

以职业技能大赛为抓手，优化建筑类 人才培养模式探索与实践教学成果报告

人才培养模式创新实践是对育人体系顶层设计的创新，它涉及到育人的体系如何建立健全，如何培养适应新技术发展，拥有工匠精神、合作意识和创新素质的人才。在省、市主管部门大力支持下，学院于2021年9月开始建筑消防技术专业招生，成为安徽省首个开设此专业院校。建筑类专业经过多年的发展，专业建设、人才培育取得了长足的进步，通过不断的探索与实践创新，探索并创建起了以职业技能大赛为抓手的建筑类专业创新人才培养之路，在建筑类专业建设与职业技能大赛上已具备扎实的基础，形成了自身的“小而精”的建筑消防技术“特色专业”和“大而优”的建筑工程技术“拳头专业”，建立了以赛促学、以赛促教、赛教融合的长效激励机制，全面激发师生创新实践动力。

一、以职业技能大赛为抓手，提高专业实践教学水平

多年来，宿州地区处于长三角及全国发展战略边缘，区位优势相对滞后。宿州市虽然是人口大市，但是在高考报名时本市考生大多“舍近求远”，报考外省发达地区院校，毕业后相当一部分学生留在上海、苏南、浙北等“网红”地区，而家乡却无人问津。按照《促进皖北承接产业转移集聚区建设的若干政策措施》（发改地区【2020】1499号）文件精神，已建立宿州职业技术学院——中煤三建工程实践教学中心

心、宿州职业技术学院—安徽紫金新材料科技股份有限公司实践教育基地、校企合作示范性教师实践流动站进行人才培养，充分发挥学院的智力优势和产业平台优势，实现校企合作共建，实现资源共享互补，培养更多具有良好职业素质以及较高专业实践能力的技术型应用人才，推进学院更好地服务于地方经济发展。

秉承着“技能报国”的理念，构建了专创融合的层次化实践课程体系、增加实践学时，加强素质教育与内涵建设，增强实践内容的工程性和实用性，提高专业实践教育训练水平，围绕全国职业院校技能大赛高职组消防灭火系统安装与调试赛项规程和训练设备，建立健全“校、省、国”三级多维竞赛体系，敢闯敢干，于2023年5月成功举办全国职业院校技能大赛消防灭火系统安装与调试赛项安徽省选拔赛。于2023年9月全国职业院校技能大赛高职组——消防灭火系统安装与调试赛项“三等奖”。

教学成果团队以职业技能大赛为抓手，优化建筑类人才培养模式进行了探索与实践，进行了宿州职业技术学院——中煤三建工程实践教育中心建设，进行了“双元”模式下建筑类专业1.5+0.5+0.5+0.5学年创新人才培养模式创新试点，并在全院的专业中推广实施；探索并完成了校企融通发展之路，校企联合申报教科研课题，出版与自编合作教材，校企合作企业反哺学校，由企业提供设备帮助教师进行教学能力比赛；课程思政建设深入推进，使用自编安徽省省级规划教材——《建筑设备》、《建设工程监理概论》。开设精品课程《建筑制图》、《房屋建筑学》课程智慧课堂试点，全面推进课程思政建设，推进课

程思政建设融入专业课课堂，聘请陈云玲教授指导课程思政建设，建立了省级双基建设教学示范课《建筑设备》；建成了“双师型”教师队伍，项目组成员及建筑专业教研室全体成员均成为了安徽省“中级、高级”双师；为学生量身定制顶岗实习与就业企业，培育了学生的“双创”能力，鼓励并引导学生创业，服务区域经济，带动皖北贫困地区同乡实现脱贫致富。通过不断努力，做到了服务区域经济目的，提高了育人效果。

