于做好2019年院级质量工程项目申报的通知》的要求，经系部申报、专家评审和公示，现批准2019年度院级质量工程项目立项建设，有关事项通知如下：

1、本次立项的院级质量工程项目，建设周期均为2年；项目建设起始日期为2019年4月1日。

2、项目经费资助和管理依据《宿州职业技术学院教科研项目管理办法（修订）》（宿职院发〔2019〕15号）。新增项目的经费资助，参照同类型或者采取一事一议的方式给予资助。

3、在2019年5月25日前，由各系部将立项项目材料报送至教务处。

2019 年院级质量工程项目立项公示

课题编号	项目名称	主持人	申报类别
szy2019zlgc01	基于“六个赛”的高职思政课教师胜任力研究--以皖北高职院校为例	张宏志	教学研究项目（重点）
szy2019zlgc02	新媒体技术背景下高校思政课移动教学模式的构建与实效研究--以宿州职业技术学院为例	黄青燕	教学研究项目（重点）
szy2019zlgc03	基于“企业导师制”的高职院校人才培养模式研究_以宿州职业技术学院经管类专业为例	张杰	教学研究项目（重点）
szy2019zlgc04	网店美工	夏青松	精品课程
szy2019zlgc05	建筑制图	王龙江	精品课程
szy2019zlgc06	篮球	岳德鹏	精品课程
szy2019zlgc07	Photoshop 图形图像处理智慧课堂试点	杨秋菊	智慧课堂
szy2019zlgc08	机械制图	白银	智慧课堂
szy2019zlgc09	网络营销	张欣	智慧课堂
szy2019zlgc10	动物解剖智慧课堂试点	蒋磊	智慧课堂
szy2019zlgc11	《大学语文与写作》智慧课堂试点	杜晓刚	智慧课堂
szy2019zlgc12	发动机电控系统检修	杨培普	智慧课堂
szy2019zlgc13	C 语言程序设计智慧课堂试点	罗颖	智慧课堂
szy2019zlgc14	计算机应用基础 智慧课堂试点	郭锋锋	智慧课堂
szy2019zlgc15	单片机应用技术智慧课堂试点	张长井	智慧课堂
szy2019zlgc16	动物医学	韩效辉	高水平高职专业
szy2019zlgc17	机电一体化技术	杜长强	高水平高职专业
szy2019zlgc18	学前教育专业儿童文学实践教学体系构建研究	李娜	教学研究项目（一般）
szy2019zlgc19	基于超星泛雅网络教学平台的混合式教学模式实践与研究--以计算机网络基础课程为例	张斌	教学研究项目（一般）
szy2019zlgc20	VR 虚拟仿真技术在动物医学专业教学中的应用研究	谢长文	教学研究项目（一般）
szy2019zlgc21	跨学科体验式教学法在高职英语课堂的应用研究	张童	教学研究项目（一般）
szy2019zlgc22	高职院校学前英语教学模式的转型研究--以宿州职业技术学院为例	赵娟	教学研究项目（一般）
szy2019zlgc23	创新创业背景下高职电子商务专业“四层递进、五位一体”实践教学体系研究	王玉侠	教学研究项目（一般）
szy2019zlgc24	基于任务驱动自动生产线安装与调试课程实训改革	李业刚	教学研究项目（一般）
szy2019zlgc25	学前教育专业学生教育实践活动的有效性探究	谢晓华	教学研究项目（一般）
szy2019zlgc26	基于“以赛促改、以赛促学”的高职院校电子商务专业教学模式的改革	汪珂	教学研究项目（一般）
szy2019zlgc27	供给侧背景下高职院校体育保健与康复专业建设的策略研究	罗金星	教学研究项目（一般）

结项证书

证书编号: szy2019zlgc05

项目类别: 宿州职业技术学院院级质量工程项目

项目名称: 建筑制图

项目编号: szy2019zlgc05

成果形式: 论文等

主持人: 王龙江

参与人: 许晨、韩军、李业刚、白银、马军、冯腾飞

本项目经审核, 准予结项, 特发此证。

二零一九年八月十日

6. “三全育人”提升人才培养质量

宿州职业技术学院文件

宿职院发〔2022〕82号

关于“三全育人”项目的立项通知

经专家委员会评审，并报学院研究批准，确定我院2022年“三全育人”项目共32项，其中部门项目20项，个人项目12项。

“三全育人”项目按院级重点科研项目管理，项目日常建设资金拨付按每项目6000元执行。建设过程中，工程类支出超出6000元的，所需资金数额按项目建设标准核算，根据工程类建设项目管理规定，按决策履行报批手续后执行。

“三全育人”项目日常管理由组宣人事处牵头，项目建设周期一般为1年，立项开始时间从2022年12月9日起计算。

具体名单见附件。

附件：宿州职业技术学院“三全育人”项目立项一览表



附件

宿州职业技术学院三全育人项目立项一览表

序号	部门	项目负责人	申报人	项目名称	项目类别	项目归属	项目编号	备注
1	学生处	郭旭	王楠楠	非遗文化传承大师工作室	文化育人	部门项目	SZSQYR2201	工程类
2	学生处	郭旭	郭旭	大学生心理健康教育中心	心理育人	部门项目	SZSQYR2202	工程类
3	组宣人事处	魏万杰	魏万杰	党建体验馆建设项目	组织育人	部门项目	SZSQYR2203	工程类
4	组宣人事处	魏万杰	张斌、梁西陈	构建新媒体环境,实现网络育人服务	网络育人	部门项目	SZSQYR2204	工程类
5	招就办	陈伟	陈伟、邱铭	“三全育人”理念下毕业生就业指导工作探索	服务育人	部门项目	SZSQYR2205	
6	总务处	王伟	王伟	学院智能报修系统	服务育人	部门项目	SZSQYR2206	工程类
7	保卫处	王博	罗金星	常态化疫情防控下高校学生安全管理工作的研究	管理育人	部门项目	SZSQYR2207	
8	实训中心	王龙江	王龙江	推进产教融合实现校企协同育人	实践育人	部门项目	SZSQYR2208	
9	计算机信息系	程家超	张斌	三全育人示范实训室	实践育人	部门项目	SZSQYR2209	工程类
10	党政办公室	李斌	张祺昂	基于“三全育人”框架下的党政服务保障体系建设	管理育人	部门项目	SZSQYR2210	

11	思政部	黄青燕	黄娟	“三全育人”理念下思政课实践育人路径研究	实践育人	部门项目	SZSQYR2211	
12	纪检监察室	马杰	刘露露	以廉洁文化为引领的校园文化建设	文化育人	部门项目	SZSQYR2212	
13	图书馆	张杰	黄侠	图书馆服务育人构建研究	服务育人	部门项目	SZSQYR2213	
14	财务处	张雪梅	张雪梅	基于财务会计实习实训基地建设项目	服务育人、实践育人	部门项目	SZSQYR2214	
15	机电工程系	杜长强	许晨	基于建筑工程技术专业的微缩实践工地建设	实践育人	部门项目	SZSQYR2215	工程类
16	机电系	杜长强	石启飞	基于“三全育人”格局下学生目标教育体系构建		部门项目	SZSQYR2216	
17	学生处	郭旭	王楠楠	书画大师工作室	文化育人	部门项目	SZSQYR2217	工程类
18	基础部	张迎春	张迎春	基础部三全育人体系的构建与实践探索	服务育人	部门项目	SZSQYR2218	
19	总务处、组宣人事处	魏万杰、王伟	丁肖	以党建为引领的学院邮政服务中心建设	服务育人	部门项目	SZSQYR2219	工程类
20	教育系	吴伟	郭鹏	以关爱助学为核心多元联动心理健康育人新机制研究	心理育人	部门项目	SZSQYR2220	
21	基础教学部		苏子豪	深化体育俱乐部制改革挖掘	实践育人		SZSQYR2221	
22	经济管理系		夏青松	传承古徽商文化,培养新商科人才	文化育人		SZSQYR2222	

7.提质培优助力人才培养，校企合作教师实践流动站彰显育人特色

宿州职业技术学院文件

宿职院发〔2022〕6号

关于提质培优项目类别认定、 经费支持、项目建设和验收标准的通知

院属各单位及相关人员：

为做好我院提质培优相关项目，推动我院高质量发展，根据《安徽省教育厅关于公布高等院校承接提质培优行动计划项目（任务）的通知》（皖教秘高〔2021〕35号）要求，对提质培优项目作如下安排：

一、项目类别认定

根据《安徽省教育厅关于公布高等院校承接提质培优行动计划项目（任务）的通知》（皖教秘高〔2021〕35号）和安徽省质量工程项目管理规定，我院承担的15大类20小类38个提质培优项目，认定为省级质量工程项目。

附件

提质培优项目经费预算一览表

序号	工作任务	项目负责人	项目金额 (万元)	2021 预算	2022 预算	2023 预算
1	培育遴选 100 个左右名班主任工作室	王海芳	3	0.1	1.9	1
2	培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	黄青燕	1	0.1	0.3	0.6
3	分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队	王茹	3	1	1	1
4	10000 个左右思想政治课示范课堂	郝晶	2	0.6	0.4	1
5	10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	秦克祥	1	0.3	0.5	0.2
6	10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	王雪莹	1	0.1	0.4	0.5
7	遴选 600 个左右省域高水平专业群	韩效辉	100	35	35	30
8	遴选 600 个左右省域高水平专业群	查道贵	100	15	55	30
9	遴选 600 个左右省域高水平专业群	韩军	100	6.2	60	33.8
10	支持职业学校承担更多培训任务, 实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上	高军红	300	51	120	129
11	推进 1+X 证书制度试点	吕永平	300	165.4	90	44.6
12	遴选 200 个左右示范性继续教育基地	王莉	500	100	200	200
13	2000 门左右优质继续教育网络课程	许彩芳	2	0.5	0.8	0.7
14	2000 门左右优质继续教育网络课程	郭锋锋	2	0	1	1
15	2000 门左右优质继续教育网络课程	杨培善	2	0.4	0.6	1
16	2000 门左右优质继续教育网络课程	郭旭	2	0.6	0.6	0.8
17	依托国有企业、大型民企建立 1000 个左右示范性教师企业实践流动站	张杰	10	4	4	2
18	依托国有企业、大型民企建立 1000 个左右示范性教师企业实践流动站	夏青松	10	2	4	4
19	依托国有企业、大型民企建立 1000 个左右示范性教师企业实践流动站	王龙江				
20	专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	张勇	100	32.7	33.3	34

宿州职业技术学院中煤矿建三十三工程处 示范性教师企业实践流动站协议

甲方：宿州职业技术学院

乙方：中煤矿建三十三工程处

高职院校依托校企合作平台，在企业中设立教师企业实践流动站，有利于整合、优化、共享校企资源，实现校企合作深度融合，提升整体师资队伍实践教学效果与高技能人才培养质量。

为进一步发挥企业（企业集团）、职业院校的作用，创新校企合作新模式，加快实施高技能领军人才培养，满足经济社会发展需求，根据《中华人民共和国劳动法》有关规定，就甲乙双方建立教师企业实践流动站有关事宜，按照协商一致的原则，订立双方协议如下：

一、甲方的权利和义务

1. 积极选派符合条件的教师到教师企业实践流动站进站工作，组织教师按时到教师企业实践流动站报到。
2. 加强与企业的联系和沟通，及时了解和掌握教师进站工作期间的思想状况、现实表现和任务进展情况。
3. 积极帮助解决教师在驻站过程中遇到的困难和问题。
4. 教师驻站期间完成目标任务，并经过考核合格的，保证教师在企业驻站期间的福利待遇。
5. 要加强对教师的安全教育，会同企业做好进站教师的管理工作。

6. 在教师到教师企业实践流动站报到前,为其办理好人身意外保险。教师在企业驻站期间发生意外事故,由学校牵头会同企业依照国家相关法律法规和政策妥善处理。

二、乙方的权利和义务

1. 要积极做好教师进站的各项准备工作,制定教师进站工作方案和任务书。

2. 安排专门机构和人员负责教师进站的业务指导。遴选优秀技术人员担任指导老师(师傅),负责为每名教师提供合适的岗位。

3. 组织教师报到、注册和开展进站活动,对教师活动进行客观评价和意见反馈。

4. 加强教师驻站活动过程管理,建立教师企业档案,完善项目动态管理。

5. 按国家和省有关劳动保护规定提供符合国家劳动安全、卫生要求的劳动作业场所,切实保护进站教师在生产工作中的安全和健康。

6. 根据进站教师从事的工作岗位,按国家有关规定,发给进站教师必要的劳动保护用品。

7. 乙方有权对进站教师履行规章制度的情况进行检查、督促、考核和奖惩。

8. 按照有关要求解决教师驻站期间食宿等基本生活条件。

三、附则

(一) 进站岗位

甲方(学校)盖章:

法定代表人(或委托代理人)签字:

年 月 日

乙方(企业)盖章:

法定代表人(或委托代理人)签字或盖章:

年 月 日



8. 构建校企合作培养新机制，与企业共同建立实践教育中心

(1) 建成安徽省省级质量工程项目：宿州职业技术学院——中煤三建（中煤第三建设（集团）有限责任公司）工程实践教育中心

安徽省教育厅

皖教秘高〔2019〕31号

安徽省教育厅关于公布 2018 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准 2018 年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、高水平教学团队、高校继续教育教学改革项目、基层教研室示范项目、教学研究项目（含委托项目）、精品线下开放课程、省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目、示范实验实训中心、校企合作实践教育基地项目、虚拟仿真实验教学项目、一流（品牌）专业（高水平高职专业）、一流本科人才示范引领基地、一流教材（高水平高职教材）建设、智慧课堂、中外合作培养项目、自主设置项目建设周期均为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2018年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2018〕135号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，并经学校组织专家论证通过后，于2019年5月5日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间为2018年12月31日。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行检查的基础上，向省质量工程领导小组办公室书面报告国家级、省级、校级质量工程项目建设进展情况。

省级质量工程项目实行滚动建设制度。省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对“质量工程”项目建设情况进行中期检查和验收。中期建设成效特别显著的校级项目，经学校申请和专家评估，可滚动进入省级质量工程项目。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理行为行为的，将视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

— 2 —

四、各高等学校要紧紧围绕科学定位、特色发展、提高质量的总体目标，进一步完善并积极实施本校质量工程项目建设方案，统筹安排和协调组织国家、省、校三级质量工程项目，进一步加强各级质量工程建设的执行和监督力度，确保项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。

