

# 畜牧兽医专业人才培养方案

## （“1+X”模式试点）

### 一、专业名称及代码

- 1、专业名称：畜牧兽医
- 2、专业代码：410303

### 二、招生对象及入学要求

1、招生对象：本培养方案所适应的招生对象为：普通高中、职业高中、中等职业学校毕业生或具有同等学历者。

2、入学要求：普通高中、中等职业学校毕业生或具有同等学历者。

### 三、修业年限

修业年限：全日制3年。在校理论和实践教学为2年3个月，余下时间进入用人单位进行顶岗实训。

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
畜牧业类 (4103)	畜牧兽医类 (410303)	畜牧、兽医	家畜饲养员	家畜饲养、 饲料加工、 动物防疫、 动物临床诊疗等	动物疫病防治员 动物检疫检验员
		畜牧、兽医	家畜繁殖工	家畜繁殖技术人员 畜禽育种技术人员 冷冻精液制作技术人员等 胚胎移植技术人员	动物疫病防治员 动物检疫检验员
	动物医学类 (410301)	畜牧、兽医	动物疫病防治员	畜禽阉割技术人员 兽医防治技术人员 兽医消毒技术人员	执业兽医师 动物疫病防治员
		畜牧、兽医	动物检疫检验员	动物检疫检验技术人员	执业兽医师 动物检疫检验员

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德、智、体、美、劳全面发展，适应

社会主义现代化建设需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质，掌握畜牧兽医等知识和技术技能，面向畜牧行业，能从事动物生产、动物遗传繁育、动物疫病防治、动物检疫检验、饲料生产与营销等工作的高端技能型专门人才。

## （二）培养规格

毕业生应具备专科文化水平，掌握畜牧兽医专业所必须具备的基础知识、专业知识和专业技能，并取得畜牧兽医相关专业 1 个以上的职业资格鉴定证书。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### 1、素质要求与结构

序号	素质结构	素质要求	相应课程或教学活动
1	政治思想素质	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，</li> <li>◆懂得马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、新时代习近平中国特色社会主义思想的基本原理。</li> <li>◆具有爱国主义、集体主义、社会主义思想；</li> <li>◆具有艰苦奋斗的精神，</li> <li>◆遵纪守法，有良好的思想道德和社会公德。</li> </ul>	思想道德修养与法律、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，心理咨询、专题讲座等。
2	身体素质	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆具有一定的体育、卫生和军事基本知识；</li> <li>◆具有良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的高职学生体育和军事训练合格标准，</li> <li>◆具有健全的心理和健康的体魄。</li> </ul>	体育、军训、早操、文体活动、课外活动等。
3	职业素质	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆热爱畜牧业，具有本专业的专业知识和专业技能。</li> <li>◆具备从事养殖领域各职业岗位实际工作的能力。</li> <li>◆具有调研、决策、组织管理及自主创业的能力。</li> <li>◆吃苦耐劳、团结协作、诚信和爱岗敬业的品质。</li> <li>◆具有良好的职业道德和行为规范。</li> </ul>	就业指导、就业专题讲座、生产实习、顶岗实习等。
4	人文素质	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆具备良好的心理素质和社会交往沟通能力。</li> <li>◆有正确的人生观、价值观。</li> <li>◆有一定的中国历史、地理、文化知识。</li> <li>◆有一定的音乐、艺术、书画、礼仪知识。</li> <li>◆有一定的社团、宣传和文化活动组织能力。</li> <li>◆人品修养好，有服从服务意识和社会公德。</li> <li>◆具有一定的公关能力。</li> </ul>	心理健康、摄影、音乐、书画、礼仪、公关、美育等讲座、课外阅读、文化活动等。

### 2、知识要求与结构

序号	知识结构	知识要求	相应课程
1	文化基础知识	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆掌握一定的政治理论知识。</li> <li>◆具有本专业必备的化学知识</li> <li>◆具有必备的体育知识</li> <li>◆具有必备的外语知识</li> <li>◆具有计算机基础知识</li> </ul>	思想道德修养与法律、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、体育、大学英语、计算机应用等。