二、以职业技能大赛为抓手，提升人才培养质量

以培养创新型建筑类人才目标为导向，构建了“课、证、岗、赛”课程体系，让学生接受建筑学思维和科学的实践训练，为地方技能型高水平大学建设好建筑专业探索了一条新路，主编完成了省级规划教材2本《建筑设备》、《建设工程监理概论》。完成了安徽省教学示范课《建筑设备》（二类）、安徽省质量工程项目：《房屋建筑学》课程思政示范课程（二类），院级《建筑制图》精品课程，院级质量工程：岗课赛证融通以建筑识图为例。完成了1+X证书“建筑信息模型”、安徽省技能人才评价建筑信息模型技术员（建筑工程）、消防设施操作员技能等级证书实践环节。围绕职业技能大赛，在实践中融入思政教育，夯实了学生基础，开展“大国工匠”、“基建有我”等主题教育活动，邀请正高级工程师王厚良、孙学军、陈广友，袁涛教授来校讲座，宣讲建筑领域的科技进展和先进人物事迹，全面提升人才培养质量。

为建筑专业学生量身定制顶岗实习与就业企业；（由学院纪委监

督，学生与企业职工同工共筹、为学生购买保险，教师跟岗锻炼)；安徽辉鸿建设有限公司——适用于能吃苦、肯上进、想学一技之长艺的学生。(技工岗)；安徽紫金新材料科技股份有限公司——23° 恒温车间、坐着上班、保底五千。(生产岗)；中煤第三建设集团有限公司——适用于想在本地工作的学生(施工、设备维护岗)。

培育学生的“双创”能力，参加“昆山花桥杯”第十届大学生职业规划设计大赛学生刘涛同学成功创业，于2016年成立了江苏苏源建设集团河南分公司(统一社会信用代码9141070009693670XR)，从事智能建筑工程、小型机电设备安装工程，2017年通过砀山县政府招商引资工程回乡建设，截至2018年12月通过在河南的“徽商商会”的64家兄弟企业，带动皖北贫困县——砀山县317名同乡实现脱贫致富，2018年公司净利润达到202多万元。反哺学校，2019年9月，刘涛鼓励公司里安徽籍员工参加学院高职扩招，有11人考取宿州职业技术学院。

服务区域经济，自2016年以来，项目主持人许晨教师作为创始人成立学院“筑诚”创新创业团队，共指导四届共12名建筑专业学生进行创业。2019年“筑诚”3.0创新创业团队获得“苏滁现代产业园杯”第十四届安徽省大学生创新创业大赛创业组“三等奖”。2020年“筑诚”4.0创新创业团队获得安徽省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛“三等奖”，至今已孵化创新创业项目12个，学生毕业成立公司7家(法人代表)，参股2家(第二股东)。2020年“筑诚”5.0创新创业团队参加淮海地区9市教育行政部门联合举办的2020

年“淮海职教杯”创业大赛，获得“二等奖”。2021年“筑诚”6.0创新创业团队参加安徽省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，高教赛道创业组，获得“三等奖”。2022年“筑诚”7.0创新创业团队成员李曼参加第十六届安徽省大学生职业规划大赛，获得“三等奖”。2023年“筑诚”8.0创新创业团队参加“淮海职教杯”创业大赛，获得“三等奖”。

三、以职业技能大赛为抓手，建成高技能专业团队

以服务区域经济为切入点，通过校企合作实践教育基地（实践教育中心）建设促进“双师型”师资队伍建设，通过校、企、行业进行调研与交流，多渠道、多方式开拓教师视野，提升教学水平，选派骨干教师进行国内外访学、挂职锻炼，使“双师型”教师在人才培养过程中不脱离行业实践。

积极打造一流课程，倡导专业老师编写适用实践型人才培养的新形态教材。培育安徽省教学名师2名（含项目主持人），培育院级专业带头人1名。培育安徽省技能人才评价考评员4名，培育安徽省综合评标评审专家库专家3名，一级建造师1名，二级建造师1名，宿州市应急管理局专家1名。形成“初、中、高”职称，初、中级“双师型”教师，“老、中、青”阶梯型专业团队，“传、帮、带”效果明显。2023年新、老教师王龙江、许晨、刘露露、李壮壮4人组成专业团队，荣获安徽省高等职业院校教学能力大赛“三等奖”。

