

动物医学专业人才培养方案

（“1+X”模式试点）

依据教育部《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成[2011]12号）、《安徽省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（皖政[2014]81号）和《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）等文件的精神，努力践行“以服务为宗旨、就业为导向、素质教育为核心、能力培养为主线”的校企合作办学理念，坚持职教20条，强化提高职业教育的服务能力，将服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，大力推进人才培养模式改革与创新，牢固树立新发展理念，彰显办学特色，切实提高人才培养工作质量。现对我院动物医学专业人才培养方案进行修订。

一、专业名称及代码

（一）专业名称：动物医学

（二）专业代码：410301

二、招生对象

本培养方案所适应的招生对象为：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：全日制三年，我院动物医学专业采用在校理论和实践教学两年三个月，余下时间进入用人单位进行顶岗实训。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔（41）	畜牧业类（4103）	畜牧业（A03）， 农、林、牧、渔服务业（A05）	畜牧业生产人员 5-3	家畜饲养、动物疫病防治、动物检疫检验、动物临床诊疗等	家畜饲养工 执业兽医资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义现代化建设需要，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、人文和政治素质，掌握动物医学专业基础课程的基本理论、基本知识和动物疫病控制、防治、检验与检疫和动物生产的基本技能，掌握畜牧兽医等知识和技术技能，面向动物生产、动物疫病防治、监督管理、公共卫生防疫及动物疫病检验检疫等行业，从事动物疾病临床诊断、动物疾病防疫、动物疫病检疫、动物产品检疫检验、动物药品开发及检验、兽医保健与检疫、技术开发与服务、动物生产经营与管理、动物性食品卫生检验、动物生产等技术工作领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业依据职教 20 条，试行“1+X”的培养模式，毕业生应具备专科文化水平，掌握动物医学专业所必须具备的基础知识、专业知识和专业技能，鼓励获得动物医学相关专业 1 个以上的职业资格鉴定证书，并应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1、素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一

定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉农业相关政策和法律法规，国内外动物相关的政策和法律法规，以及农业生态环境保护、生物安全知识；

(3) 具有扎实的语文写作、大学英语、计算机基础等专业必需的基础知识；

(4) 掌握有机化学、动物解剖、动物生理、畜禽环境卫生、动物病理、动物药理、兽医微生物及免疫技术的基础知识；

(5) 具有扎实的动物基础医学、预防医学和临床医学的专业理论知识；

(6) 掌握畜牧生产和动物性食品卫生检验等方面的相关知识；

(7) 熟悉实验室生物安全规范，掌握日常防疫与检疫废物的处理和消毒知识；

(8) 熟悉畜牧兽医实验室常用的仪器设备。

3、能力

(1) 基本能力

①具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法认识、分析和解决问题的能力；

②具备较强的语言及文字表达能力及运用外语进行简单会话，能够阅读本专业外语期刊，并具有一定的听、说、读、写、译能力；

③具备利用计算机常用软件进行文字和信息处理的能力；

④具有掌握新知识、新技术的自学和继续学习及自主创业的能力；

⑤具有自尊、自爱、自律、自强的优良品格和人际交往及企业管理能力。

(2) 专业能力

①具备依据畜牧业实际需求组织生产，管理生产，服务生产的能力；

②具备畜禽疾病的诊断、治疗、防治等专业能力，能制定免疫程序，规范进行动物饲养场地消毒和免疫接种；

③掌握兽医防疫检验、动物性无公害食品生产与管理等专业技能的能力；

④会使用和维护常用动物饲养、化验仪器设备，能规范进行动物临床检查、尸体剖检、病料采集和运送、实验室诊断；

⑤职业技能达到国家有关部门规定的相应职业资格认证的要求或通过相关工种职业技能鉴定。

(3) 综合能力

①具有从事本专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新能力；

②具备获取新知识、不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力；

③具有较强的组织、协调能力；

④具备将自身技能与群体技能融合以及积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力；

⑤具有良好的社会公德、职业道德和安心生产第一线，脚踏实地、吃苦耐劳、爱岗敬业的奉献精神。

六、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1、公共基础课程

通识课程：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、计算机应用基础、中国传统文化、高职英语、体育、心理健康教育，大学语文、高等数学、军事课，劳动课。