2	专业基础知识	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆具有动物解剖生理知识</li> <li>◆具有动物病理知识</li> <li>◆具有动物营养与饲料加工的基础知识</li> <li>◆具有畜禽遗传繁育的基础知识</li> <li>◆具有畜禽卫生与环境控制的基本知识。</li> <li>◆具有畜产品市场营销的基础知识</li> </ul>	动物解剖、动物生理、动物营养与饲料、家畜遗传育种、家畜繁殖、畜禽环境卫生。
3	专业技术知识	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆具有畜禽品种识别的知识</li> <li>◆具有畜禽繁殖的知识</li> <li>◆具有家禽孵化的知识</li> <li>◆具有畜禽常见疾病诊断和防治的知识</li> <li>◆具有畜禽生产的知识</li> <li>◆具有规划和设计畜牧场的知识</li> </ul>	猪生产、禽生产、牛羊生产、动物传染病、动物普通病、动物临床诊疗技术。
4	专业拓展知识	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆具有特种经济动物养殖的基本知识</li> <li>◆具有宠物疾病防治和驯养的基本知识</li> <li>◆具有畜禽疾病防治新技术应用及推广的知识</li> </ul>	特种经济动物养殖、宠物疾病防治与驯养、心理健康、礼仪、公关、美育等。

### 3、能力要求与结构

序号	能力结构	能力要求	相应课程
1	基础能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆具有运用辩证唯物主义的基本观点及方法认识、分析和解决问题的能力。</li> <li>◆具有专业英语读译表达能力。</li> <li>◆具有计算机操作能力。</li> <li>◆具有体育运动技能和锻炼能力。</li> <li>◆具有饲料分析与检验能力</li> </ul>	思想道德修养与法律、毛泽东思想、邓小平理论、体育、高职英语、计算机应用、高等数学、动物营养与饲料
2	专业核心能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆具有饲料生产与销售的能力</li> <li>◆具有畜禽品种改良的能力</li> <li>◆具有畜禽生产的能力。</li> <li>◆具有规划和设计畜牧场的的能力。</li> <li>◆具有中小型牧业生产经营的能力</li> <li>◆具有尸体剖检技术；病料的采取、保存及送检技术。</li> <li>◆具有动物常见疾病诊断和防治的技术。</li> <li>◆具备猪、鸡、牛的去势技术。</li> <li>◆具备畜禽生产新技术应用及推广的能力。</li> </ul>	饲料分析与检测技术、兽医临床诊疗技术、猪生产、禽生产、牛羊生产、动物传染病、动物内科病、养鸡生产实习、养猪生产实习、养牛生产实习、毕业（顶岗）实习等。
3	专业拓展能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆具备畜禽产品加工的技术。</li> <li>◆具备饲养经济动物的技术。</li> <li>◆具备疾病防治新技术应用及推广的能力。</li> <li>◆具有继续学习和自主创业的能力。</li> <li>◆有一定的调研、决策、组织、管理、转岗及自主创业的能力。</li> <li>◆具有社交、推销能力。</li> </ul>	特种经济动物养殖、苍梧己礼仪、公关、美育等。

## 六、课程设置及学时安排

### （一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1、公共基础课程

（1）通识课程：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、计算机应用基础、高职英语、心理健康教育、中国传统文化体育、心理健康教育，大学语文、高等数学、军事课，劳动课。。

（2）公共选修课程：应用文写作、沟通技巧。

#### 2、专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

##### （1）专业基础课程：

动物解剖、动物生理、动物营养与饲料、家畜环境卫生、动物病理、动物药理、动物微生物、动物遗传育种、动物繁殖等。

以上课程采取课堂理论授课、随堂试验、综合实训的课程教学模式，并采取实操考核，书写实习总结、实训报告和期末理论考试的考核模式。

##### （2）专业核心课程：

猪生产、禽生产、牛羊生产、饲料分析与检测技术、水产养殖与疾病防治、动物临床诊疗技术、动物传染病、动物内科病等。

以上课程可以结合课程性质，分批次、分时间段开展集中（或分散）实训实习或实践教学，并采取灵活多样的课程考核方式，如实操考核、试验（实验）总结、实训实习报告和课程学习心得体会等。

##### （3）专业拓展课程：

宠物饲养与疾病防治、水产养殖与疾病防治、畜产品加工、兽医法律法规、职业资格认证培训。

以上课程采取课堂理论授课、随堂试验、到企业、卫生检验部门等现场授课的方式，采取书写试验报告、现场考核和期末理论考试的考核模式。

#### 3、专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	猪生产	本课程主要学习猪的品种、经济类型、生物学特性、主要性状遗传规律、杂交利用及育种常识；初步掌握猪的繁殖规律，能掌握猪的发情鉴定、配种技术、早期妊娠诊断及接产技术；基本掌握猪的饲养管理技术。能解决养成猪生产中的技术问题，初步具备组织猪生产的能力。