附件：1. 2018年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2. 2018年度省级大学生创新创业计划立项名单
3. 安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件主动公开）

附件 3:

安徽省高等学校 省级质量工程项目任务书

项目名称: 宿州职业技术学院——中煤
三建工程实践教育中心

项目负责人: 许晨

联系方式: 15855365775

所在单位: 宿州职业技术学院

建设周期: 2 年

安徽省教育厅

一、项目基本情况简介

（一）教学队伍

学院现有教职工 413 人，其中教授 13 人、副教授 65 人，博士及在读 9 人、硕士 117 人，省级专业带头人及省级教学名师 12 人。本项目的主持人与主要成员都是来自教学与管理一线教师。通过项目的申报能够综合利用各方面优质资源，积累相关科研经验，在教学与科研方面形成良性循环，进一步推进专业建设。项目组有 5 名副教授与 6 名高级工程师参与，以指导本研究的规划和实施。

（二）实验室资源

目前机电工程系实验实训中心面积近 4000m²，设备 200 多台/套，价值 800 多万元，分为机电一体化、维修电工实验室、建筑材料实验室、建筑测量实验室、工程造价实验室、液压与气动实验室、自动生产线与机器人实验室、数控加工中心、零件展示厅、金属工艺实验室等 10 多个实验实训室。

（三）校外实习实训、合作共建基地

立足服务区域经济并辐射安徽，自 2006 年起我院就已探索出一种服务于区域经济发展，“校企合作、工学交替”的人才培养模式，与校企合作企业中煤矿山建设集团有限责任公司（中煤三建）有着多年的深度合作。从 2007——2017 年以来，我院机电一体化专业、建筑工程技术专业、机械制造专业，大量学生选择中煤三建作为实习与就业的场所。机电 12 级有 12 人、机电 13 级有 5 人、首届 2014 级建筑工程技术专业有 14 人、2015 级建筑工程技术专业有 15 人，选择在中煤三建就业。

（四）精品课程、实习指导书

已使用自编省级规划教材 2 部——《建筑设备》、《建筑监理概论》。开设院级精品课程一门《电器控制与可编程控制器》，自编《制冷技术》、《企业管理》、《自动生产线技术》三本校企合作自编教材。

（五）职业技能鉴定

积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，学院设有职业技能鉴定站，可完成机电类、机械类、建筑类、汽车类职业技能的培训和鉴定。另外，学院还与宿州市人社局职业培训中心合作，可完成国家已开考工种的职业技能鉴定工作。

二、项目组成员情况

项目负责人	姓 名		许晨	性 别	男	出生年月	1982. 01
	最终学历、学位		研究生	职 称	副教授	职 务	
	电 话		15855365775	E-mail	15855365775@163. com		
	通信地址（邮编）		安徽省宿州市宿州职业技术学院				
	在项目中承担的主要工作						
	校企合作人才培养的研究与探索、顶岗、跟岗实习的教学研究，以校企合作促科研工作						
项目组主要成员	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在项目中承担的主要工作	
	王海波	男	1982. 09	讲师	自动化	校企合作企业实践锻炼一线教师	
	杜长强	男	1972. 01	副教授	机械制造	校企合作办学、机电骨干教师培养	
	石启飞	男	1982. 09	讲师	汽车	校企合作日常工作	
	白 银	女	1983. 03	讲师	自动控制	机电类实践指导教师	
	孙桂良	男	1962. 06	副教授/高工程	建筑	校企合作办学、实训基地建设	
	王龙江	男	1975. 05	副教授	建筑	建筑类课程建设	
	吴 伟	男	1970. 05	副教授	实验实训管理	实习实训基地建设、科研成果推广	
	李 斌	男	1975. 01	副教授	人力资源管理	校企共建管理委员会管理	
	李业刚	男	1981. 12	讲师	PLC 编程	驻校企合作共建企业锻炼教师	
	汪 珂	1983 . 02	男	讲师	人力资源	实习实训基地学生管理	
	周大卫	1982 . 09	男	高工	机电	实习实训基地建设	
	夏阳	1983 . 02	男	工程师	机电	实习实训基地建设	

三、项目建设目标

(一) 总体目标

宿州职业技术学院积极探索校企合作实践教育建设之路，在校企合作、共同育人的基础上建成宿州职业技术学院——中煤三建工程实践教育中心（囊括机电工程系所属工科专业——机电一体化专业、建筑工程技术专业、机械制造专业、汽车专业），建立校企共同参与系统地设计、实施实训和顶岗实习，建立宿州职业技术学院——中煤三建工程实践教育中心，推动教学改革；强化教学过程的实践性、开放性和职业性，积极探索“企业提供设备、技术和培训青年指导教师，校企联合组织实践教育，为专业实践提供真实的岗位训练、营造职场氛围和企业文化”的发展道路。通过实施“校企合作实践教育基地建设”项目，坚实推进工学结合的发展，建立健全学生的选拔培养机制，增强学生的实践能力和技能水平。进一步提高人才培养的质量和教师队伍的综合素质，提升教学整体水平，达到服务本省社会及经济的目标。

(二) 阶段目标

1. 通过不断地探索与实践，争取在现有“校企合作、工学交替”的基础上，增加办学的投入，围绕学院机电一体化专业、建筑工程技术专业、机械制造专业“产学研一体”建设目标，力争在2年内把与中煤矿山建设集团有限公司合作共建的“工程实践教育中心”打造成运作规范的、产学研一体、专业学生实习与实践结合的实践基地，为实施“校企合作、工学交替”人才培养方式奠定基础。

2. 到2020年，使机电工程系相关专业师资队伍拥有2到3名副高职称以上的专业带头人、3名专业骨干教师，形成一支学历、职称、年龄结构合理、素质较高的专职师资队伍。加强兼职教师队伍的建设力度，聘请具有企业经验的一线工作人员担任本专业实训教师，同时加大师资培训的力度，使教师队伍成为一支高素质、双师结构的教学团队。

3. 通过2年的建设，按照高技能人才培养的特点和规律，根据本专业建设的总体目标，改革专业课程体系与教学内容，完善1门精品课程，完成特色专业教材与实训教材的编写。在此基础上，形成具有鲜明特色的建

筑、机电专业核心课程群。根据学院专业建设与发展规划的内涵，力争在申报省级示范性专业。

4. 建立完善工程类专业职业技能鉴定站，力争完成机电、建筑、机制、汽车的社会人员职业鉴定。

（三）拟解决的关键问题

项目拟解决合作企业向高职院校提供的资金和设备投入较少，企业与学校的人才培养合作存在“企业只想要人，不愿在学校投入资金和设备”的问题；解决合作企业没有全面参与专业建设，合作企业的专家参与教学偏少。没有充分吸收企业专业技术人员和专家合作参与高职人才培养的问题；解决“产学研”结合不充分，校内机电、建筑等实训基地贴近真实的生产较弱。解决参与“校企合作”的企业数量还不多的问题，力求达到机电类专业与更多数量的企业通过“校企合作”实施人才培养的要求。

建立多层次、多领域的校企联盟，深入推进产学研合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，实现合作共赢。培养具有较高思想道德素质、科学文化素质、专业技术素质、身心素质创新素质的，适应合作企业生产、建设、管理服务等第一线岗位需要的，具有良好“企业化素质”的高等技术应用型人才。

（四）预期成果

1. 通过对宿州职业技术学院——中煤三建工程实践教育中心建设的探索与实践，提高专业实践教学的能力，以就业为导向，兼顾人才培养、学科的建设、科研的深入。

2. 项目建成后将大大优化我院的人才培养方案，并深化了专业、课程教材和教学方法的综合配套改革，成为省内工科、工程专业实践教学中的亮点。以先进的科学与文化知识成果教育学生，使学生较早地参与科学研究和社会、生产实践，普遍提高我院学生的职业素质和实践能力。

3. 积极推进青年教师到企业中锻炼进程，向兄弟院校（安徽理工大学）学习工科专业建设经验，形成一支学历、职称、年龄结构合理、双师结构、素质较高的专职师资队伍。

4. 发表基于校企合作实践教育基地研究及技术推广专业科研论文 3

篇。

5. 充实完善机电一体化专业、建筑工程技术专业、机械制造专业技能鉴定工作，积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。

6. 针对拟解决的关键性问题，集中力量建设校企合作综合生产性实习实训及培训基地 1 个。以现有的科技、师资力量加强校内技术生产及社会培训师资队伍建设，聘请有实践经验的行业专家、企业工程技术人员、高技能人才和社会培训机构的专业培训讲师担任兼职培训讲师，力争年均培训达 300 人/次，完成对高新技术开发区机电、建筑、机制、汽车等专业的社会从业人员的继续教育培训。依托高新技术开发区的区位优势，聘请社会专家指导校内生产性实训基地生产建设，力求完成利用校内生产性实训基地锻炼学生的实践能力和反哺社会的能力，能更好的服务区域经济。

四、项目建设方案（含项目成果在全省高校示范推广计划）

宿州市作为皖北农业大市，工业基础及配套环境尚需增强，近年来在省、市政策的帮扶下，我院专业建设得到长足的进步。通过不断的探索与实践，我院在专业建设与校企合作实践教育基地的建设上已具备扎实的基础，但要形成自己的“特色专业”、“拳头专业”，还要加强专业的“内涵”建设，其中的重要的一点就是“校企合作、工学结合”环境下的校企合作工程实践教育中心建设。

（一）校企合作制度建设

1. 建设模式

我院机电工程系校企合作实践教育基地建设以学院为主体，选择中煤矿山建设集团有限责任公司作为合作对象，以开展多年、形成良好互动的校企合作为依托；在校企双方已签署协议的基础上，基地以学校为主体，双方明确资源配置、师生实训、合作共建等方面的责权利，并共同制定合作生产经营等方面的管理制度，形成以“契约”为保障的利益共享机制；在项目建设周期内，企业就自身发展建设的框架确定校企合作实践教育基地的建设方向，安排我院学生的实习实训、机电工程系专业教师的锻炼、科研、职业技能培训、承担部分的技能鉴定。

2. 运行机制与管理模式

建立校企共同参与的管理委员会，形成“联合招生、合作育人、定向就业、协作生产、共同研发”的运行机制，实现教学环境与企业现场环境、学院文化与企业文化有机融合；企业在实习实训过程中以实际的生产为案例进行实践教学，校企合作开发实训项目；企业生产、技术、标准、设备向基地无偿开放，形成校企专业技术人员定期换岗交流机制。成立基地院校与合作企业共同组成的管理机构，共同负责基地的建设与管理。建立科学、健全、严格的实践教学体系，实践教学计划、教学大纲、教学任务书、实训教材、指导书等教学文件规范齐全，严格执行；深化教学改革，不断开发新的实验、实训、实习项目，更新教学内容，改进教学方法，以保证教学质量与教学水平的不断提高；建立实习、实训检查、监督、保障、调控体系，并具有规范的教学过程运行管理制度；建立完善的财务、设备设

施、耗材及物资管理制度，帐、物、卡相符，仪器设备维修及时；建立仪器设备的专人管理制度和技术档案制度，不断提高设备设施的利用率；严格遵守国家有关部门颁布的法规、法令及条例，建立实训环境管理和劳动保护的管理规定，安全操作管理规程和文明生产措施，营造良好的育人环境。生产经营管理、技术指导、关键工序等均由企业负责，学院从校企合作实践教育基地选拔优秀的学生到企业进行顶岗实习，参与企业生产。

（二）硬件环境建设

1. 场地及设施设备

校企合作工程实践教育中心项目要严格按照企业化标准进行设计，在保证实训基地具有工程实践教育内容，更要突出校企合作实践教育基地的教学功能。因此实践教育基地有桌椅、投影仪、黑板等基本教学设施。

建设适合专业发展和自身经济承担能力校内生产性实训生产线和基地。

2. 职业资格鉴定

建设职业资格鉴定所（站），工程实践教育中心具有行业性培训认证许可资质，能开展实训项目相关工种的职业技能鉴定。

（三）师资队伍建设

1. 制度建设

工程实践教育中心计划继续推进企业兼职工作，每年选派技术骨干给机电工程系师生做讲座，进行生产技术指导，另外选派专业教师进企业的生产设计部门挂职锻炼，充分利用企业资源，培养专业教师的实践能力。

2. 团队结构

校企合作实践教育基地要建立校企人才交流机制，充分利用实训基地为学院打造一支专兼结合的“双师型”师资队伍，由高级“双师型”教师为领军人，“双师型”教师为成员，组合成专业教师团队。实习实训指导教师具有企业工作经历，同时具有中级以上专业技术职务或高级职业资格，全部为“双师型”教师；直接从企业聘请的技术人员不低于30%，充实到兼职教师队伍中，外聘技术人员具有中级以上专业技术职务或高级职业资格证书。

（四）实践教学体系建设

1. 实践教学体系设计

工程实践教育中心的设计和建设要有正确的定位，明确必须以培养服务于区域产业的人才为目标的建设思路，实现高职院校社会服务的功能。根据职业岗位能力要求，在企业专家指导下，制订覆盖本专业主要技能和职业素养要求的模块化实习实训方案，明确各模块的教学目标、教学计划、教学环节和教学方法，形成分模块的训练与考核标准，工程实践教育中心除了完成本专业教学任务外，专业群内所有学生都可以利用空余时间在基地进行技能拓展训练。除此之外，校企共同参与的管理委员会还要开发职业资格标准、实训教材、实训项目、考核评价标准和题库等资源，形成完善的实践教学标准；教学资源向社会开放，能被职业院校师生、企业和社会学习者广泛应用。

2. 建立学生选拔培养机制

校企合作工程实践教育中心管理教师或工程师负责对学生进行动员及生产技能、安全培训，并对学生的培训效果进行测试考核，根据测试结果把学生分成两组，成绩比较突出的学生被分到技术组，技术组的学生会被优先安排到合作基地的生产岗位；没有被选中的学生被分到培养组；培养组的学生可以继续努力学习，争取在下一轮的考核中被选拔出来。实习实训基地管理委员会定期对有资格在生产组的学生进行技能水平测试，如果一个学生连续两次测试都没有达标，则会被淘汰到培养组；相反实习实训基地管理委员会对工作认真、技能水平测试成绩高的学生给予一定的奖励，这样就极大地激发和调动了学生进行提高专业技能的积极性。