四、以职业技能大赛为抓手，全面提升专业综合实力

不断加强实训条件的硬件建设，完成建设7个集理论教学、模拟

实训、技能竞赛、社会培训和职业技能鉴定于一身的高水平现代化专业实训室。同时，采购计算机设备和虚拟仿真教学软件，进行虚实结合一体化教学。通过安徽省省级质量工程项目：宿州职业技术学院——中煤三建工程实践教育中心（二类、2018sjjd027），宿州职业技术学院——安徽紫金新材料科技股份有限公司实践教育基地（二类、2020sjjd141），主动与中煤矿山建设集团有限公司、安徽省宿州市辉鸿建筑安装工程有限公司、安徽紫金新材料科技有限公司、埇桥区消防队等企事业单位在人才培养、课程建设、实习实训、就业创业、社会服务等方面进行合作，形成了系统的“从学习到实践”培养体系，建立了满足教学需求的校内实训基地，全面提升了专业硬实力。为与职业技能大赛接轨，聘请企业专家对学生参赛进行指导，从行业领域的最新标准和要求出发，不断提升学生的职业技能水平，磨炼学生“精益求精、吃苦耐劳、敢想敢拼”的职业精神。在“互联网+”背景下提升学生创新创业热情，在第十届安徽省大学生创业计划竞赛、第十六届安徽省大学生职业规划大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛屡获佳绩。

“一中心理念、双元、三维度、四结合”人才培养模式彰显特色，成果用一句话概括起来就是“1、2、3、4”。一是以学生为中心，以立德树人为根本的教育理念。二是以先进的职业教育理论为指导，借鉴国内外职业教育的先进经验，以校企“双元”培养为互动平台，多方育人。三是把“校、省、国”三个维度职业技能大赛体系贯通起来，系统构建了建筑类高职教育产教融合、赛教一体新的实现路径。按照

“一中心理念、双元、三维度、四结合”人才培养模式，建筑类专业设置“课、证、岗、赛”深度融合的专业课程体系，采用“1.5+0.5+0.5+0.5”人才培养方案，即1.5学期在校学习，0.5校企实训实习，训练综合能力实训、模拟仿真实训、跟岗实习，强化岗前职业技能能力的培养，0.5以行业、企业、技能大赛等校外学习实践阶段，0.5实习、实践、参加技能大赛、学历提升。四是“四结合”——德育与技能相结合、学生与学徒相结合、创新创业与择业就业相结合、学历证书与职业技能等级证书相结合。

“鲁班文化”、“大国工匠”课程思政教学体系创新，中国建筑行业最有代表性的传统文化就是鲁班文化。基于此并结合建设工程行业的特色，从“个人素质+职业精神+家国情怀”三个维度构建了“大国工匠”课程思政教学体系：严守规矩，诚信执业的工匠本色；勤于思考，敢于探索的创造勇气；吃苦耐劳，爱岗敬业的奉献精神；尊重科学，求真务实的科学态度；精益求精，追求卓越的品牌意识；互相帮衬，协作共赢的行业作风。

五、总结

在近五年的使用和推广过程中，学院推行的以职业技能大赛为抓手，优化建筑类人才培养模式探索与实践覆盖并推广到学院和周边院校，极大地提高了学院的社会影响力。该成果被我省安徽交通职业技术学院、宿州航空职业学院、合肥财经职业技术学院等院校等多所高校采用，得到了肯定和推广。认为此项研究提出的“一中心理念、双元、三维度、四结合”、“课、证、岗、赛”深度融合的专业课程体

系进行了创新实践，具有较强的操作性和可实施性，具有辐射作用和良好的推广前景。该成果的推广使用，促进了建筑类专业人才培养模式的发展，服务了区域经济，具有较好地示范、引领作用。

字数：4400 字