2	禽生产	本课程主要学习常见品种的识别,禽蛋孵化操作技术和良种繁育方法以各类禽各阶段的饲养管理技术。学会家禽常见品种的识别方法蛋鸡、肉鸡和其他家禽饲养管理的基本理论知识和技能,熟悉生产环节和过程;学会鸡、鸭蛋孵化技术。
3	牛羊生产	本课程主要学习牛羊的品种、经济类型、牛羊的选育杂交、牛羊的繁殖以及饲养管理技术。学会牛羊的饲养管理、繁殖的基本理论知识和技能,熟悉各生产环节和过程;学会较先进的科学养牛、养羊综合配套技术。
4	饲料分析与检测技术	主要学习饲料检验技术基本知识,检验内容:水分、灰分及重要的矿物元素、酸度、脂类、碳水化合物、蛋白质和氨基酸、维生素等。培养学生理化检测实验室检测分析仪器的设备使用和维护能力。
5	水产养殖与疾病防治	掌握常见鱼、虾、蟹、鳖及观赏鱼类、经济水产动物的繁殖和饲养技术,并掌握其传染病、寄生虫病、普通病的病原或病因、流行情况、症状、诊断、预防措施和治疗方法。
6	动物临床诊疗技术	学习动物疾病的诊疗知识,动物的一般检查方法、系统检查方法、常用的实验室检查方法和特殊的检查方法,建立诊断的方法与程序。学会动物保定、临床给药、外科等常用临床治疗技术。掌握血、尿、粪便常规检验技术。
7	动物传染病	学习动物传染病发生和发展的规律,以及预防和消灭传染病的原则性措施;能掌握动物各种传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病状、病理变化,学会对传染病的防制措施和防制方法,能对动物各种传染病进行诊断和治疗。
8	动物内科病	学习牛、羊、猪、鸡、经济动物等常见的内科、外科、产科疾病的原因、发病机制、临床病症以及诊断和防治方法,培养学生家畜内、外、产科病防治能力。

#### 4、实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。

##### (二) 学时安排

本专业课程教学的总学时为 2740 学时(理论课时+实践性教学课时+劳动课时+职业技能鉴定培训课时)。理论教学学时(1388):实践教学学时(1352(实

习实验 692+实训实习 660) )=1.02:1。公共基础课总学时为 716 (占总学时的 26.13%)，选修课和职业拓展课课时 366，占总课时的 13.35%。

## 七、课程体系设计 (表)

### (一) 总时间分配表

总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配							
			教学周数	寒暑假	上课	其中		国防教育	入学教育	毕业职前教育	考试	机动
						教学	实训					
一	一	52	20	4	16	12	4	1.5	0.5		1	1
	二		20	8	18	14	4				1	1
二	三	52	20	4	18	14	4				1	1
	四		20	8	18	14	4				1	1
三	五	43	20	4	18	10	8				1	1
	六		19		16		16			1	1	1
小计		147	119	28	104	104		1.5	0.5	1	6	6

### (二) 教学进度表

教学进度表

课程性质	课程序号	课程类别	课程编码	课程名称	理论教学	实践教学	总课时	开课学期及教学周课时数						考试学期	考查学期		
								一	二	三	四	五	六				
								16	18	18	18	18	16				
公共课程	通识课	1	B	0610067	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	62	10	72			2	2				34	
		2	B	0610190	思想道德修养与法律基础	58	10	68	2	2						12	
		3	A	0610007	形势与政策	32		32	每学期 8 节							1-4	
		4	B	0410237	计算机应用基础	32	32	64	4						1		
		5	B	0610008	就业与创业指导(选修)	30	6	36				2				4	
		6	A	0310001	高职英语 1、2	100		100	4	2					1-2		
		7	B	0610010	体育 1、2、3	4	100	104	2	2	2					1-3	
		8	A	0610069	职业生涯规划	10		10	讲座							1	
		9	B	0610033	心理健康教育	28	4	32	2	讲座							1
		10	B	0610034	军事课(含国防教育)	8	24	32	军训							1	
		11	A	0610187	中国传统文化(选修)	36		36		2						2	