（五）服务社会能力建设

应用技术研究和合作企业职工培训

工程实践教育中心就校企合作实践过程中碰到问题开展应用技术研究，就新工艺进行推广服务，为企业的产品开发、工艺革新、技术推广服务提供了有力的支持。

以“一流的社会服务能力”为目标，以全面提升社会服务能力为导向。主动适应经济发展新常态，以服务经济转型升级、服务中国制造 2025 为宗旨，推进优质培训资源跨区域、跨行业共建共享，在培训信息化方面重

点突破和示范引领，深化学院培训理念、方法和模式改革，构筑开放式培训格局，全面促进学院培训资源统筹、整合的能力，服务经济社会发展的能力走在全市前列，为形成灵活开放的终身教育体系、促进学习型社会建设提供坚实保障。

依托现有资源，建设培训基地 1 个。加强社会培训师资队伍建设。通过实施校外高端培训师的引进计划。聘请高学历专业技术人才，行业大师、技术专家等培训讲师，引领培训服务团队建设。聘请有实践经验的行业专家、企业工程技术人员、高技能人才和社会培训机构的专业培训讲师担任兼职培训讲师，建立校外兼职师资库，充实社会服务团队。入库的培训名师数量力争达到 40 名。

五、项目建设进度安排

（一）2019 年 1 月——2019 年 6 月

1. 召开宿州职业技术学院——中煤三建工程实践教育中心建设项目建设研讨会，查阅资料广泛听取多方意见，调研省内外 3-5 个工科工程专业的建设现状。

2. 了解国内外高等职业教育发展趋势，分析和研究当前高等职业类教育发展趋势，学习国内工程实践教育中心建设的经验。

3. 分析的宿州职业技术学院——中煤三建工程实践教育中心建设与教学改革相结合需求状况和具体要求。

4. 进行在校生问卷调查与毕业生回访，根据在校学生择业意向、已毕业生工作诉求的实际情况调整项目研究与实施方向。

（二）2019 年 7 月——2020 年 6 月

1. 通过宿州职业技术学院——中煤三建工程实践教育中心建设项目计划的实施，建立完善 1 个校内培训基地，带动多方教学改革的实施。

2. 进行师资培训，派遣 2-4 名青年教师到企业进行顶岗锻炼，学习企业的生产经验，参与企业生产管理、研发，建设专业“双师”队伍。

3. 聘请校企合作企业专家来校指导学生的实习实训，实现校企互动。

4. 带领 2019 级在校新生到企业进行短期见习，让学生学习企业文化、产品生产工艺流程，安排好 2017 级学生的顶岗实习。

5. 与定点合作在建企业积极接触、洽谈，提出具体校企共建、产学研结合等改革措施。

6. 推进工科专业职业技能鉴定建设。

7. 进行实习实训基地应用成果技术推广。

（三）2020 年 7 月——2020 年 12 月

进行课题总结，撰写结题报告，整理 3 篇高质量工程实践教育中心建设研究论文发表。

六、预期成果（含主要成果、特色）

1. 通过对宿州职业技术学院——中煤三建工程实践教育中心建设的探索与实践，提高专业实践教学的能力，以就业为导向，兼顾人才培养、学科的建设、科研的深入。

2. 项目建成后将大大优化我院的人才培养方案，并深化了专业、课程教材和教学方法的综合配套改革，成为省内工科、工程专业实践教学中的亮点。以先进的科学与文化知识成果教育学生，使学生较早地参与科学研究和社会、生产实践，普遍提高我院学生的职业素质和实践能力。

3. 积极推进青年教师到企业中锻炼进程，向兄弟院校（安徽理工大学）学习工科专业建设经验，形成一支学历、职称、年龄结构合理、双师结构、素质较高的专职师资队伍。

4. 发表基于校企合作实践教育基地研究及技术推广专业科研论文 3 篇。

5. 充实完善机电一体化专业、建筑工程技术专业、机械制造专业技能鉴定工作，积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。

6. 针对拟解决的关键性问题，集中力量建设校企合作综合生产性实习实训及培训基地 1 个。以现有的科技、师资力量加强校内技术生产及社会培训师资队伍建设，聘请有实践经验的行业专家、企业工程技术人员、高技能人才和社会培训机构的专业培训讲师担任兼职培训讲师，力争年均培训达 300 人/次，完成对高新技术开发区机电、建筑、机制、汽车等专业的社会从业人员的继续教育培训。依托高新技术开发区的区位优势，聘请社会专家指导校内生产性实训基地生产建设，力求完成利用校内生产性实训基地锻炼学生的实践能力和反哺社会的能力，能更好的服务区域经济。

八、学校审核意见

同意

公章：
2021年4月19日

九、专家鉴定结论

同意

鉴定专家组负责人：（签字）
专家组其他成员：（签字）
2021年4月19日

十、教育厅审核意见

公章：
年 月 日

3803	2018sjjd019	校企合作实践教育基地	皖西卫生职业学院-安徽超妍文化投资发展有限公司校企合作实践教育基地项目	皖西卫生职业学院	张卫东	省级	
3804	2018sjjd020	校企合作实践教育基地	安徽审计职业学院北京外企人力资源服务有限公司实践教育基地	安徽审计职业学院	李艳阳	省级	
3805	2018sjjd021	校企合作实践教育基地	安徽建筑大学城市建设学院华润置地(武汉)物业管理有限公司合肥分公司实践教育基地	安徽建筑大学城市建设学院	刁雅洁	省级	
3806	2018sjjd022	校企合作实践教育基地	淮北师范大学信息学院安徽科宝生物工程有限公司实践教育基地	淮北师范大学信息学院	宋运贤	省级	
3807	2018sjjd023	校企合作实践教育基地	安徽农业大学经济技术学院大华会计师事务所实践教育基地	安徽农业大学经济技术学院	李艳萍	省级	
3808	2018sjjd024	校企合作实践教育基地	安徽建筑大学城市建设学院安徽华银建工集团有限公司实践教育基地	安徽建筑大学城市建设学院	徐俊	省级	
3809	2018sjjd025	校企合作实践教育基地	巢湖学院华为技术有限公司“华为网院”实践教育基地	巢湖学院	孙佑明	省级	
3810	2018sjjd026	校企合作实践教育基地	安徽信息工程学院芜湖荣基密封系统有限公司实践教育基地	安徽信息工程学院	张继东	省级	
3811	2018sjjd027	校企合作实践教育基地	宿州职业技术学院——中煤三建工程实践教育中心	宿州职业技术学院	许晨	省级	
3812	2018sjjd028	校企合作实践教育基地	亳州学院互联网佳创业示范园电子商务校企合作实践教育基地	亳州学院	常雪琴	省级	
3813	2018sjjd029	校企合作实践教育基地	安徽医科大学安徽八六三信息科技有限公司实践教育基地	安徽医科大学第二附属医院	胡峻	省级	
3814	2018sjjd030	校企合作实践教育基地	合肥学院安徽新诺精工股份有限公司实践教育基地	合肥学院	姜海	省级	
3815	2018sjjd031	校企合作实践教育基地	安徽广播电视大学安徽宝业建工集团有限公司实践教育基地	安徽广播电视大学	陈钦元	省级	



(2) 取得阶段性成果安徽省省级质量工程项目：宿州职业技术学院——安徽紫金新材料科技股份有限公司实践教育基地

34	2020kfk576	篮球	宿州职业技术学院	线下课程（原精品线下开放课程）	岳德鹏
35	2020kfk577	SQL Server数据库技术与应用	宿州职业技术学院	线下课程（原精品线下开放课程）	张超
36	2020kfk578	商务礼仪	宿州职业技术学院	线下课程（原精品线下开放课程）	张杰
37	2020kfk579	发动机电控系统检修	宿州职业技术学院	线下课程（原精品线下开放课程）	杨培善
38	2020kfk580	会计综合实训	宿州职业技术学院	线下课程（原精品线下开放课程）	王晓庆
39	2020sjjd141	宿州职业技术学院安徽紫金新材料科技股份有限公司实践教育基地	宿州职业技术学院	校企合作实践教育基地	王龙江
40	2020sjjd142	宿州职业技术学院宿州市莱茵小镇农业发展有限公司实践教育基地	宿州职业技术学院	校企合作实践教育基地	曹洪侠

安徽省教育厅

皖教秘高〔2019〕31号

安徽省教育厅关于公布 2018 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准 2018 年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、高水平教学团队、高校继续教育教学改革项目、基层教研室示范项目、教学研究项目（含委托项目）、精品线下开放课程、省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目、示范实验实训中心、校企合作实践教育基地项目、虚拟仿真实验教学项目、一流（品牌）专业（高水平高职专业）、一流本科人才示范引领基地、一流教材（高水平高职教材）建设、智慧课堂、中外合作培养项目、自主设置项目建设周期均为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

四、各高等学校要紧紧围绕科学定位、特色发展、提高质量的总体目标,进一步完善并积极实施本校质量工程项目建设方案,统筹安排和协调组织国家、省、校三级质量工程项目,进一步加强各级质量工程项目建设执行和监督力度,确保项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。

- 附件: 1. 2018 年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2. 2018 年度省级大学生创新创业计划立项名单
3. 安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



(此件主动公开)



9.课程思政建设扎实推进

贯彻实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进课程思政建设，推进课程思政建设融入专业课课堂，聘请陈云玲教授指导课程思政建设，建立了省级双基建设教学示范课《建筑设备》1项、省级课程思政示范课《房屋建筑学》1项，院级，进行人才培养创新实践。

2021年6月在我系学生王琼、范牵心参加了由宿马园区管委会组织的“学党史、办实事”电焊工技能竞赛，取得了优异的成绩，得到了实习企业与宿马园区党工委副书记张林的表扬。

通过比赛在学院广大实习生中树立了工匠精神的榜样，对学生进行了爱国主义教育，同时也把校企融通、课程思政建设融入到专业课程中，鼓励学生扎根企业、踏实奋进、爱岗敬业、报效祖国。



党的十九届五中全会精神进我院思政大课堂

发布时间：2020-12-01 阅读次数：97次 分享到：

为贯彻落实党的十九届五中全会精神，连日来，我院积极推动党的十九届五中全会精神的学习和宣传工作。全院范围内，党员干部学、思政老师学、思政大课带领学生学。

党团建设
PARTY BUILDING

首页 > 党团建设 > 机电系建筑教研室党支部助力技能大赛

机电系建筑教研室党支部助力技能大赛

发布时间：2023-09-04 17:20 阅读次数：50次 分享到：

为进一步提升学生的专业技能水平，加强专业建设，助力高素质应用型人才的培养。8月31日下午，建筑教研室党支部开展“党建助力技能大赛”活动。



建筑教研室党支部充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，坚持以党建为引领、以技能竞赛为平台，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，选派专业知识扎实、经验丰富的党员教师担任技能大赛项目指导教师。党员教师们放弃休息时间，对建筑消防系统安装与调试国赛赛项参赛选手进行理论强化和技能提升训练，学生的技能水平得到进一步加强。

在备赛过程中，党员指导教师与学生共同努力，认真分析比赛文件，规划各阶段训练目标及任务，合理制定训练计划，并对比赛的每一个环节和细节严格指导和把关。参赛学生在指导老师的带领下，反复练习，刻苦训练，提升了参赛应变能力。参赛队员表示在接下来的训练中会更加努力备战，争取在国赛赛场上取得理想的成绩。（供稿：刘露露 李壮壮 审核：解颖娟）



加强思政引领 推动党史学习教育入脑入心

发布时间：2021-06-22

阅读次数：288 次

分享到：



历史辉映现实，实干笃定前行。为推动党史学习教育走深走实，我院不断加强思政课程建设，打造红色课堂，着力扩大党史学习教育在师生中的传播力、感染力。推进发挥学科优势和思政教师的专业作用，争做学习教育的排头兵，以点带面，推动党史学习教育走深做实、入脑入心。





宿州职业技术学院
Suzhou Vocational and Technical College

团结 勤奋 求实 创新

[首页](#)
[学院概况](#)
[新闻中心](#)
[院系部门](#)
[合作交流](#)
[特色专业](#)
[招生就业](#)
[学术科研](#)
[学子风采](#)
[智慧校园](#)

新闻中心

NEWS

[学院要闻](#)
[视频新闻](#)
[工作动态](#)
[通知公告](#)

工作动态

[首页](#) - [新闻中心](#) - [工作动态](#)

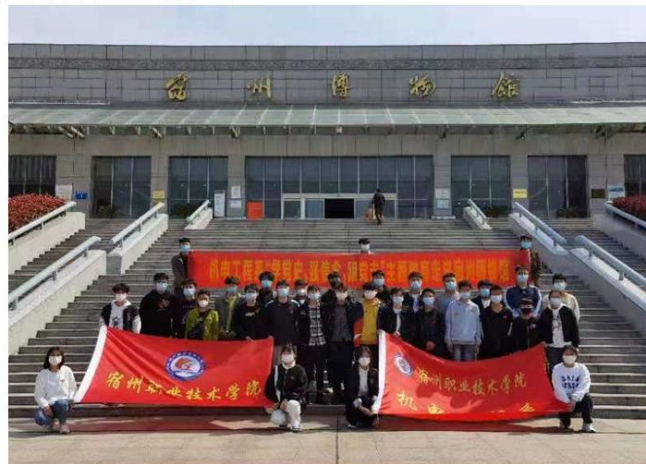
机电系学生走进宿州博物馆开展党史学习教育活动

发布时间：2021-04-22

阅读次数：123 次

分享到：[微信](#) [QQ](#) [微博](#) [人人网](#) [豆瓣](#) [更多](#)

4月14日下午，机电系30名入党积极分子和优秀团员在辅导员江明老师的带领下走进宿州博物馆，开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育活动。



学习活动以党史教育为主线，在博物馆讲解员专业的讲解下有序参观，同学们认真听讲讲解员讲解宿州历史文化、政治经济、风土人情和最具影响力和地域特色的历史文化和经济社会发展成就，尤其是淮海战役中英勇牺牲的彭雪枫将军的光荣事迹，深深地感动了在场的每一位同学。革命先烈们为新中国的成立做出的奉献和牺牲，激发了大家的爱国热情和对革命先烈的崇敬，使同学们更加真切体会到国家的巨大变化和社会发生的进步，帮助我系青年大学生对党史国情有更深一步的学习，进一步坚定学党史、强信念、跟党走的决心。