2、专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程：

动物生物化学、动物解剖、动物生理、动物微生物与免疫技术、家畜环境卫生、动物遗传育种与繁殖、动物病理、动物药理等。

以上课程采取课堂理论授课、随堂试验、综合实训的课程教学模式，并采取实操考核，书写实习总结、实训报告和期末理论考试的考核模式。

(2) 专业核心课程：

动物临床诊疗技术、畜牧学概论、动物疫病防治技术、动物内科病、动物外科与产科、宠物疾病防治技术、水产养殖与疾病防治技术等。

以上课程结合课程性质，采取课堂理论授课、随堂试验、分批次、分时间段开展校外实训实习和综合实训教学，并采取灵活多样的课程考核方式，如实操考核、校外实习单位测评、试验（实验）总结、实训实习报告和课程学习心得体会、期末理论知识考试等。

（3）专业拓展课程：

兽医法律法规、兽用生物制品技术、动物性食品卫生检验、职业资格认证培训等。

以上课程采取课堂理论授课、随堂试验、到企业、卫生检验部门等现场授课的方式，采取书写试验报告、现场考核和期末理论考试的考核模式。

3、专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	动物临床诊疗技术	动物的一般检查方法、系统检查方法、常用的实验室检查方法和特殊的检查方法，建立诊断的方法与程序，学会动物保定、临床给药、外科等常用临床治疗技术掌握血、尿、粪便常规检验技术。
2	畜牧学概论	学习牛、羊、猪的品种、经济类型、牛、羊、猪的选育杂交、繁殖以及饲养管理技术；禽蛋孵化操作技术和良种繁育方法以及各类禽各阶段的饲养管理技术。能解决牛、羊、猪、禽生产中的技术问题，初步具备组织生产的能力。
3	动物疫病防治技术	学习牛、羊、猪、鸡、犬猫、经济动物等传染病的预防、控制和扑灭的一般措施，传染病的分布、病原体、流行病学特点、症状、病理变化、临床诊断及实验室诊断技术和防治措施。学习家畜寄生虫学的基本知识，寄生虫病的一般防治措施，与人畜健康有关寄生虫病的病原体、形态、发育史、流行病学特点、症状、诊断、治疗和防治措施，培养学生家畜传染病、寄生虫病的防治控制能力。
4	动物内科病	学习牛、羊、猪、鸡、犬猫、经济动物等常见的内科、外科、产科疾病的原因、发病机制、临床病症以及诊断和防治方法，培养学生家畜内、外、产科病防治能力。

5	动物外科与产科	掌握外科消毒方法及常用手术的操作，掌握外科疾病的病因、诊断、施药和常规治疗方法。掌握妊娠诊断，动物的助产、难产的处理工作和常见产科疾病的诊断、治疗和预防。
6	宠物疫病防治技术	掌握传染病发生和流行知识；掌握传染病的防疫知识；掌握犬、猫病毒性疾病、细菌性疾病和真菌性疾病的病原、流行病学、症状、诊断、防制知识；掌握鸟类传染病病原、流行病学、症状、诊断、防制知识。
7	水产养殖与疾病防治技术	掌握常见鱼、虾、蟹、鳖及观赏鱼类、经济水产动物的繁殖和饲养技术，并掌握其传染病、寄生虫病、普通病的病原或病因、流行情况、症状、诊断、预防措施和治疗方法。

4、实践性教学环节

以高职教育理念为基准，构建“多循环，大小学期制”人才培养模式。实践教学主要包括随堂试验、实验、综合实训、顶岗实习、毕业设计、社会实践等。

(二) 学时安排

学生在校5个学期，第6学期学生毕业实习。在校学习的每个学期又分为两个学习时间段及大小学期，前5学期末留出1个月作为小学期，大学期作理论教学，小学期作综合实训，第6学期全部为综合实习教学。

第1、2学期最后一个月综合实践安排在校内，主要是专业基础课的综合实践，打破课程界限。

第3、4学期最后一个月加上假期一个月综合实践安排在企业，主要是专业课的综合实践，打破学科界限，获得对工作的整体认识，也解决教师走进企业锻炼的问题。

第5学期最后一个月主要进行技能综合培训，职业资格证书认证；

第6学期安排毕业实习、顶岗实习、全部进入企业进行综合实训教学。

本专业课程教学的总学时为2772学时（理论课时+实践性教学课时+劳动课时+职业技能鉴定培训课时），理论教学学时为：1410课时，实践性教学学时为：660课时（综合实训+顶岗实训+生产实习）+702课时（实验课）=1362课时，二者之比为：1.03:1.0。基础课时716，占总课时比例25.8%，选修课与职业拓展课课时358，占总课时比例12.9%。