	12	C	0610188	劳动教育(选修)		30	30											
	13	B	0610196	高等数学(选修)	32	4	36		2								2	
	14	B	0610016	大学语文(选修)	24	8	32	2									1	
	15	B	0610189	美育(选修)	24	8	32			2							4	
	小计				476	240	716											
公共 选修 课程	1	B	0610103	沟通技巧(公选)	8	6	14					2					5	
	2	B	0610072	应用文写作(公选)	8	6	14					2					5	
	小计				16	12	28											
职业 基础 课程	1	B	0210201	动物解剖生理	60	36	96	6									1	
	2	B	0210001	动物营养与饲料	40	24	64	4									1	
	3	B	0210021	家畜环境卫生	48	24	72		4								2	
	4	B	0210024	动物病理	48	24	72		4								2	
	5	B	0210023	动物药理	48	24	72		4								2	
	6	B	0210224	兽医微生物	48	24	72		4								2	
	7	B	0210002	动物遗传育种	48	24	72			4							3	
	8	B	0210007	动物繁殖	48	24	72			4							3	
	小计				388	204	592											
职业 核 心 课 程	1	B	0210197	猪生产	68	40	108			6							3	
	2	B	1200070	禽生产	48	24	72			4							4	
	3	B	0210055	牛羊生产	32	10	42				6						5	
	4	B	0210059	饲料分析与检测技术	42	30	72			4							4	
	5	B	0210319	水产养殖与疾病防治技术	48	24	72		4								4	
	6	B	0210317	动物临床诊疗技术	48	24	72		4								3	
	7	B	0210271	动物内科病	48	24	72			4							3	
	8	B	0210027	动物传染病	48	24	72			4							4	
	小计				382	200	582											
职业 拓 展 课 程	1	B	0210227	宠物疾病防治	30	12	42					6					5	
	2	B	0210212	特种经济动物养殖技术	48	16	64			4							4	
	3	B	0210312	畜产品加工与检测	24	4	28					4					5	
	4	B	0210016	兽医法律法规	24	4	28					4					5	
	5	B	0210320	职业资格证书培训														
	小计				126	36	162											
综 合 实 践 教 学	1			课程综合实训				2周	2周	1周	1周							
	2			生产实习、跟岗实习														
	3			毕业实习(顶岗实习)										16周				
小计																		
合计					1388	692	2080	26	26	26	26	26						
备注				总课时=2740, 实践课=692+(22周×30课时)=1352课时, 理论: 实践=1.02:1														

## (二) 主要实践环节设计 (表)

主要实践环节设计

类别	周数 (课时)	内容	实习场所	学期
随堂实习	不少于 8 课时	计算机应用基础、动物解剖、动物生理、动物营养与饲料、动物药理、动物微生物、动物临床诊疗、宠物疾病防治等。	校内机房、实验室	1. 2. 3. 4. 5
课程综合实训	6 (180)	动物解剖、动物生理、动物营养与饲料、动物药理、动物微生物、畜禽生产等。	校内机房、实验室、校内外实训基地。	1. 2. 3. 4
生产(跟岗)实习	轮岗	动物生产技术、动物临床诊疗、动物营养与饲料、动物疫病防治	猪、禽、牛羊养殖场、宠物医院、动物防疫站、兽医站等。	3. 4
毕业(顶岗)实习	16(480)	动物临床诊疗、动物营养与饲料、猪生产、禽生产、牛羊生产、动物普通病、动物疫病防治等。	养殖场、宠物医院、饲料企业、畜产品加工企业、兽医院、兽药厂等。	5. 6

## 八、教学条件配置与要求

### (一) 师资队伍

本专业目前有专任教师和兼职教师 18 名,其中高职专业带头人是高级职称。“双师型”教师 14 人,占专兼职教师比例的 77.8%,2 名兼职教师主要来自于行业企业,具体见下表。

师资队伍主要构成表

教师类别	高级职称 (人数)	中级职称 (人数)	“双师型”教师 (人数)	研究生学历 (人数)	本科学历 (人数)
专任教师	6	10	14	14	2
兼职教师	2	0	0	2	0

### (二) 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要,其中实训(实验)室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

### (三) 教学资源

严格执行国家和安徽省关于教材选用的有关要求,健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材,开发教学资源。



#### （四）教学方法

教学过程中因材施教、按需施教，创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。把专业知识与生产应用相结合、理论教学与实践教学相结合、知识传授与素质教育相结合、学习任务与工作任务相结合。主要解决学科课程无法获得对工作整体认识，打破三个中心（教师中心、学生中心、教材中心）的束缚，确立三个导向（就业导向、实践导向、素质导向），让教师、学生走进企业，真正做到校企合作、工学交替，建设“双元”育人。

#### （五）教学评价

学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如线上考试、观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控。

#### （六）质量管理

1、建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用教务管理系统，依靠院系两级督导机构，结合教学诊断与改进、质量年报等保证人才培养质量；健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2、加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### 九、毕业条件

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案规定的所有课程，完成专业实习、顶岗实训，成绩合格，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励学生获得本专业相关职业资格证书或技能等级证书。

### 十、其它说明

实施过程中如需调整，按照学院要求，由系部提出申请，完成相关审批手续后进行调整。