大家纷纷表示，幸福生活来之不易，要更加努力学习，听党话，跟党走，用自己的一分力量努力回报社

一堂“行走的思政课”——我院把思政课堂搬到了萧县蔡洼淮海战役总前委旧址

发布时间：2021-06-09

阅读次数：369 次

分享到：    

“同学们好，现在我们脚下站立的地方就是萧县蔡洼村淮海战役总前委会议旧址，今天，老师带领大家重温73年前那段战火硝烟的岁月”。循声望去，原来是我院的思政课教师黄娟把她的“思想道德修养与法律基础”课堂搬到了这儿。



我院师生热议“一堂疫情防控思政大课”

发布时间：2020-03-12

阅读次数：344 次

分享到：    

3月9日下午，期待已久的、由教育部社会科学司和人民网共同主办的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”正式开讲了，四位全国知名的思政专家艾思林教授、秦宣教授、王炳林教授和冯秀军教授，为全国数以千万计的大学生和思政课教师上了一堂有政治高度、思想深度、情感温度的高水平思政课。我院师生在线观看了直播和回放，反响热烈。广大师生围绕战“疫”的思考和感悟，以及对思政课的体会和理解展开了热烈讨论。



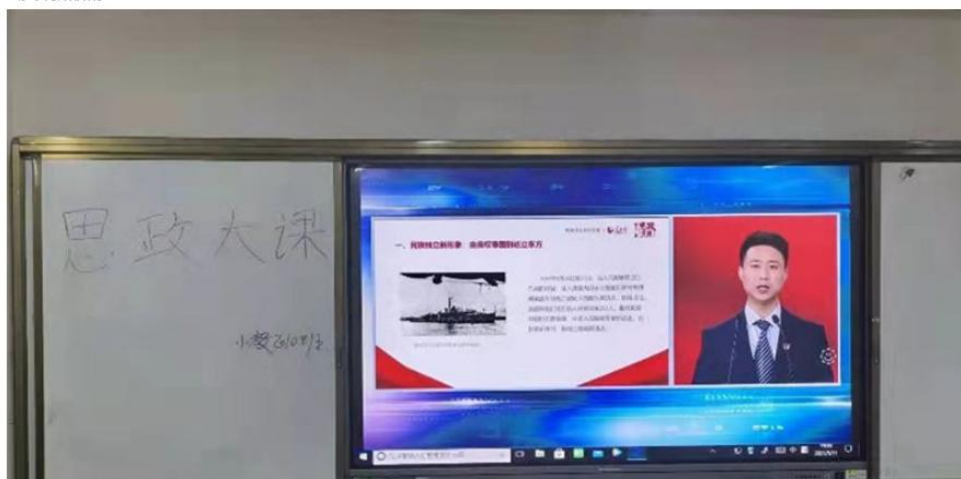
我院师生同上一堂“新中国史思政大课” 反响热烈

发布时间：2021-05-12

阅读次数：319 次

分享到：    

为深入贯彻落实习近平总书记关于深化思想政治理论课改革创新和“大思政课”的重要指示精神，2021年5月9日，我院思政部（筹）积极组织师生，以线上观看和集体观看相结合的形式，共同观看“同上新中国史思政大课”的现场直播，广大师生反响热烈。



工作动态

[首页](#) [新闻中心](#) [工作动态](#)

我院基础部（思政部筹）组织师生收看“同上一堂课·名家名课”

发布时间：2020-06-25

阅读次数：183 次

分享到：

6月23日上午，我院基础部（思政部筹）组织师生通过安徽省智慧思政课教学平台收看直播“同上一堂课·名家名课”。

本期名家名课系安徽省教育厅统一安排，通过安徽省智慧思政课教学平台推出的“同上一堂课·名家名课”系列活动的首期开讲，邀请到的授课专家为全国高校首届百名思政课优秀教师、北京高校思政课特级教授、中国人民大学马克思主义学院博士生导师王向明教授，授课专题为“中国特色社会主义文化自信”。本次“名家名课”在我院师生中引起强烈的反响。



我院召开“党史教育”进思政课堂集体备课会

发布时间：2021-05-18

阅读次数：109 次

分享到：[微信](#) [QQ](#) [微博](#) [人人网](#) [豆瓣](#) [更多](#)

为深入贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神，落实我院党史学习教育任务要求，大力推进党史教育进思政课堂，5月12日下午，我院思政部（筹）组织召开党史教育进思政课堂集体备课会。全体专职思政课教师参加，会议由陈云玲主持。



让思政课成为有“温度”的课——我院组织思政课教师学习习近平总书记重要文章

发布时间：2020-10-16

阅读次数：199 次

分享到：[微信](#) [QQ](#) [微博](#) [人人网](#) [豆瓣](#) [更多](#)

为进一步学习贯彻习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，切实办好思想政治理论课，落实立德树人根本任务，10月14日下午，我院组织思政课教师，专题学习研讨习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》，学习研讨会由陈云玲主持。



教研室主任许晨在每学年的新生专业教育课上，为新生树立正确的人生观、价值观、择业观：

工科学生：“踏实上进，用双手建造美好人生”，成为爱岗敬业的“强国工匠”。



 2267. 冉海波	姓名:	冉海波
	Full Name	
	性别:	男
	Sex	
	出生年月:	1996.03
	Date of Birth	
	专业类别:	市政公用工程
	Professional Type	
	批准日期:	2019.05.26
	Approval Date	
持证人签名:	签发单位盖章:	
Signature of the Bearer	Issued by	
	签发日期:	2019年10月09日
	Issued on	

	姓名:	冉海波
	Full Name	
	性别:	男
	Sex	
	出生年月:	1996年3月
	Date of Birth	
	专业类别:	公路工程
	Professional Type	
	批准日期:	2018.10.12
	Approval Date	
持证人签名:	签发单位盖章:	
Signature of the Bearer	Issued by	
	签发日期:	2018年11月16日
	Issued on	



三、以职业技能大赛为抓手，建成高技能专业团队

1. 2023 安徽省高等职业院校教学能力大赛显身手获得“三等奖”

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕113号

安徽省教育厅关于公布2023年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单的通知

各高职院校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，进一步优化职业院校教师队伍结构，充分发挥比赛的引领示范作用，引导安徽省各校深化职业教育教师、教材、教法改革，主动参与加快技能安徽建设，根据《安徽省教育厅关于举办2023年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知（皖教秘高〔2023〕70号）》文件精神，省教育厅举办了2023年安徽省高等职业院校教学能力大赛。本次大赛共收到65所高职院校报送的参赛作品510件（审核通过500件）。经专家网络初评和现场决赛，大赛共评选出308个获奖作品，其中一等奖57个，二等奖105个，三等奖146个。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

希望各获奖院校进一步推广应用教学能力大赛成果，充分发挥大赛示范引领作用，工作中紧扣高职教育高质量发展的时代主题，紧贴高职教育改革发展内在需求，紧抓立德树人根本任务，

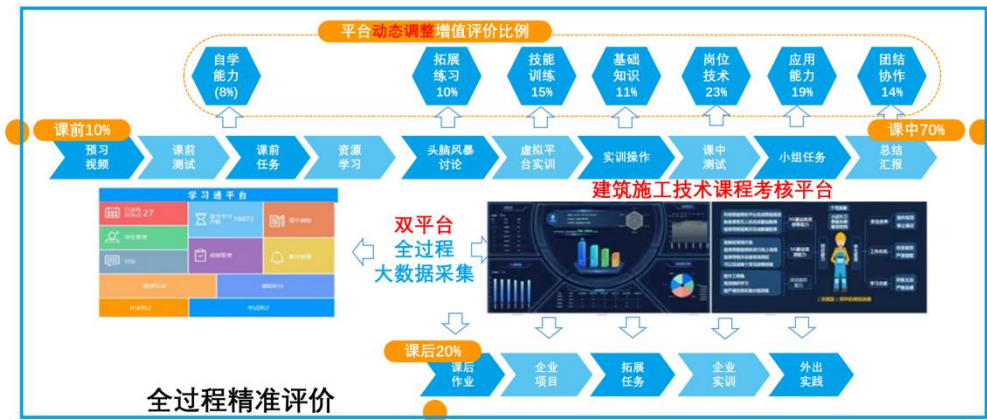
切实把党的教育方针和立德树人根本任务落实到教育教学的每一个环节，不断提高人才培养质量，为加快推进安徽教育现代化和服务创新驱动发展战略作出新的更大贡献。

附件：2023 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单



(此件主动公开)

“中华文明探源”主题旅游产品设计	马鞍山职业技术学院	黄祺琳, 张爱萍, 蔡建飞, 江明娟	专业(技能)课程一组	三等奖
乡村新业态旅游产品设计与推广	安徽国防科技职业学院	储成芳, 司首娟, 徐婷婷, 李礼	专业(技能)课程一组	三等奖
“乡·茗”主题茶艺创作与茶品推介	安徽工业经济职业技术学院	傅玉敏, 韩瑞, 周正, 李昀芸	专业(技能)课程一组	三等奖
目的地定制旅行管家服务	安徽商贸职业技术学院	胡璇, 钱晓慧, 何静婉, 马博文	专业(技能)课程一组	三等奖
基于BIM的钢筋混凝土工程计量与计价	池州职业技术学院	夏亮, 方晶, 王婉娟, 吴亚光	专业(技能)课程一组	三等奖
建筑装饰工程施工与检验	安徽机电职业技术学院	陈代, 陶玉明, 徐蓉, 晏超	专业(技能)课程一组	三等奖
土方工程施工	六安职业技术学院	胡劲德, 陆艳侠, 袁欣, 袁晓龙	专业(技能)课程一组	三等奖
乡村文旅项目招投标与合同管理	安徽粮食工程职业学院	叶飞, 宋玉婷, 李尚, 冯慧	专业(技能)课程一组	三等奖
古镇清韵阁改造修图	阜阳职业技术学院	张广付, 祝向群, 丁青青, 刘腾飞	专业(技能)课程一组	三等奖
“四好农村路”的施工	宿州职业技术学院	王龙江, 许晨, 李壮壮, 刘露露	专业(技能)课程一组	三等奖
13-24个月幼儿回应性照护	阜阳幼儿师范高等专科学校, 颍东区妇幼保健院	随可可, 刘文娟, 姚雪芹, 李庆雷	专业(技能)课程一组	三等奖
老年人的营养与膳食服务	安徽卫生健康职业学院	鲍佳敏, 刘文秀, 王朝亚, 张贤	专业(技能)课程一组	三等奖
政府购买社区服务项目设计与实施	安徽职业技术学院	余婷婷, 朱畅, 艾永冠, 程晨	专业(技能)课程一组	三等奖
非无菌药品的微生物限度检查	安徽医学高等专科学校	蔡晶晶, 王蕾, 储娟, 王雅洁	专业(技能)课程一组	三等奖
社区工作技能训练	安徽警官职业学院	吴萌, 朱桂林, 张慧, 李耿阳	专业(技能)课程一组	三等奖
能量代谢	安徽医学高等专科学校	方佩斐, 周瑾, 方永红, 赵森	专业(技能)课程一组	三等奖
社区招聘专员工作实务	安徽国际商务职业学院	张伟茹, 施中云, 贾欣, 韩婷婷	专业(技能)课程一组	三等奖
产褥期护理	淮南联合大学	武海燕, 刘景, 王如婷, 刘晓冉	专业(技能)课程一组	三等奖
心内科病人的护理	安庆医药高等专科学校	郭杨, 路红春, 刘星星	专业(技能)课程一组	三等奖
老年人饮食照护	阜阳职业技术学院	方丽丽, 岳峰, 姚楠, 张萍	专业(技能)课程一组	三等奖
呼吸系统疾病诊断	黄山职业技术学院, 黄山市人民医院	江欣, 叶永梅, 高虹, 俞祥洲	专业(技能)课程一组	三等奖





三元一体教学团队					
团队性质	教师团队	学校角色	企业角色	学校承担任务	企业承担任务
跨校多专业教学团队	教师A, 44, 硕士	副教授, 实训处处长, 教学改革负责人	工程师, 中级双师型教师 企业技术顾问	课程设计, 专业融合设计, 负责技能鉴定及 1+X 证书考核	施工技术研究, 根据企业需要, 开展专业融合
	教师B, 40, 硕士	副教授, 专业负责人, 省级教学名师	工程师, XX集团有限公司 工程师	课程资源建设, 校企项目对接	施工优化专家, 负责技术优化相关技术的更新
	教师C, 34, 硕士	讲师, 1+X 标准制定参与者	工程师, XX集团有限公司 培训师	课证融合, 思政融合	运维主管, 工程验收
	教师D, 32, 硕士	助教, 双师素质教师	工程师, XX集团有限公司 培训师	实训项目制定, 新技术、新方法应用	XX集团有限公司新员工培训
专家团队	行业专家A, 41, 硕士	创业教授, 兼职教师, 国标标准制定人	全国杰出青年, XX 企业董事长	技术引领, 教材审核, 技术转化, 课程标准制定	建筑工程技术开发
	行业专家B, 34, 硕士	客座教授, 兼职教师 施工检测设备开发及应用	高级工程师, 施工技术总监	校企资源制作, 校企项目对接	路桥技术研究 新工艺、新技术研发
企业导师团队	企业高工A, 45, 高级技师	兼职教师, 工程验收标准制定人	高级工程师, XX集团有限公司XX项目技术部总监	校企项目对接, 参与人才培养方案修订	“四好农村路”建设规划
	企业技师B, 31, 高级技师	兼职教师, 建筑施工技术实训教学	工程师, 年度工匠人物, XX集团有限公司班组长	实训技能传授, 参与实训课程教学	绿色施工