七、课程体系设计（表）

(一) 总时间分配表

总时间分配表

学 年	学 期	总周数	其中		教学周具体分配							
			教学周数	寒暑假	上课	其中		国防教育	入学教育	毕业职前教育	考试	机动
						教学	实训					
一	一	52	20	4	16	12	4	1.5	0.5		1	1
	二		20	8	18	14	4				1	1
二	三	52	20	4	18	14	4				1	1
	四		20	8	18	14	4				1	1
三	五	43	20	4	18	10	8				1	1
	六		19		16		16			1	1	1
小 计		147	119	28	104	104		1.5	0.5	1	6	6

(二) 教学进度表

教学进度表

课程性质	课程序号	课程类别	课程编码	课程名称	理论教学	实践教学	总课时	开课学期及教学周课时数						考试学期	考查学期	
								一	二	三	四	五	六			
								16	18	18	18	18	16			
公共课程	1	B	0610067	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	62	10	72			2	2					3-4
	2	B	0610190	思想道德修养与法律基础	58	10	68	2	2							1-2
	3	A	0610007	形势与政策	32		32	每学期8节							1-4	
	4	B	0410237	计算机应用基础	32	32	64	4						1		
	5	B	0610008	就业与创业指导(选修)	30	6	36				2					4
	6	A	0310001	高职英语 1、2	88	12	100	4	2						1, 2	
	7	B	0610010	体育 1、2、3	8	100	108	2	2	2						1-3
	8	A	0610069	职业生涯规划	10		10	讲座							1	
	9	B	0610033	心理健康教育	28	4	32	2	讲座							1

他	2												
	3												
小计				760	760								
合计			1410	1362	2772	28	26	26	24	24			

(三) 主要实践环节设计

主要实践环节设计

八、教学条件配置与要求

类别	周数（课时）	内容	实习场所	学期
随堂实习	不少于8课时	计算机应用基础、动物解剖、动物生理、动物药理、动物微生物、动物临床诊疗、动物传染病、宠物行为与训导等。	校内机房、实验室、宠物训导场。	1. 2. 3. 4. 5
课程综合实训	6（180）	动物解剖、动物生理、动物诊疗技术、动物药理、动物微生物、动物传染病、动物内科病、宠物疾病防治技术、动物外科与产科等。	校内实验室、动物防疫检疫部门、宠物医院、校内外实训基地。	1. 2. 3. 4
生产（跟岗）实习	轮岗	动物临床诊疗、畜牧学概论、宠物疾病防治、动物外科与产科、动物传染病、动物内科病等。	养殖企业、宠物医院、畜牧兽医部门、动物防疫检疫部门等。	3. 4
毕业（顶岗）实习	16（480）	动物临床诊疗、畜牧学概论、宠物疾病防治、动物外科与产科、动物传染病、水产养殖与疾病防治技术、动物内科病、兽用生物制品技术等。	养殖企业、宠物医院、畜牧兽医部门、动物防疫检疫部门、饲料企业、畜产品加工企业、兽医院、研究机构、生物制药企业等。	5. 6

(一) 师资队伍

本专业目前有专任教师和兼职教师 18 名，其中高职专业带头人是高级职称。“双师型”教师 14 人，占专兼职教师比例的 77.8%，2 名兼职教师主要来自于行业企业，具体见下表。

师资队伍主要构成表

教师类别	高级职称 (人数)	中级职称 (人数)	“双师型”教师 (人数)	研究生学历 (人数)	本科学历 (人数)
专任教师	6	10	14	14	2
兼职教师	2	0	0	2	0

(二) 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

(三) 教学资源

严格执行国家和安徽省关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。

(四) 教学方法

教学过程中专业知识与生产应用相结合、理论教学与实践教学相结合、知识传授与素质教育相结合、学习任务与工作任务相结合。主要解决学科课程无法获得对工作整体认识，打破三个中心（教师中心、学生中心、教材中心）的束缚，确立三个导向（就业导向、实践导向、素质导向），提倡“教中做”、“做中学”、“学中做”、“做中教”。让教师、学生走进企业，真正做到校企合作、工学交替，建设“双元”育人。

(五) 教学评价

学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如线上考试、观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控。

(六) 质量管理

1、建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用教务管理系统，依靠院系两级督导机构，结合教学诊断与改进、质量年报等保证人才培养质量；健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面

质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2、加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业条件

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案规定的所有课程，完成专业实习、顶岗实训，成绩合格，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励学生获得本专业相关职业资格证书或技能等级证书。

十、其它说明

实施过程中如需调整，按照学院要求，由系部提出申请，完成相关审批手续后进行调整。