重难点突破

突出重点



过程考核显重点



小组分享说重点



情景扮演引重点



实际操作解难点



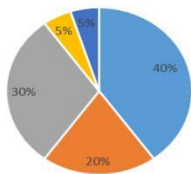
企业导师解难点



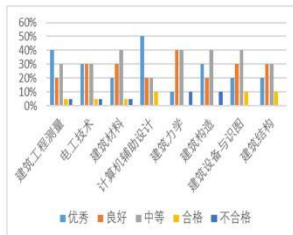
虚拟仿真反复练

化解难点

前置课程学习分析



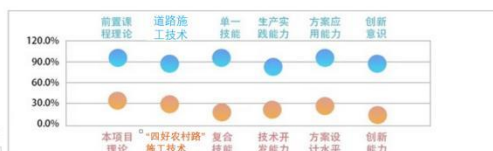
■ 优秀 ■ 良好 ■ 中等 ■ 合格 ■ 不合格



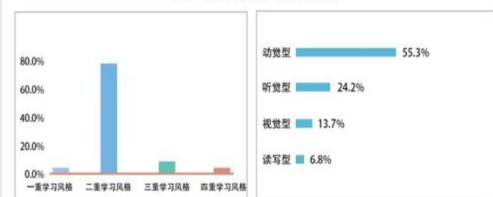
学生学习行为大数据概览



学情分析



基于VARK的学习特点分析



个性化学习能力数据







青 首页>教学科研>竞展风采, 促教学提升 机电系举办青年教师教学大赛选拔赛

竞展风采, 促教学提升 机电系举办青年教师教学大赛选拔赛

发布时间: 2022-12-19 15:45 阅读次数: 161 次 分享到:

为深入贯彻落实学院工作部署, 围绕立德树人根本任务, 以加强师德师风建设、锤炼我系青年教师教学基本功为着力点, 按照《宿州职业技术学院关于开展2022年青年教师讲课比赛的通知》要求, 机电工程系于2022年12月16日在机电楼303党员活动室成功举办了青年教师讲课比赛系部选拔赛。本次比赛由机电系书记解颖娴、机电系主任杜长强以及系部教师作为评委, 4名青年教师参赛。

竞赛由从教学理念、教学方法、教学过程三方面组成, 各参赛选手准备充分, 语言表达清晰准确, 教学过程设计合理, 教学实施吸引眼球, 在短短的二十分钟内充分展示了各参赛教师的教学魅力及教学风采, 呈现出了充满激情和活力的魅力课堂。课堂展示结束后, 各位评委对参赛教师的表现进行点评, 针对教学内容设计、课件制作、课程思政、语言教态等方面提出了改进建议。全体参赛教师以饱满的热情全力投入, 彰显了我系教师优良的教学风采。



根据《宿州职业技术学院关于开展2022年青年教师讲课比赛的通知》要求, 系部选拔推荐名额不要超过全系部青年教师人数的15%。最终, 吴典龙老师获得了本次系部选拔赛的一等奖。赛后, 青年教师们与评委就参赛感想、备课技巧和教学的理解进行了热烈讨论与深入交流。

通过本次选拔, 系部更新了对青年教师教学水平的了解, 实现“以赛促教、以赛促练、以赛促学”的目标。今后, 系部将继续锤炼和夯实青年教师的教学基本功, 着力提升青年教师教学水平和课堂教学质量, 促进青年教师专业成长, 并将系部教育教学水平稳步推向新高度。(供稿: 李若楠 审核: 杜长强)

机电工程系开展青年教师教学能力比赛

发布时间：2021-01-02 09:55 阅读次数：241 次 分享到：

为锻炼青年教师教学能力，提高青年教师教学水平，根据学院教学比赛的相关通知要求，我系于12月31日在机电楼308教室开展青年教师教学能力比赛。各教研室分别推荐2名教师参加了比赛，系负责人杜长强、党总支书记解颖娟和教研室主任、辅导员一起参加听课评课。



学院要闻

[首页](#)
[新闻中心](#)
[学院要闻](#)

我院2021年教师教学能力比赛校赛圆满结束

发布时间：2021-06-17 阅读次数：247 次 分享到：

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，扎实推进教学改革，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学团队，推进学院“双高”建设，6月17日，历时三个月的学院2021年教师教学能力比赛校赛圆满结束，经过激烈角逐，计算机信息系《闪闪的红星》、教育系《阅读改变气质》、动科系《辩证识症》荣获前三名。

自教学能力大赛校赛启动以来，学院领导高度重视，教务处认真筹划，各系部积极组织，教师踊跃参与，外请专家来学院作专题辅导报告。各系部共推选了11个教师团队参加校赛，参赛团队数量和教师数量均创历年之最。此次比赛对标省级教师教学能力比赛标准，严格按照省赛要求实施，重点考察教学团队的教学内容、教学设计、教学实施和教学应变能力。整个比赛过程中，各参赛团队赛前准备充分，语言表达清晰准确，教学设计科学合理，教学实施引人入胜，授课风格迥异却又各具特色。各参赛团队发挥出了较高水平，得到了外请评委的高度赞扬。

本次教学能力大赛激发了教师参与教学改革和教学比赛的热情，增进了各教学团队间的学习交流，提升了教师教学能力与信息化教学水平。下一步，学院将根据专家评审意见，从获奖团队中遴选出省赛参赛团队，并进一步对参赛作品进行精心打磨，力争在省赛比赛中获得好的成绩。（戴雪）

2. “传、帮、带”效果显著，培育安徽省教学名师2名（含项目主持人），培育院级专业带头人1名

省级线上教学名师证书

许晨同志在我省高等学校人才培养和教育
教学改革工作中成绩突出，被评为安徽省
线上教学名师，特发此证，以资鼓励。

安徽省教育厅

二〇二〇年十二月十一日

证书号：2020xsjxms268

省级教学名师证书

杜长强 同志在我省高等学校人才培养和教育
教学改革工作中成绩突出，被评为安徽省
教学名师，特发此证，以资鼓励。

证书号：2020jxms255

安徽省教育厅

二〇二〇年十二月二十一日

宿州职业技术学院文件

宿职院发〔2020〕2号

关于公布专业带头人、骨干教师评审结果的通知

院属各单位：

为切实加强学科专业建设，培养一支爱岗敬业、理论扎实、技能精湛、教学出色、改革创新教师队伍，根据《宿州职业技术学院专业带头人、骨干教师选拔管理办法》（宿职院发〔2019〕70号）精神，经个人申请、系（部）推荐、院学术委员会评审、学院研究通过，确认王龙江等21位同志为专业带头人、王海波等30位同志为骨干教师（名单见附件）。

为切实做好专业带头人、骨干教师培养工作，现将有关问题作如下通知：

一、此次选拔的专业带头人和骨干教师培养期三年（2020年1月至2023年1月）。要求各系（部）及相关职能部门高度重视

特此通知。

附件：

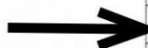
- 1: 宿州职业技术学院 2020 年院级专业带头人、骨干教师名单；
- 2: 专业带头人骨干教师培养目标任务书。



附件：

宿州职业技术学院 2020 年院级专业带头人、骨干教师名单

序号	专业	姓名	类别	编号
1	建筑工程技术	王龙江	专业带头人	2020yjzdydtr01
2	汽车营销与服务	周圣强	专业带头人	2020yjzdydtr02
3	城市轨道交通运营管理	李业刚	专业带头人	2020yjzdydtr03
4	汽车检测与维修技术	石启飞	专业带头人	2020yjzdydtr04



3. 培育安徽省技能人才评价考评员4名，培育安徽省综合评标评审专家库专家4名，一级建造师1名，二级建造师1名

安徽省技能人才评价普通考评员证书

	姓 名	许晨
	评价职业（工种）	建筑信息模型技术员(建筑工程)、消防设施操作员(一)
	评 价 等 级	初级、中级、高级
技术等级（职称）	发 证 机 关	安徽省技能人才管理服务中心
工 作 单 位	发 证 日 期	2023-09-08
证 书 编 号	证 书 有 效 期	2026-09-08

安徽省技能人才评价普通考评员证书

	姓 名	王海波
	评价职业（工种）	制图员(一)、电工(一)、消防设施操作员(一)、制图员(一)、电工(一)、消防设施操作员(一)
	评 价 等 级	初级、中级、高级
技术等级（职称）	发 证 机 关	安徽省技能人才管理服务中心
工 作 单 位	发 证 日 期	2023-09-08
证 书 编 号	证 书 有 效 期	2026-09-08

安徽省技能人才评价普通考评员证书

	姓 名	王龙江
	评价职业（工种）	建筑信息模型技术员(建筑工程)、消防设施操作员(一)
	评 价 等 级	初级、中级、高级
技术等级（职称）	发 证 机 关	安徽省技能人才管理服务中心
工 作 单 位	发 证 日 期	2023-09-08
证 书 编 号	证 书 有 效 期	2026-09-08

安徽省技能人才评价普通考评员证书



姓 名 李壮壮
大地测量员(-)、工程测量员(-)

评价职业(工种)

评 价 等 级 初级、中级、高级

技术等级(职称) 工程测量员三级

发 证 机 关 安徽省技能人才管理服务中心

工 作 单 位 宿州职业技术学院

发 证 日 期 2023-09-08

证 书 编 号 233413000020235

证 书 有 效 期 2026-09-08



扫描全能王

117.68.7.118:19000/ahweb/ul/business/certificate/certificate_detail.html?asc350=62067b963c19042197185e19e78110c9

1/1

安徽省评标评审专家聘用证书



姓 名: 许 晨

性 别: 男

身份证号: 342201198201010875

证书编号: 341358554

发证单位: 安徽省发展和改革委员会

发证时间: 2019年10月



安徽省综合评标评审专家证书



姓 名: 王龙江

性 别: 男

身份证号: 342222197505060457

证书编号: 341340006

发证单位: 安徽省发展和改革委员会

发证时间: 2017年5月







持证人签名:
Signature of the Bearer

管理号:
File No. 2015034340342014342201000263

姓名:
Full Name 张 勇
性别:
Sex 男
出生年月:
Date of Birth 1977. 11
专业类别:
Professional Type 市政公用工程
批准日期:
Approval Date 2015. 09. 20

签发单位盖章:
Issued by
签发日期: 2016 年 04 月 26 日
Issued on

注 意 事 项

一、本证书为注册的重要依据, 持证人应妥为保管, 不得损毁, 不得转借他人。

二、本证书遗失或破损, 应立即向发证机关和注册机关报告, 并按规定程序和要求办理补、换发。

三、申请注册时, 持证人应按规定向注册机关交验本证书。

四、本证书不得涂改, 一经涂改立即无效。

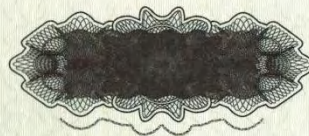
Notice

I. The Certificate is an important document for registration. The bearer should take good care of it without damaging or lending it.

II. In case it is lost or damaged, the bearer should immediately report to both the issuing organ and the registration organ, and apply for amendment or change of certificate in accordance with stipulated procedures and requirements.

III. While applying for registration, the bearer should present the Certificate to the registration office for inspection according to relevant provisions.

IV. The Certificate shall be invalid if altered.





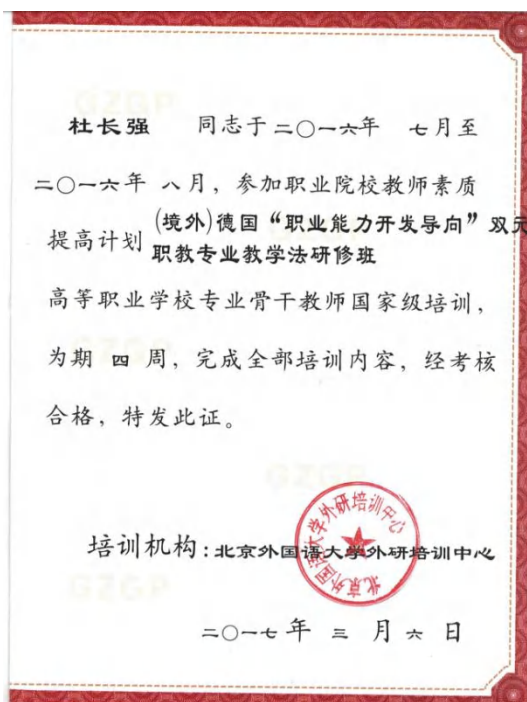
4. 形成“初、中、高”职称，初、中级“双师型”教师，“老、中、青”阶梯型专业团队

专业教师与外聘教师一览表如下：

序号	姓名	性别	年龄	学历/学位	职称	双师型教师等级	备注
1	许晨	男	40	本科/硕士	副教授	中级	省级教学名师
2	王龙江	男	48	本/硕士	副教授	中级	工程师
3	陈云玲	女	51	研究生/硕士	教授	中级	省级教学名师
4	杜长强	男	49	本科/硕士	教授	高级	省级教学名师
5	王海波	男	39	本科/硕士	副教授	中级	二级技师
6	张勇	男	46	本科/硕士	教授	中级	省级教学名师
7	杨培善	男	35	研究生/硕士	副教授	中级	二级技师
8	刘露露	女	29	研究生/硕士	助教		
9	李壮壮	男	27	研究生/硕士	助教		
10	黄志忠	男	45	本科	高工		安徽辉鸿建设
11	陈超	男	47	本科	高工		安徽辉鸿建设
12	邓成	男	50	本科	高工		安徽紫金新材料
13	刘凯	男	40	本科	高工		安徽紫金新材料
14	种丽娟	女	43	本科			安徽紫金新材料
15	周四辈	男	39	本科	工程师		中煤三建
16	周大卫	男	38	本科/硕士	高工	一级建造师	中煤三建
17	岳彩民	男	57	本科			中煤三建
18	张朝阳	男	41	本科	高工		中煤三建

专业教师与外聘教师一览表





国内（含台湾省）、外访问学者结业证书

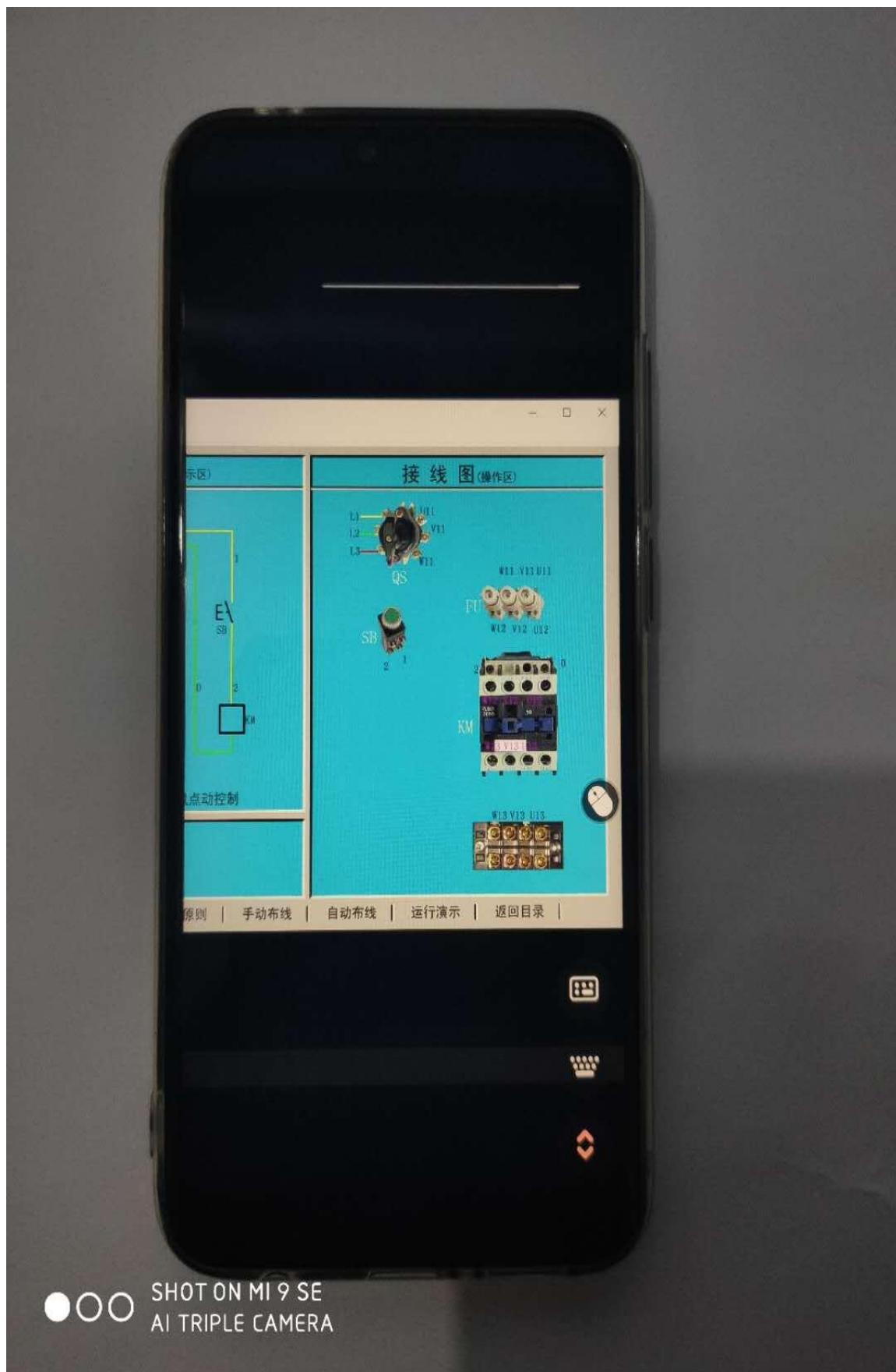


四、以职业技能大赛为抓手，全面提升专业综合实力

1. 创新课程信息化建设，2020 年 3 月因抗击新冠疫情，学院采用线上授课，考虑到学生中有相当一部分是来自贫困地区的建档立卡户，他们家中没有电脑，从而无法进行仿真实验。通过摸索并成功建立《电工基础》、《电子技术》线上实时实训系统，只需一部手机就可以让学生随时随地的进行线上电工技术实验，在抗击疫情期间得到了推广使用，此平台应用到了《建设设备》、《建筑信息模型》等课程中，建立了一套线上实训系统。以此为契机，主持人许晨于 2020 年申报“线上教学名师”成功。

随着专业的不断发展，学院已与超星学习通平台签订长期合作协议。充分利用信息化技术提升教学质量，目前机电一体化技术专业全部课程均已实现超星学习通平台网络化教学，并开设了线上“电工电子技术”实训资源。





我院组织2020级高职扩招任课教师开展超星网络教学培训

发布时间：2021-01-14 阅读次数：234 次 分享到：

为保证我院2020级高职扩招班的教学质量，不断提升学院教师使用优质数字化教育教学资源的能力，推进课堂教学创新与管理，1月13日下午，我院在实训综合楼四楼机房开展超星网络教学平台专题培训。各系部教研室主任、各教学团队以及学院新进青年教师40余人参加培训。



来自超星的技术人员从平台登入、建课、手机端投屏、资源使用、管理、成绩统计、授课直播等方面再次为参训教师做了详细讲解。超星公司技术培训老师通过PPT讲解及现场演示的方式，对超星网络平台的使用、学习通手机客户端的安装与操作和课堂互动等环节进行了具体说明，并结合具体案例进行了实际操作演示。

在近两个小时的培训过程中，老师们认真聆听讲解，并就实践操作中遇到的具体问题进行了互动交流。参训老师纷纷表示，后续将进一步熟悉教学平台各项操作，期待能在课堂教学中用实用好。

本次培训会由教务处和教育学院共同组织。通过培训，任课教师进一步熟悉了超星网络教学平台的使用情况，为面向扩招学生的教学工作提供了有力的保障。（供稿：林阿立）

教师团队



许晨 副教授
单位：宿州职业技术学院
部门：机电工程系
职位：教研室主任



杜长强 教授
单位：宿州职业技术学院
部门：机电工程系
职位：负责人



杨培善 副教授
单位：宿州职业技术学院
部门：机电工程系



王海波 讲师
单位：宿州职业技术学院
部门：机电工程系
职位：教研室主任

课程章节

1 第一单元 直流电路 1.1 电路 1.2 电路基本物理量及其参考方向 1.3 电气设备额定值和电路的工作状态 1.4 仿真实践与习题课 1.5 欧姆定律 1.6 基尔霍夫定律 1.7 实践与习题课	2 第二单元 单项正弦交流电路 2.1 正弦交流电的基本概念 2.2 正弦交流电习题课 2.3 单一参数的正弦交流电路 2.4 单一参数的正弦交流电路习题课 2.5 RLC串联的正弦交流电路 2.6 并联交流电路和功率因数的提高 2.7 习题课	3 第三单元 三相电路 3.1 三相电源 3.2 负载星形联结的三相电路 3.3 负载三角形联结的三相电路 3.4 三相功率的计算
4 第四单元 变压器 4.1 变压器的结构和工作原理 4.2 变压器的应用	5 第五单元 异步电动机 5.1 异步电动机的结构和工作原理	6 第六单元 异步电动机控制系统 6.1 常用低压控制电器 6.2 三相异步电动机的直接启动控制线路 6.3 三相异步电动机的正反转启动控制线路 6.4 三相异步电动机的限位与行程

目录

编辑

发放 统计

第1章 课程概述

1.1 课程引入

1.2 数字电子技术概述

第2章 模块一 逻辑代数基础

2.1 数制

2.2 数制转换

2.3 码制

2.4 基本逻辑运算

2.5 复合逻辑运算

2.6 逻辑运算基本定理

2.7 逻辑代数的基本规则

2.8 逻辑函数的表示方法

2.9 逻辑函数公式化简法

2.10 逻辑函数表达式的变换

2.11 逻辑函数的最小项表达式

2.12 逻辑函数卡诺图

2.13 逻辑函数的卡诺图化简

2.14 具有约束项的逻辑函数化简

2.15 案例：三人表决器的设计与制作

新建话题

置顶 什么是复合逻辑.....

白眼 回复 0

置顶 什么叫逻辑运.....

白眼 回复 0

 许晨

06-06 12:36

回顾课堂讲授的基本逻辑门电路的内容，结合生活中所涉及的知识，总结记忆基本逻辑门电路的特性。

👍 赞0 回复



宿州职业技术学院

Suzhou Vocational and Technical College

电器控制与可编程控制器

教育部代码：

搜索

请输入您想了解的内容

首页

主持人简介

申报材料

课程概况

课程内容

在线课堂

返回首页

主持人简介



王龙江同志，1975年5月出生，中共党员，安徽萧县人，硕士，副教授，宿州职业技术学院机电工程系建筑工程技术专业带头人。现任机电工程系汽车教研室主任。 所授课程：《建筑制图》《建筑CAD》，《房屋建筑学》，《钢筋混凝土结构》，研究方向：建筑信息化系统模型 近年来发表论文：1、我国建设工程运行体制探讨—由公交站亭倒塌引起的思考 《安徽职业技术学院学报》2、彭明(PDCA)循环在顶岗实习学生管理中的应用 《宿州教育学院学报》...

科研项目

科研成果：1、主持2013年安徽省振兴计划：高职学生农机具修理技能综合训练方法 2、主持2013年安徽省质量工程项目：高职学生创业教育研究 3、参与2014年安徽省质量工程项目：基于机电一体化技术专业订单式人才培养模式的实践与创新 4、参与2017年安徽省自然科学基金项目：多功能秸秆还田免耕播种机研制 5、参与2014年安徽省质量工程项目：汽车维修技术专业综合改革试点 6、主持院级精品课程《电气控制与可编程序控制器》7、参与院级精品课程《汽车机械基础》8、主持院级精品课程《建筑制图》

电子教案

电子教案

教学视频

快速入口

申请表

验收表

在线交流

2. 开展丰富多彩的教学活动、受到师生的一致好评

教育部代码：12812

网站首页 | 学报 | 网络教学平台 | 教务管理系统 | 加入收藏



宿州职业技术学院 机电工程系
Suzhou Vocational and Technical College

请输入关键词

首页新闻中心通知公告教学科研专业建设党建建设学生工作资料下载师资队伍

教学科研
TEACHING AND RESEARCH

首页 > 教学科研

机电工程系开展丰富多彩兴趣小组活动

发布时间：2020-11-27 14:46 阅读次数：103 次 分享到：

机电工程系开展丰富多彩兴趣小组活动

一直以来，机电工程系在抓好课堂教学及实训教学的同时，积极引导學生开展一系列兴趣小组活动，积极进行教学改革尝试，成立了机电技术，汽车美容服务，钣金及喷漆等兴趣小组，使得同学们在学习之余可以根据自己的专业和爱好进行学习和锻炼，既收获了知识、锻炼了技能，又丰富了课外生活。





刘艳明老师开展专题讲座

发布时间: 2020-12-24 17:17 阅读次数: 95 次 分享到:   

刘艳明老师开展专题讲座

为帮助东部老师和同学了解AR技术在教学中的应用等相关知识, 2020年12月22日下午四点, 机电工程系教研室刘艳明老师在机电楼211教室开展主题为“基于AR技术在汽车教学中的应用”专题讲座, 东部老师和同学积极响应, 踊跃参加。



刘艳明老师围绕AR技术基本原理、AR技术与教育教学的联系与应用、汽车交叉臂式玻璃升降器AR技术演示等三个方面展开讲解, 专题讲座后大家纷纷开展讨论, 畅谈对AR技术在教学中的应用的理解。

轨道教研室开展青年教师技能教学提升活动

发布时间: 2020-12-25 21:06 阅读次数: 97 次 分享到:   

轨道教研室开展青年教师技能教学提升活动

12月25日下午, 机电工程系社长潘毅给轨道教研室部分青年教师上了一堂技能教学课, 对青年教师上技能课做出了示范。



教育部代码：12812

网站首页 | 学报 | 网络教学平台 | 教务管理系统 | 加入收藏



宿州职业技术学院 机电工程系
Suzhou Vocational and Technical College

请输入关键词

首页 | 新闻中心 | 通知公告 | 教学科研 | 专业建设 | 党建建设 | 学生工作 | 资料下载 | 师资队伍

教学科研
TEACHING AND RESEARCH

首页 > 教学科研

贯彻落实“双基建设”--机电教研室开展教学研讨

发布时间：2020-09-25 09:20 阅读次数：121 次 分享到：  

贯彻落实“双基建设”--机电教研室开展教学研讨

根据双基建设要求,在系部领导指导下,机电教研室积极开展行动,从立德树人角度出发,教研室认真贯彻执行教学改革,培养学生“德”字为先,融课程思政于教育教学各个环节;注重提高教师实践技能培养,在实验实训现场展开课程研讨活动,为机电专业人才培养建言献策。



机电教研室教师集中探讨如何根据我院实际情况切实做好实验实训课程设计,提高我院实验实训设备使用率,让学生切实在实践环节练技能、学本领。这种不拘泥于形式的课程研讨活动很受欢迎,大家都表示很受启发,为以后的课程教学组织提供了借鉴。

教育部代码：12812

网站首页 | 学报 | 网络教学平台 | 教务管理系统 | 加入收藏



宿州职业技术学院 机电工程系
Suzhou Vocational and Technical College

请输入关键词

首页 | 新闻中心 | 通知公告 | 教学科研 | 专业建设 | 党建建设 | 学生工作 | 资料下载 | 师资队伍

教学科研
TEACHING AND RESEARCH

首页 > 教学科研

机电工程系进行教学巡查

发布时间：2020-09-18 13:35 阅读次数：102 次 分享到：  

机电工程系进行教学巡查

为了配合学院文明校园创建工作,严肃课堂纪律,保证教学质量,我系由系部领导、教学秘书、教研室主任和辅导员等人员组成教学巡查小组。



教学科研

首页 > 教学科研

我系韩军老师参加1+X证书师资培训

发布时间: 2020-09-07 16:52 阅读次数: 109 次 分享到: [微信](#) [QQ](#) [微博](#)

我系韩军老师参加1+X证书师资培训

为推进我系1+X证书试点工作落实进度, 8月31日至9月5日, 我系选派韩军老师前往安徽机电技师学院(蚌埠)参加中德诺浩-智能网联汽车检测与维修1+X证书师资培训。



教学科研

首页 > 教学科研

机电工程系开展教师业务考核工作

发布时间: 2020-07-02 08:57 阅读次数: 103 次 分享到: [微信](#) [QQ](#) [微博](#)

机电工程系开展教师业务考核工作

7月1日, 机电工程系召开全体教师会议, 进行2019/2020学年度教学业务考核和总结, 社长强主任主持会议。





赵院长到我系开展开学“第一课”听课活动

发布时间: 2021-09-10 14:59 阅读次数: 76 次 分享到: [微信](#) [QQ](#) [微博](#) [人人网](#)

赵院长到我系开展开学“第一课”听课活动

9月9日新学期开学第一天,赵家华副院长在机电系党总支书记解朝晖和系负责人杜长理教授陪同下开展开学“第一课”听课活动,赵院长一行深入机电2002班课堂听了王德波老师讲授的《单片机应用技术》课程,详细了解教师教学和学生出勤等情况。



此前,机电工程系召开期初教学工作会议,系负责人杜长理教授对期初教学工作进行了细致地安排,要求机电课所有教师进行安全检查和卫生清理,要求所有教师准备好新学期上课的教学材料,认真备课,上好“开学第一课”,开启美好新学期。



机电工程系开展青年教师听课评课活动

发布时间: 2021-05-12 19:47 阅读次数: 106 次 分享到: [微信](#) [QQ](#) [微博](#) [人人网](#)

机电工程系开展青年教师听课评课活动

为提高新教师的业务水平,促进新教师的快速成长,机电工程系于2021年4月29日和5月11日开展对新教师的听课、评课活动,机电工程系解朝晖书记、杜长理主任、新教师导师及教研室专业老师参加了此次活动。

本次活动听取了刘国鑫老师讲授的《城市轨道交通换乘方式及流程》和李君楠老师讲授的《城市轨道交通应急处理》课程,两位老师教学资料完备,备课认真而全面,语言表达清晰,能较好地使用多媒体技术开展教学。





学院要闻

首页 | 新闻中心 | 学院要闻

我院邀请慕课专家来校开展慕课建设及应用教学讲座

发布时间: 2021-10-18 阅读次数: 159 次 分享到: [微信](#) [QQ](#) [微博](#) [人人网](#) [豆瓣](#)

按照高水平大学建设要求,为进一步推进我院课程教学改革,加大教育信息化在课堂教学中的应用力度,促进信息技术与教育之间的深度融合,有效整合利用学院的教学资源,开拓教师视野,学院邀请了校外专家来校开展慕课建设及应用教学讲座。10月15日下午,国家精品在线开放课程主讲人、安徽省线上教学名师杨忠教授在学院学术报告厅给我院教师作了一场题为“嬗变与涅槃:混合教学共同体的粘性解构”的专题讲座。我院党委委员、教育学院院长宋斌、各系部负责人以及学院专、兼职教师共150余人聆听了讲座。



工作动态

首页 | 新闻中心 | 工作动态

我院开展2020-2021学年度教学质量考核工作

发布时间: 2021-09-30 阅读次数: 152 次 分享到: [微信](#) [QQ](#) [微博](#) [人人网](#) [豆瓣](#)

为客观、公正、科学地评价教师教学质量,提高广大教师教书育人的积极性、主动性和创造性,9月29日,在农培二期四楼视频会议室,我院开展了2020-2021学年度教学质量考核。





工作动态

首页 新闻中心 工作动态

机电教研室积极开展教学研讨活动

发布时间: 2021-04-27 阅读次数: 90 次 分享到: [微信](#) [QQ](#) [微博](#) [人人网](#) [豆瓣](#)

为响应学院“教学能力提升年”号召，提升广大教师教学能力和基层教研室服务能力，4月22日上午机电教研室组织全体教师就如何提升教学能力和加强双基建设开展教学研讨活动。



学院要闻

首页 新闻中心 学院要闻

学院召开“教学能力提升年”专题讲座

发布时间: 2021-04-22 阅读次数: 196 次 分享到: [微信](#) [QQ](#) [微博](#) [人人网](#) [豆瓣](#)

为进一步推进和深化学院教学改革，扎实开展好教学能力提升年系列活动，切实提升我院教师教学能力和信息化教学素养。4月21日，学院在学术报告厅举办教师教学能力大赛专题讲座，讲座特邀教育部中国教育信息化专家库收录专家、全国职业院校信息化技能大赛裁判倪彤教授作专题辅导。党委副书记、院长陈东旭主持讲座，班子成员宋斌、赵素华、潘有禄、来景辉、李斌以及全体教师参加讲座。



机电工程系召开“思想政治建设提升年”和“教学能力提升年”活动动员会

发布时间：2021-04-12 阅读次数：94 次 分享到：

2021年4月7日，机电工程系召开“思想政治建设提升年”和“教学能力提升年”活动动员会，会议由杜长强主任主持，系全体人员参加了会议。



杜长强主任传达了《宿州职业技术学院“思想政治建设提升年”活动实施方案》和《宿州职业技术学院“教学能力提升年”活动实施方案》，并对方案的实施内容和实施步骤进行了详细的解读。

杜长强主任要求我系全体人员提高认识，高度重视，扎实开展“思想政治建设提升年”和“教学能力提升年”活动。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，做到全员育人、全程育人、全方位育人，大力弘扬社会主义核心价值观，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

机电工程系开展青年教师教学能力比赛

发布时间：2021-01-02 09:55 阅读次数：111 次 分享到：

机电工程系开展青年教师教学能力比赛

为锻炼青年教师教学能力，提高青年教师教学水平，根据学院教学比赛的相关通知要求，我系于12月31日在机电楼308教室开展青年教师教学能力比赛。各教研室分别推荐2名教师参加了比赛，系负责人杜长强、党总支书记解颖娟和教研室主任、辅导员一起参加听课评课。





附件 1

宿州职业技术学院举办论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等活动备案表

主办单位: 宿州职业技术学院 联系人: 许霞 填表日期: 2021.9.26

会议内容	会议主题	无人机航测技术交流						
	举办时间	2021.9.28 下午 14:00 时		参加对象	教师、学生			
	举办地点	机电楼		参加人数	45人			
	会议类别	☐ 报告会 ☐ 研讨会 ☒ 讲座 ☐ 互联网 ☐ 境外人员任报告人						
报告人情况	主要内容	无人机航测技术						
	姓名	周亮	性别	男	年龄	30	民族	汉
	政治面貌	教师	职务	经理	职称	中级	研究方向	无人机
	工作单位	广州南方测绘科技股份有限公司						
初审意见	专业及专长	无人机产品及应用发展						
	初审意见	初审人签字: 杨旭 盖章: 2021年9月26日						
组宣人事处意见	审批人签字: 李. 盖章: 2021年9月27日							
学院党委意见	签字: 陈. 盖章: 2021年9月27日							

备注: 1、严格按照“谁主办、谁负责; 谁审批、谁监督”的原则, 实行“一会一报”制度。原则上应提前一周申报; 2、本表由主办单位、审批单位各留存一份。





工作动态

[首页](#)
[新闻中心](#)
[工作动态](#)
[学院举办消防应急疏散演练和消防器材使用演示活动](#)

学院举办消防应急疏散演练和消防器材使用演示活动

发布时间: 2022-05-20 阅读次数: 237 次 分享到:

2022年5月18日下午3时30分,宿州职业技术学院在2号学生宿舍楼举办了2022年度消防应急疏散演练和消防器材使用演示活动。



新闻中心

NEWS

学院要闻

视频新闻

工作动态

通知公告

工作动态

学院举办消防应急疏散演练和消防器材使用演示活动

发布时间: 2022-05-20 阅读次数: 237 次 分享到:

2022年5月18日下午3时30分, 宿州职业技术学院在2号学生宿舍楼举办了2022年度消防应急疏散演练和消防器材使用演示活动。



5月18日下午3时30分, 保卫处路杰副处长下达了消防应急疏散演练开始口令, 随即烟雾开始启动, 第一时间2号学生宿舍楼响起了警报, 宿管同志随即开启了所有应急疏散门。随着警报的响起, 学生迅速有序的从各宿舍到指定地点集合, 期间学生展现出较高的个人综合素质, 较好地完成了消防应急疏散演练既定方案。



消防应急疏散演练集合中地点用时6分43秒 (主前楼道到集合中地点占用了大量时间) 集合完毕: 3时40分



宿州职业技术学院

Suzhou Vocational and Technical College

全国新型职业农民培育示范基地

开放共赢 创新创业 拼搏崛起

首页

学院概况

新闻中心

院系部门

合作交流

特色专业

招生就业

学术科研

学子风采

智慧校园

教学改进

新闻中心

NEWS

学院要闻

视频新闻

工作动态

通知公告

工作动态

我院2022级新生开展消防知识讲座及演练培训活动

发布时间: 2022-11-07 阅读次数: 55 次 分享到:

为进一步加强消防知识的学习, 熟练掌握更多的消防知识和遭遇火灾时应采取的应对措施和防护方法, 提高对火灾事件的防护、自救能力和应急处置能力。2022年11月3日院保卫处邀请宿州市消防救援支队的工作人员, 组织开展新生消防知识讲座及演练培训活动。



宿州市消防救援支队工作人员向同学们讲授在火灾发生时的应对措施及防护方法, 及干粉灭火器的使用方法, 并组织同学进行实操演练, 使用干粉灭火器灭火。同学们积极主动参加实操演练, 将理论知识结合实际, 更加深刻的记住了相关的消防知识。



119

3. 积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”、“1+X”证书制度，于2013年建成国家级职业技能鉴定站（2018年更名为机械行业能力评价皖北400考试站）。

机械行业人才评价机构许可证

名称 宿州职业技术学院
机械行业职业能力评价皖北400考试站

负责人 陈东旭

地址 安徽省宿州市高新区宿州职业技术学院

有效期限 二年

机构编码 49334400

职业能力水平评价范围		
职业编码及名称	工种编码及名称	评价等级
JX03-05-04 制膜员	无	初、中、高级
JX03-07-05 汽车商务师	JX03-07-05-01 汽车营销师	初、中、高级
	JX03-07-05-02 汽车配件营销师	初、中、高级
	JX03-07-05-03 汽车维修服务师	初、中、高级
	JX03-07-05-04 二手车评估师	初、中、高级
	JX03-07-05-05 汽车理赔服务师	初、中、高级
JX03-10-02 物流服务师	无	初、中、高级
JX03-11-01 计算机程序设计员	无	初、中、高级
JX04-05-07 多工序数控机床操作调整工	JX04-05-07-03 加工中心操作调整工	初、中、高级
JX04-06-04 焊工	JX04-06-04-01 电焊工	初、中、高级
	JX04-06-04-02 气焊工	初、中、高级
	JX04-06-04-03 钎焊工	初、中、高级
JX05-04-01 汽车维修工	JX05-04-01-01 汽车检测工	初、中、高级
	JX05-04-01-02 汽车机械维修工	初、中、高级
	JX05-04-01-03 汽车电器维修工	初、中、高级
	JX05-04-01-04 汽车玻璃维修工	初、中、高级
	JX05-04-01-05 汽车美容装潢工	初、中、高级
	JX05-04-01-06 汽车车身整形修复工	初、中、高级
	JX05-04-01-07 汽车车身涂装修复工	初、中、高级
JX05-06-03 电工	无	初、中、高级
JX05-06-04 仪器仪表维修工	JX05-06-04-05 电工仪器仪表维修工	初、中、高级
	JX05-06-04-06 电子仪器仪表维修工	初、中、高级

机械工业职业技能鉴定指导中心

发证日期: 2012年5月19日

[新闻中心](#) [师资队伍](#) [学生工作](#) [教学科研](#) [党建建设](#) [精品课程](#) [实习实训](#) [校企合作](#) [专业建设](#) [招生就业](#)

[新闻中心](#) / News Center

[当前位置: 首页 - 新闻中心](#)

机械部职业技能鉴定考核在我系举行

发布时间: 2016-06-23 阅读次数: 33次 分享到: [QQ](#) [微信](#) [微博](#) [人人网](#) [豆瓣](#)

机械部职业技能鉴定考核在我系举行

2016年6月18日机械部职业技能鉴定考核在宿州职业技术学院机电系机电楼二楼、三楼举行，参加技能考核的有一百多名学生，考核项目有维修电工和汽车修理工两种。考核方式分为理论和实操两部分。其中理论60分钟，实操120分钟。从现场学生的表现来看，学生对理论知识的掌握






2020 年学院正式成为 1+X 证书——建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书试点校，年均通过率达 92.5%。

A	B	C	D	E	F	G
序号	申报批次	院校名称	参与试点的证书及等级	参与试点的证书的所属批次	参与试点的专业数量	参与试点的专业名称
1	2021年沿用批次	宿州职业技术学院	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	第二批	2	电子商务, 市场营销
2	2021年沿用批次	宿州职业技术学院	智能财税职业技能等级证书(中级)	第二批	1	会计
3	2021年沿用批次	宿州职业技术学院	虚拟现实应用开发职业技能等级证书(初级)	第三批	1	动漫制作技术
4	2021年沿用批次	宿州职业技术学院	云计算开发与运维职业技能等级证书(初级)	第三批	1	计算机应用技术
5	2021年沿用批次	宿州职业技术学院	云计算开发与运维职业技能等级证书(中级)	第三批	1	计算机应用技术
6	2021年沿用批次	宿州职业技术学院	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)	第三批	4	宠物临床诊疗技术, 宠物养护与驯导, 宠物美容, 宠物健康护理
7	2021年沿用批次	宿州职业技术学院	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(初级)	第三批	2	汽车检测与维修技术, 新能源汽车技术
8	2021年沿用批次	宿州职业技术学院	数控设备维护与维修职业技能等级证书(初级)	第三批	1	机电一体化技术
9	2021年第一次	宿州职业技术学院	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书(初级)	第一批	1	建筑工程技术





证书编号: ZKSZBZ22040014

建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书师资班

结业证书



许晨同志, 参加我中心组织的“1+X”建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书 (中) 级师资班, 成绩合格, 特颁此证。

身份证号: 342201198201010875

培训时间: 2022 年 4 月 21 日-4 月 24 日

培训地点: 线上培训 (腾讯会议)

廊坊市中科建筑产业化创新研究中心

2022 年 04 月



证书编号: ZKSZBZ22040016

建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书师资班

*** 结业证书 ***



刘露露 同志, 参加我中心组织的“1+X”建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书 (中) 级师资班, 成绩合格, 特颁此证。

身份证号: 342224199201201347

培训时间: 2022 年 4 月 21 日-4 月 24 日

培训地点: 线上培训 (腾讯会议)

廊坊市中科建筑产业化创新研究中心

2022 年 04 月

证书编号: ZKSZBZ22040015

建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书师资班

*** 结业证书 ***



吴典龙 同志, 参加我中心组织的“1+X”建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书 (中) 级师资班, 成绩合格, 特颁此证。

身份证号: 340604198910310415

培训时间: 2022 年 4 月 21 日-4 月 24 日

培训地点: 线上培训 (腾讯会议)

廊坊市中科建筑产业化创新研究中心

2022 年 04 月

建筑工程识图职业技能等级证书

考评员证书

(初 级)



姓 名：王龙江

身份证号：342222197505060457

工作单位：宿州职业技术学院

证书编号：XA320221011025

广州中望龙腾软件股份有限公司

发证日期：2022年10月8日





结业证书



证书编号: 2022449111000079755117531220053

吴典龙 同志(340604198910310415)参加
职业院校教师素质提高计划 高职 类

2022 年度 教师企业实践

项目土木建筑大类

专业国家级 培训, 完成全部培训内容,
计160学时(20学分), 经考核合格,
特发此证。

培训机构: 北京畅想数字影像科技股
份有限公司

2023 年 07 月 22 日



2020/11/18

证书打印



结业证书



证书编号: 201854102471220025

王龙江 同志(342222197505060457)参加
职业院校教师素质提高计划 高职 类

2018 年度 “双师型” 教师专业技能培

训 项目土木建筑大类

专业国家级 培训, 完成全部培训内容,
计160学时(20学分), 经考核合格,
特发此证。

培训机构:

2020 年 08 月 27 日



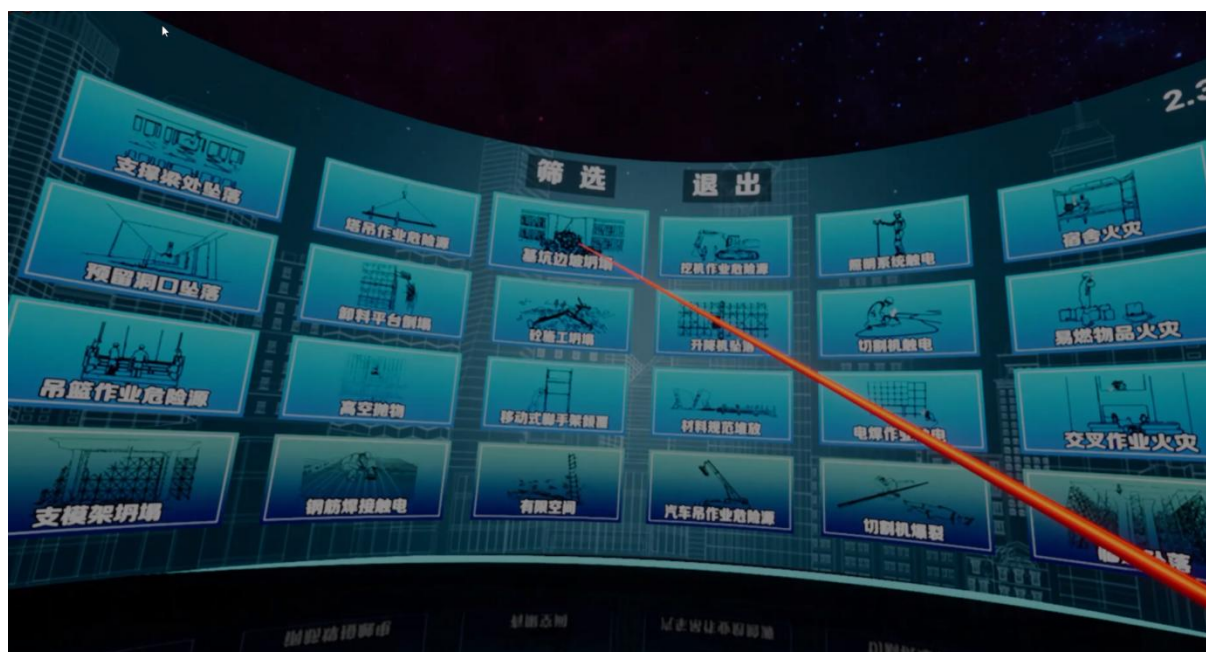


页码, 1/1



2022-03-08

4. 建成7个集理论教学、模拟实训、技能竞赛、社会培训和职业技能鉴定于一身的高水平现代化专业实训室

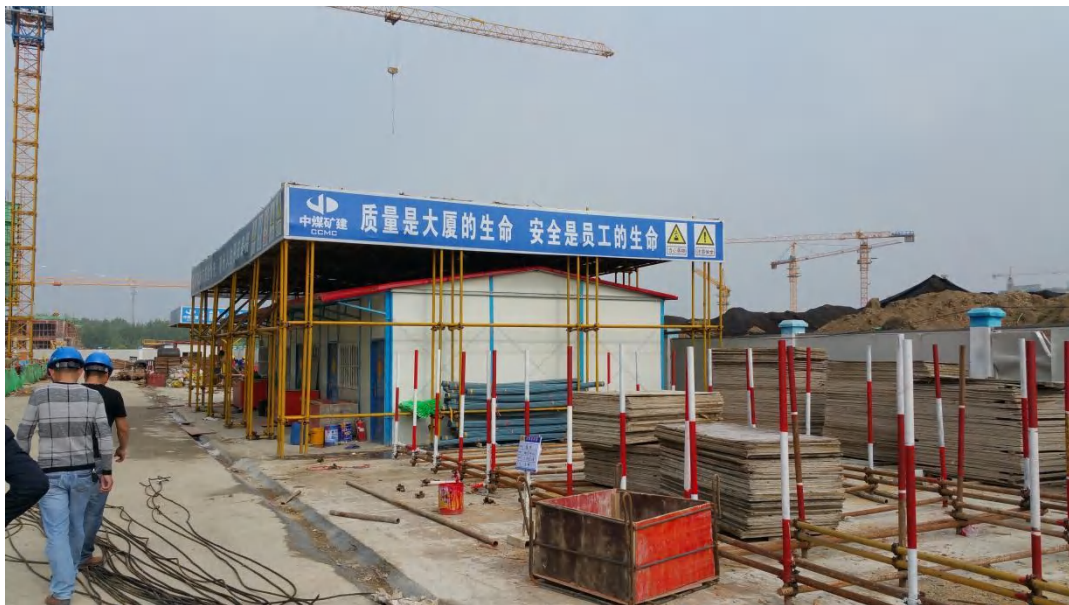




5. “双元” 校企融合，提升专业综合实力







5. 培育学生的“双创”能力，参加“昆山花桥杯”第十届大学生职业规划设计大赛学生刘涛同学成功创业，于2016年成立了江苏苏源建设集团河南分公司（统一社会信用代码9141070009693670XR），从事智能建筑工程、小型机电设备安装工程，2017年通过砀山县政府招商引资工程回乡建设，截至2018年12月通过在河南的“徽商商会”的64家兄弟企业，带动皖北贫困县——砀山县317名同乡实现脱贫致富，2018年公司净利润达到202多万元。反哺学校，2019年9月，刘涛鼓励公司里安徽籍员工参加学院高职扩招，有11人考取宿州职业技术学院。2016年以来，项目主持人许晨教师作为创始人成立学院“筑诚”创新创业团队，共指导四届共12名机电工程系学生进行创业。2019年“筑诚”3.0创新创业团队获得“苏滁现代产业园杯”第十四届安徽省大学生创新创业大赛创业组“三等奖”。2020年“筑诚”4.0创新创业团队获得安徽省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛“三等奖”，至今已孵化创新创业项目12个，学生毕业成立公司7家（法人代表），参股2家（第二股东）。2020年“筑诚”5.0创新创业团队参加淮海地区9市教育行政部门联合举办的2020年“淮海职教杯”创业大赛，获得“二等奖”。2021年“筑诚”6.0创新创业团队参加安徽省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，高教赛道创业组，获得“三等奖”。

目标2：切实提高大学生解决问题的实践能力和创新创业能力

截止18年9月，14级毕业生有7名创立了自己的公司。注册营业执照的有：刘涛、李威、许展、张路、刘波、怀学峰、李长乐。



宿州职业技术学院
Suzhou Vocational and Technological College











宿州职业技术学院
Suzhou Vocational and Technological College



编号: AHJZ03089

第八届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

获奖证书

获奖项目: 建筑类 数字建筑 三等奖

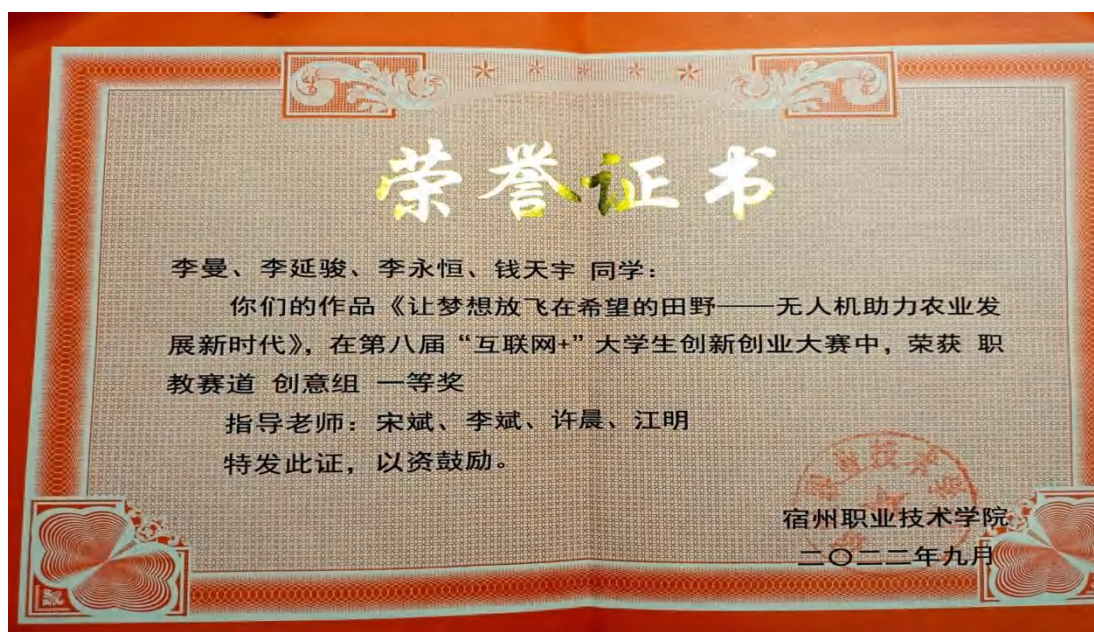
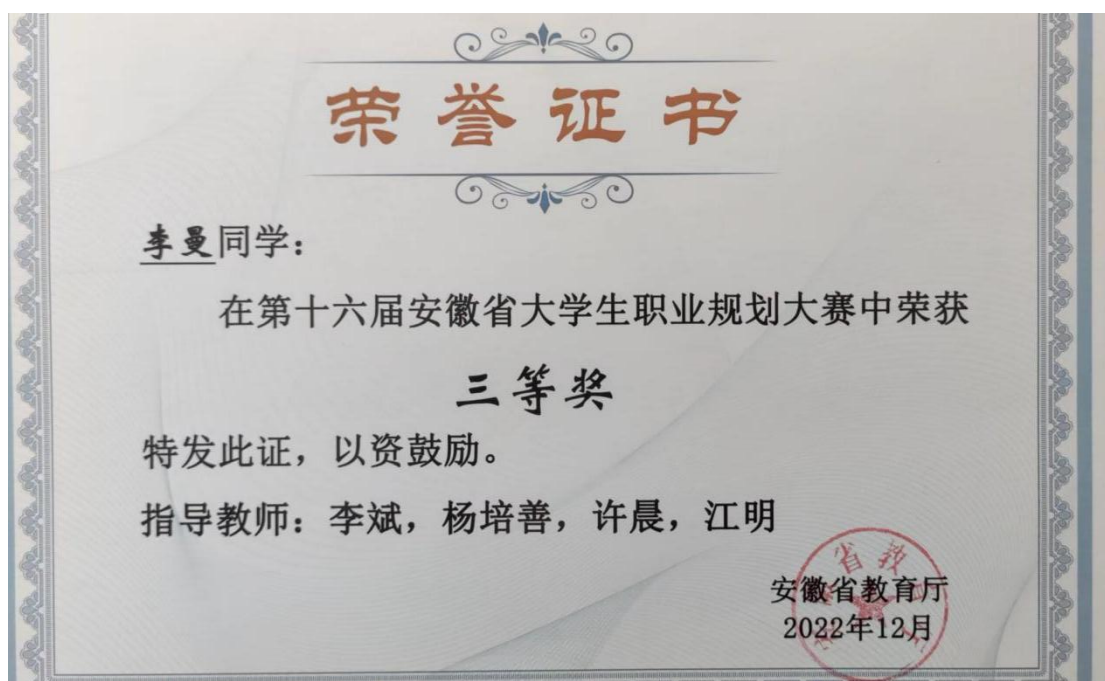
获奖学校: 宿州职业技术学院

参赛者: 商瑞婕、李曼、张付伟

指导教师: 王龙江、许晨、刘露露、吴典龙

领队: 王龙江









四、教学成果应用和推广证明材料

以职业技能大赛为抓手，优化建筑类人才培养模式探索与实践推广应用证明

宿州职业技术学院以职业技能大赛为抓手，优化建筑类人才培养模式探索与实践建设成果“一中心理念、双元、三维度、四结合”、“课、证、岗、赛”深度融合的专业课程体系有特色，具有创新性和实用性，我院对该成果进行了适宜借鉴，我认为该人才培养模式创新实践在高职院校教学和人才培养中具有一定的推广和应用价值。

特此证明。



以职业技能大赛为抓手，优化建筑类人才培养模式探索与实践推广应用证明

宿州职业技术学院以职业技能大赛为抓手，优化建筑类人才培养模式探索与实践建设成果“一中心理念、双元、三维度、四结合”、“课、证、岗、赛”深度融合的专业课程体系有特色，具有创新性和实用性，我院对该成果进行了适宜借鉴，我认为该人才培养模式创新实践在高职院教学和人才培养中具有一定的推广和应用价值。

特此证明。



以职业技能大赛为抓手，优化建筑类人才培养模式探索与实践推广应用证明

宿州职业技术学院以职业技能大赛为抓手，优化建筑类人才培养模式探索与实践建设成果“一中心理念、双元、三维度、四结合”、“课、证、岗、赛”深度融合的专业课程体系有特色，具有创新性和实用性，我院对该成果进行了适宜借鉴，我认为该人才培养模式创新实践在高职院教学和人才培养中具有一定的推广和应用价值。

特此证明。



2023年10月16日